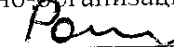


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева
« 15 » 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
«Современные процедуры оценки
качества биологического образования в школе»

Категория слушателей: учителя биологии.

Трудоемкость: 36 часов.

Заведующий кафедрой

 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очное					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
Базовая часть								
1.	Раздел 1. Государственная политика в области образования	4				4		
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
Профильная часть (предметно-методическая)								
2.	Раздел 2. Теоретические и методологические подходы к проведению оценочных процедур по биологии	30	6	6	4	14		
2.1.	Исследование профессиональных компетенций учителя биологии как одно из направлений системы оценки качества образования	2		2			практическое задание	
2.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение проведения оценочных процедур по биологии	4	2	2			практическое задание	
2.3.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования	2	2				практическое задание	
2.4.	НИКО, ВПР и РПР по биологии как оценочные процедуры системы оценки качества образования	6	2	2		2	практическое задание	
2.5.	ЕГЭ по биологии: анализ результатов и типичных ошибок. Рекомендации по их устранению	6			2	4	практическое задание	
2.6.	ОГЭ по биологии: анализ результатов и типичных ошибок. Перспективная модель ОГЭ по	6			2	4	практическое задание	

	биологии						
2.7.	Особенности проведения ГИА по биологии в форме ГВЭ	4				4	практическое задание
3.	Итоговая аттестация	2		2			контрольная работа
Итого		36	6	8	4	18	