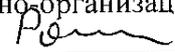


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин
и информационных технологий

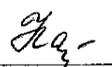
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева
«15» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Современные образовательные технологии в практической
деятельности педагога НОО: на пути к цифровой школе»**

Категория слушателей: **учителя начальных классов, педагоги ДОО.**
Трудоемкость: **72 часа.**

Заведующий кафедрой

 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			лекции	Практические занятия	Практики ОО			
Базовая часть								
1	Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8				8		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2	Национальные проекты «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации.	2				2	практическое задание	
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание	
1.4	Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности	2				2	практическое задание	
Профильная часть (предметно-методическая)								
2	Модуль 2. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности учителя начальных классов	36	2	20		14		
2.1	Использование программы MS Word в деятельности педагога	4		2		2	практическое задание	
2.2	Использование электронных таблиц MS Excel в обработке результатов образовательной деятельности	6		4		2	практическое задание	
2.3	Использование MS Power Point для создания интерактивного образовательного ресурса	8		4		4	практическое задание	
2.4	Методика использования приложений для создания и редактирования видео в практической деятельности педагога	6		4		2	практическое задание	

2.5	Использование облачных сервисов в образовательной деятельности	6		4		2	практическое задание
2.6	Современные цифровые технологии в образовании. Возможности использования инструментов цифрового образования в деятельности педагога	6	2	2		2	практическое задание
3	Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	8				8	
3.1	Педагогико-эргономические условия эффективного и безопасного использования средств ИКТ в образовательных целях	4				4	практическое задание
3.2	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС: проблемы и пути решения	4				4	практическое задание (кафедра НО)
4	Модуль 4. Методический и технологический инструментарий педагога	16		4		12	
4.1	Федеральные и региональные процедуры оценивания: подходы, рекомендации и использование в практической деятельности педагога	4				4	практическое задание
4.2	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	4				4	
4.3	Подготовка мультимедийной презентации и проекта к защите: требования и рекомендации к процедуре их проведения	6		2		4	практическое задание
4.4	Электронное портфолио для оценки учебных и творческих достижений обучающегося	2		2			практическое задание
5	Итоговая аттестация	4		4			
	Итого	72	2	28		42	