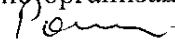


Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин  
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева  
«15» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)  
**«Обновление содержания и технологий образования по биологии в  
соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего  
образования»**


Категория слушателей: **учителя биологии.**

Трудоемкость: **108 часов.**

Заведующий кафедрой

 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Начальник отдела планирования  
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очное					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
<b>Базовая часть</b>								
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>10</b>				<b>10</b>		
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Кафедра ФКиЗ	
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Кафедра ППТиМО	
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Кафедра СиИО	
1.4.	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2		
1.5.	Основы финансовой грамотности	2				2		
<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>								
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Механизмы введения и реализации ФГОС ОО в преподавании биологии</b>	<b>22</b>	<b>2</b>			<b>20</b>		
2.1.	Обновление содержания биологического образования в соответствии с учетом требований ФГОС ОО и ФГОС СОО	2	2				Сабельникова-Бегашвили Н.Н.	
2.2.	Системно-деятельностный подход как основа проектирования образовательной деятельности по биологии	4				4	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.	
2.3.	Планируемые результаты обучения как реализация требований ФГОС ОО к результатам освоения ООП ОО. Планируемые результаты по биологии	6				6	Дамианова Е.В.	
2.4.	Система оценки достижения	6				6	Дамианова Е.В.	

	планируемых результатов освоения ООП ОО: направления, подходы и особенности проведения оценочных процедур по биологии						
2.5.	Внеурочная деятельность по биологии как структурно-содержательный компонент ФГОС ОО и ФГОС СОО. Программы внеурочной деятельности	4				4	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности по биологии</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	
3.1.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя биологии	4				4	Кафедра ППТиМО
<b>4.</b>	<b>Методический и технологический инструментальный биологического образования, обеспечивающего введение и реализацию ФГОС ОО</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>26</b>	
4.1.	Учебно-методическое обеспечение преподавания школьного курса биологии в условиях введения и реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО	2	2				Дамианова Е.В.
4.2.	Учебный курс «Естествознание» как основа формирования единой естественнонаучной картины мира	2	2				Дамианова Е.В.
4.3.	Использование цифровых технологий в образовательной деятельности учителя биологии	4		4			Кондрашова А.И.
4.4.	Проектирование рабочей программы по биологии: требования к составлению, структура и содержание	6				6	Дамианова Е.В.
4.5.	Лабораторные и практические работы как неотъемлемая часть рабочей программы по биологии	6				6	Дамианова Е.В.
4.6.	Организация проектной и исследовательской деятельности по биологии как оценка достижения метапредметных результатов обучения	6				6	Дамианова Е.В.

4.7.	Современные образовательные технологии как средство реализации системно-деятельностного подхода в преподавании биологии	6	2	2		2	Дамианова Е.В.
4.8.	Проектирование урока биологии с использованием системно-деятельностного подхода как требование ФГОС ООО и ФГОС СОО	6				6	Дамианова Е.В.
<b>5.</b>	<b>Актуальные проблемы преподавания биологии в условиях введения и реализации ФГОС ОО</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
5.1.	Система работы с одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по биологии	2		2			Дамианова Е.В.
5.2.	Исследование профессиональных компетенций учителя биологии как одно из направлений единой системы оценки качества образования	2		2			Дамианова Е.В.
5.3.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования	4				4	Дамианова Е.В.
5.4.	Особенности проведения ГИА по биологии в форме ГВЭ	4				4	Дамианова Е.В.
5.5.	Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности по биологии	4			4		Внешний б/с
5.6.	ОГЭ как форма оценки достижений обучающихся по биологии. Перспективная модель ОГЭ по биологии	6	2	2		2	Дамианова Е.В.
5.7.	НИКО, ВПР и РПР по биологии как инструменты системы оценки качества образования	6				6	Дамианова Е.В.
5.8.	ЕГЭ как форма оценки уровня достижений обучающихся по биологии	2				2	Дамианова Е.В.
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>			4		Сабельникова-Бегашвили Н.Н. Дамианова Е.В.
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	

