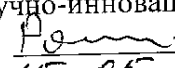


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин
и информационных технологий

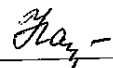
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-инновационной работе
 Н.Б. Ромаева
«15» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
«Совершенствование профессиональных компетенций учителя гео-
графии в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции
развития географического образования в Российской Федерации»

Категория слушателей: **учителя географии.**

Трудоемкость: **72 часа.**

Заведующий кафедрой

 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очное			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
Базовая часть							
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности педагога в условиях современного образования	6				6	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Кафедра ФК и З
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Кафедра ППТ и МО
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Кафедра С и ИО
Профильная часть (предметно-методическая)							
2.	Раздел 2. Организационно-методические аспекты преподавания географии	20				20	
2.1.	Системно-деятельностный подход в преподавании географии	4				4	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
2.2.	Планируемые результаты обучения географии: диагностика и оценка их достижения	4				4	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
2.3.	Рабочая программа по географии: требования к составлению, структура и содержание	4				4	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
2.4.	Географический практикум: организация и методика проведения	4				4	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
2.5.	Проектирование урока географии с использованием системно-деятельностного подхода как требование ФГОС ООО и СОО	4				4	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
3.	Современные требования к содержанию географического образования	10	4		4	2	
3.1.	Обновление содержания географического образования в условиях введения ФГОС СОО и Концепции развития географического образо-	2	2				Сабельникова-Бегашвили Н.Н.

	вания в РФ						
3.2.	Учебно-методическое обеспечение преподавания школьного курса географии в условиях введения и реализации ФГОС ОО	2	2				Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
3.3.	Региональная география как одно направлений Концепции развития географического образования в РФ. Школьное географическое краеведение	2			2		Внешний д/н
3.4.	Внеурочная деятельность по географии: ее виды и содержание	2				2	Дамианова Е.В.
3.5.	Система работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по географии	2			2		Внешний д/н
4.	Раздел 3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя географии	4				4	
4.1.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя географии	4				4	Кафедра ППТ и МО
5.	Технологическое обеспечение преподавания географии в школе	10	2	6		2	
5.1.	Современные образовательные технологии в преподавании географии	4	2	2			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
5.2.	Использование цифровых технологий в образовательной деятельности учителя географии	4		4			Кондрашова А.И.
5.3.	Организация проектной и исследовательской деятельности по географии как оценка достижения метапредметных результатов обучения	2				2	Дамианова Е.В.
6.	Современные оценочные процедуры по географии	18	4	6		8	
6.1.	Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций учителя географии как условие повышения качества образования	2		2			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
6.2.	Анализ результатов оценочных процедур (НИКО, ВПР, РПР) по географии и использование их в повышении качества образования	4				4	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
6.3.	ОГЭ по географии как оценка уровня достижения планируемых результатов обучения. Перспективная модель ОГЭ по географии	4	2	2			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
6.4.	ЕГЭ по географии как ключевой элемент российской системы	4	2	2			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.

	оценки качества образования						
6.5.	Особенности проведения ГИА по географии в форме ГВЭ	4				4	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
7.	Итоговая аттестация	4		4			Сабельникова-Бегашвили Н.Н. Дамианова Е.В.
Итого		72	10	16	4	42	