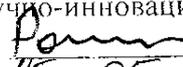


Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин  
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-инновационной работе

 Н.Б. Ромаева  
«15» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)  
«Современные процедуры оценки  
качества географического образования в школе»

Категория слушателей: учителя географии.

Трудоемкость: 36 часов.

Заведующий кафедрой

 Н.И. Сабельникова-Бегашвили

Начальник отдела планирования  
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очное					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
<b>Базовая часть</b>								
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Кафедра ФК и З	
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Кафедра ППТ и МО	
<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>								
<b>2.1.</b>	<b>Раздел 2. Теоретические и методологические подходы к проведению оценочных процедур по географии</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		
2.1.	Современное состояние и перспективы географического образования в условиях реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и Концепции развития географического	4	2	2			Сабельникова- Бегашвили Н.Н.	
2.2.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования	4				4	Дамианова Е.В.	
2.3.	Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций учителя географии как условие повышения качества образования	2		2			Сабельникова- Бегашвили Н.Н.	
2.4.	Анализ результатов оценочных процедур (НИКО, ВПР, РПР) по географии и использование их в повышении качества образования	4				4	Сабельникова- Бегашвили Н.Н.	
2.5.	ЕГЭ по географии как ключевой элемент российской системы оценки качества образова-	4	2	2			Сабельникова- Бегашвили Н.Н.	

	ния						
2.6.	ОГЭ по географии как оценка уровня достижения планируемых результатов обучения. Перспективная модель ОГЭ по географии	4			2	2	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
2.7.	Система работы учителя по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по географии	2			2		Внешний б/с
2.8.	Особенности проведения ГИА по географии в форме ГВЭ	4				4	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
2.9.	Использование цифровых технологий при подготовке обучающихся к оценочным процедурам по географии	2		2			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		2			контрольная работа
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	