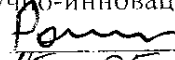


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-инновационной работе



Н.Б. Ромаева
«15» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
«Современные процедуры оценки
качества географического образования в школе»


Категория слушателей: учителя географии.

Трудоемкость: 36 часов.

Заведующий кафедрой

 Н.И. Сабельникова-Бегашвили

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очное					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
Базовая часть								
1.	Раздел 1. Государственная политика в области образования	4				4		
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Кафедра ФК и З	
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Кафедра ППТ и МО	
Профильная часть (предметно-методическая)								
2.1.	Раздел 2. Теоретические и методологические подходы к проведению оценочных процедур по географии	30	4	8	4	14		
2.1.	Современное состояние и перспективы географического образования в условиях реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и Концепции развития географического	4	2	2			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.	
2.2.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования	4				4	Дамианова Е.В.	
2.3.	Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций учителя географии как условие повышения качества образования	2		2			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.	
2.4.	Анализ результатов оценочных процедур (НИКО, ВПР, РПР) по географии и использование их в повышении качества образования	4				4	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.	
2.5.	ЕГЭ по географии как ключевой элемент российской системы оценки качества образова-	4	2	2			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.	

	ния						
2.6.	ОГЭ по географии как оценка уровня достижения планируемых результатов обучения. Перспективная модель ОГЭ по географии	4			2	2	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
2.7.	Система работы учителя по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по географии	2			2		Внешний б/с
2.8.	Особенности проведения ГИА по географии в форме ГВЭ	4				4	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
2.9.	Использование цифровых технологий при подготовке обучающихся к оценочным процедурам по географии	2		2			Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
3.	Итоговая аттестация	2		2			контрольная работа
Итого		36	4	10	4	18	