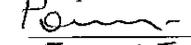


Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин  
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева  
«15» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)  
**«Современные технологии преподавания информатики  
в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего  
образования»**

**Категория слушателей:** учителя информатики.

**Трудоемкость:** 72 часа.

Заведующий кафедрой  
Начальник отдела планирования  
и организации учебной деятельности

 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили  
 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очное			Электронное обучение с применением ДОГ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
<b>Базовая часть</b>							
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание
1.4.	Направление кадры и образование программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Базовые модели компетенций цифровой экономики.	2	2				
1.5.	Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности	2				2	практическое задание
1.6.	ФГОС ОО: цели, содержание, ключевые особенности введения, инновационные изменения	2	2				
<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>							
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Механизмы введения и реализации ФГОС ОО в преподавании информатики</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	
2.1.	Системно-деятельностный подход как основа проектирования образовательной деятельности по информатике	2				2	практическое задание
2.2.	Планируемые результаты обучения как реализация требований ФГОС ОО. Планируемые результаты по информатике	4				4	практическое задание
2.3.	Создание информационно-образовательной среды как одно	2	2				практическое задание

	из условий введения и реализации требований ФГОС ОО						
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>		<b>2</b>		<b>8</b>	
3.1.	Формирование и развитие УУД в процессе изучения информатики как основа достижения метапредметных результатов обучения	4				4	практическое задание
3.2.	Формирование компетенций обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности по информатике	2		2			практическое задание
3.3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС ОО	4				4	практическое задание
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности по информатике</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	
4.1.	Педагогико-эргономические требования к организации образовательной деятельности в основной и старшей школе	2				2	практическое задание
4.2.	Психолого-педагогическое сопровождение введения и реализации ФГОС ОО	2				2	практическое задание
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Методический и технологический инструментарий учителя информатики, обеспечивающего введение и реализацию ФГОС ОО</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение преподавания школьного курса информатики в условиях введения и реализации ФГОС ОО	4	2	2			практическое задание
5.2.	Проектирование рабочей программы по информатике: структура, алгоритм составления	6		2		4	практическое задание
5.3.	Проектирование учебного занятия в соответствии с ФГОС ОО. Моделирование технологической карты урока по информатике.	4				4	
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях введения и</b>	<b>20</b>		<b>12</b>		<b>8</b>	

	<b>реализации ФГОС ОО</b>						
6.1.	Исследование профессиональных компетенций учителя информатики как одно из направлений единой системы оценки качества образования	2		2		практическое задание	
6.2.	Формирование навыков решения задач повышенного и высокого уровня сложности по информатике	2			2	практическое задание	
6.3.	Федеральные и региональные процедуры оценивания: подходы, рекомендации и использование в практической деятельности	6		2		4	практическое задание
6.4.	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по наиболее сложным темам курса информатики	4				4	практическое задание
6.5.	Современные цифровые технологии в образовании. Возможности использования инструментов цифрового образования в рамках учебного предмета «Информатика»	4		4			практическое задание
6.6.	Электронное портфолио для оценки учебных и творческих достижений обучающегося	2		2			практическое задание
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			защита проекта
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	