Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-организационной работе
_____ Н.Б. Ромаева
«15» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»

Категория слушателей: **учителя математики.**

Трудоемкость: **108 часов.**

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности _____ С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очное			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
Базовая часть							
1.	**Раздел 1. Государственная политика в области образования**	**14**				**14**	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание
1.4.	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	практическое задание
1.5.	Основы финансовой грамотности	2				2	практическое задание
1.6.	ФГОС ОО: цели, содержание, ключевые особенности введения, инновационные изменения	4				4	практическое задание
Профильная часть (предметно-методическая)							
2.	**Механизмы введения и реализации ФГОС ОО в преподавании математики**	**24**				**24**	
2.1.	Системно-деятельностный подход как основа проектирования образовательной деятельности по математике	6				6	практическое задание
2.2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»: диагностика и оценка их достижения	6				6	практическое задание
2.3.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность по математике как основа дости-	6				6	практическое задание

	жения метапредметных результатов обучения						
2.4.	Внеурочная деятельность по математике: ее виды и содержание	6				6	практическое задание
3.	**Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности в преподавании математики**	**4**				**4**	
3.1.	Психологическое сопровождение педагогического взаимодействия в условиях введения и реализации ФГОС ОО	4				4	практическое задание
4.1.	**Методический и технологический инструментарии учителя математики, обеспечивающего введение и реализацию ФГОС ОО**	**22**	**4**	**6**	**2**	**10**	
4.1.	Учебно-методическое обеспечение преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО. Программы по математике	2	2				практическое задание
4.2.	Технологии деятельностного типа как условие достижения образовательных результатов по математике	6				6	практическое задание
4.3.	Использование цифровых технологий в образовательной деятельности учителя математики	4		4			практическое задание
4.4.	Современный урок математики и особенности его конструирования в условиях введения и реализации ФГОС ОО	8	2	2		4	практическое задание
4.5.	Система работы учителя математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО	2			2		
5.	**Актуальные проблемы преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО**	**40**	**2**	**12**		**26**	
5.1.	Ключевые идеи Концепции развития математического образования в Российской Федерации	4				4	практическое задание
5.2.	Основные оценочные процедуры независимой оценки качества образования по математике: цели, задачи, содержание, формы проведения	10	2	2		6	тестирование
	Формирование основ финан-	4				4	практическое

	совой грамотности в преподавании учебного предмета «Математика»						задание
	ОГЭ по математике: анализ результатов и типичных ошибок. Рекомендации по их устранению.	4				4	
	ЕГЭ по математике: анализ результатов и типичных ошибок. Рекомендации по их устранению.	4				4	
5.3.	Практикум по решению заданий базового и профильного уровня ЕГЭ по математике	6		6			практическое задание
5.4.	Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ по математике. Перспективная модель ОГЭ по математике	4		4			практическое задание
5.5.	Особенности проведения ГИА по математике в форме ГВЭ	4				4	практическое задание
6.	**Итоговая аттестация**	**4**		**4**			контрольная работа
Итого		**108**	**6**	**22**	**2**	**78**	