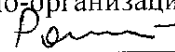


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-организационной работе

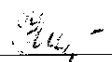
 Н.Б. Ромаева
«15» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
«Обновление содержания и технологий образования по физике в соот-
ветствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образо-
вания»


Категория слушателей: **учителя физики.**

Трудоемкость: **72 часа.**

Заведующий кафедрой

 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очное			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
Базовая часть							
1.	Раздел 1. Государственная политика в области образования	6				6	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Кафедра ФКиЗ
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Кафедра ППТиМО
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Кафедра СиИО
Профильная часть (предметно-методическая)							
2.	Раздел 2. Механизмы введения и реализации ФГОС ОО	14	2			12	
2.1.	ФГОС ОО и ФГОС СОО: нормативно-правовое обеспечение, структура, содержание, особенности введения и реализации	2	2				Кулишова М.С.
2.2.	Системно-деятельностный подход как основа организации образовательной деятельности по физике	4				4	Кулишова М.С.
2.3.	Планируемые результаты обучения физике: диагностика и оценка их достижения	4				4	Кулишова М.С.
2.5.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность по физике как основа достижения метапредметных результатов обучения	4				4	Вакансия
3.	Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	4				4	
3.1.	Психолого-педагогическое сопровождение введения и реализации ФГОС ОО	4				4	Кафедра ППТиМО

4.1.	Раздел 4. Методический и технологический инструментарий педагога, обеспечивающего введение и реализацию ФГОС ОО	26	2	6	2	16	
4.1.	Учебно-методическое обеспечение преподавания физики в условиях введения и реализации ФГОС ОО и реализация ФГОС СОО. Программы по физике	4	2	2			Вакансия
4.2.	Система лабораторных и практических работ в содержании школьного курса физики. Учебный физический эксперимент	4				4	Кулишова М.С.
4.3.	Современные образовательные технологии и возможности их использования в школьном курсе физики	4				4	Вакансия
4.4.	Использование цифровых технологий в образовательной деятельности учителя физики	4		4			Кондрашова А.И.
4.5.	Проектирование современного урока физики на основе системно-деятельностного подхода	4				4	Вакансия
4.6.	Внеурочная деятельность по физике. Обеспечение преемственности школьного и дополнительного образования по физике	6			2	4	Вакансия
5.	Раздел 5. Актуальные проблемы преподавания физики в условиях введения и реализации ФГОС ОО	18	4	10		4	
5.1.	Исследование профессиональных компетенций педагога как одно из направлений системы оценки качества образования	2		2			Кулишова М.С.
5.2.	Учебный предмет «Естествознание» как основа формирования естественнонаучной картины мира	2	2				Кулишова М.С.
5.3.	Основные оценочные процедуры независимой оценки качества образования: цели, задачи, содержание, формы проведения	6		2		4	Кулишова М.С.
5.4.	Особенности проведения ЕГЭ по физике. Практикум по решению задач повышенного и	4	2	2			Вакансия

	высокого уровня сложности ЕГЭ по физике						
5.5.	Особенности проведения ОГЭ по физике. Перспективная модель ОГЭ по физике	4		4			Кулишова М.С.
6.	Итоговая аттестация	4		4			Кулишова М.С. Вакансия
Итого		72	8	20	2	42	