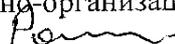


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-организационной работе
 Н.Б. Ромаева
«15» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
«Обновление содержания и технологий образования по химии в соот-
ветствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образо-
вания»

Категория слушателей: учителя химии.

Трудоемкость: 108 часов.

Заведующий кафедрой

 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОО	Форма контроля
			Очное					
			Лекции	Практические занятия	Практика ОО			
Базовая часть								
1.	Раздел 1. Государственная политика в области образования	10				10		
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Кафедра ФК и З	
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Кафедра ППТ и МО	
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Кафедра С и ИО	
1.4.	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2		
1.5.	Основы финансовой грамотности	2				2		
Профильная часть (предметно-методическая)								
2.1.	Раздел 2. Механизмы введения и реализации ФГОС ОО в преподавании химии	20	2			18		
2.1.	Обновление содержания химического образования в соответствии с учетом требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО	2	2				Сабельникова-Бегашвили Н.Н.	
2.2.	Системно-деятельностный подход как основа проектирования образовательной деятельности по химии	6				6	Дамианова Е.В.	
2.3.	Планируемые результаты обучения химии: диагностика и оценка достижения	6				6	Дамианова Е.В.	
2.4.	Внеурочная деятельность по химии: виды и особенности ее содержания	6				6	Дамианова Е.В.	
3.	Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности	4				4		
3.1.	Психолого-педагогическое сопровождение введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	4				4	Кафедра ППТ и МО	

4.	Методический и технологический инструментарий химического образования, обеспечивающего введение и реализацию ФГОС ОО	44	8	8		28	
4.1.	Учебно-методическое обеспечение преподавания школьного курса химии в условиях введения и реализации ФГОС ОО	4	2	2			Дамианова Е.В.
4.2.	Курс «Естествознание» как основа формирования единой естественно-научной картины мира у обучающихся старшей школы	2	2				Дамианова Е.В.
4.3.	Проектирование рабочей программы по химии: требования к составлению, структура и содержание	6				6	Дамианова Е.В.
4.4.	Лабораторный практикум по химии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся	6				6	Дамианова Е.В.
4.5.	Учебный химический эксперимент как один из способов реализации системно-деятельностного подхода в обучении	6				6	Дамианова Е.В.
4.6.	Современные образовательные технологии как средство реализации системно-деятельностного подхода в преподавании химии	6	2	2		2	Дамианова Е.В.
4.7.	Использование цифровых технологий в образовательной деятельности учителя химии	4		4			Кондрашова А.И.
4.8.	Организация проектной и исследовательской деятельности по химии как оценка достижения метапредметных результатов обучения	4				4	Дамианова Е.В.
4.9.	Проектирование урока химии с использованием системно-деятельностного подхода как требование ФГОС ООО и ФГОС СОО	4				4	Дамианова Е.В.
4.9.1	Проектирование урока химии с использованием системно-деятельностного подхода как требование ФГОС ООО	2	2				Дамианова Е.В.
5.	Актуальные проблемы преподавания химии в условиях введения и реализации ФГОС ОО	26		4	4	18	

5.1.	Исследование профессиональных компетенций учителя химии как одно из направлений системы оценки качества образования	2		2			Дамианова Е.В.
5.2.	Система работы с одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по химии	2		2			Дамианова Е.В.
5.3.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования	4				4	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.
5.4.	ЕГЭ как форма оценки уровня достижений обучающихся по химии	2			2		Внешний б/с
5.5.	ОГЭ по химии как оценка уровня достижения планируемых результатов обучения. Перспективная модель ОГЭ по химии	4				4	Дамианова Е.В.
5.6.	Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ по химии	2			2		Внешний б/с
5.7.	НИКО, ВПР и РПР по химии как инструменты системы оценки качества образования	6				6	Дамианова Е.В.
5.8.	Особенности проведения ГИА по химии в форме ГВЭ	4				4	Дамианова Е.В.
6.	Итоговая аттестация	4		4			Сабельникова-Бегашвили Н.Н., Дамианова Е.В.
Итого		108	10	16	4	74	