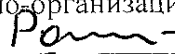


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра естественно-математических дисциплин
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-организационной работе


 Н.Б. Ромаева
«15» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
«Современные процедуры оценки качества образования по химии»


Категория слушателей: **учителя химии.**

Трудоемкость: **36 часов.**

Заведующий кафедрой

 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОГ	Форма контроля
			Очное					
			Лекции	Практические занятия	Практика ОО			
Базовая часть								
1.	Раздел 1. Государственная политика в области образования	4				4		
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
Профильная часть (предметно-методическая)								
2.	Раздел 2. Теоретические и методологические подходы к проведению оценочных процедур по химии	30	4	6	6	14		
2.1.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования	2				2	практическое задание	
2.2.	Исследование профессиональных компетенций учителя химии как одно из направлений системы оценки качества образования	2		2			практическое задание	
2.3.	Программно-методическое обеспечение школьного курса химии	2	2					
2.4.	Учебный химический эксперимент и возможности его использования при подготовке к оценочным процедурам	4				4	практическое задание	
2.5.	ОГЭ как основная форма оценки уровня освоения обучающимся школьного курса химии. Перспективная модель ОГЭ по химии	4	2	2			практическое задание	

2.6.	Методика решения расчетных задач по химии в 9 классе	2			2		практическое задание
2.7.	ЕГЭ как ключевой элемент российской системы оценки качества образования	2		2			практическое задание
2.8.	Методика решения расчетных задач по химии в 11 классе	2			2		практическое задание
2.9.	Генетическая связь между классами неорганической и органической химии	2			2		практическое задание
2.10.	ВПР и РПР по химии как инструменты системы оценки качества образования. Связь ВПР и РПР с ОГЭ и ЕГЭ по химии	4				4	практическое задание
2.11.	Особенности проведения ГИА по химии в форме ГВЭ	4				4	практическое задание
3.	Итоговая аттестация	2		2			контрольная работа
Итого		36	4	8	6	18	