

V

do do

**ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева
« 15 » 05 2019 г.

**Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
«Организация современного урока в соответствии с требованиями
ФГОС НОО»**

Категория слушателей: **учителя начальных классов**

Трудоемкость: **108 часов**

Заведующий кафедрой



Л.Н. Стрельникова

Начальник отдела планирования и
организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

Ставрополь, 2019

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Дистанционное обучение	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
Базовая часть							
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	10				10	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание
1.4.	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	Практическое задание
1.5.	Основы финансовой грамотности	2				2	Практическое задание
Профильная (предметно-методическая) часть							
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты организации образовательной деятельности младших школьников	68		6		62	
2.1.	Современные подходы к организации образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	4				4	Практическое задание
2.2.	Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста и возможности творческого развития	4				4	Практическое задание
2.3.	Эффективные методы, приемы и формы работы на уроках в начальной школе	4				4	Практическое задание
2.4.	Особенности организации и проведения уроков в начальной школе в аспекте требований ФГОС НОО	4				4	Практическое задание
2.5.	Универсальные учебные действия как планируемый результат обучения: методические особенности формирования и развития	4				4	Практическое задание
2.6.	Формирование личностных результатов младших школьников в условиях реализации концепции духовно-	4				4	Практическое задание

	нравственного развития и воспитания						
2.7.	Современные педагогические технологии как средство достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО	4				4	Практическое задание
2.8	Технологии проблемного обучения с позиций реализации системно-деятельностного подхода.	4				4	Практическое задание
2.9	Технология формирования типа правильной читательской деятельности	4				4	Практическое задание
2.10.	Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»: особенности проектирования урока	4				4	Практическое задание
2.11.	Учебный диалог как форма организации учебного сотрудничества младших школьников	6		2		4	Практическое задание
2.12.	Организация уровневой дифференциации на уроках в начальной школе	4				4	Практическое задание
2.13	Педагогические условия организации учебной ситуации на уроке в аспекте требований ФГОС НОО	4		2		2	Практическое задание
2.14	Психолого-педагогические условия реализации регионального компонента содержания начального общего образования	4				4	Практическое задание
2.15	Технология организации контрольно-оценочной деятельности младших школьников с учетом требований ФГОС НОО к образовательным результатам	4				4	Практическое задание
2.16	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО	6		2		4	Практическое задание
3.	Модуль 3. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС (на примере вариативных УМК)	26		16	4	6	
3.1.	Особенности формирования универсальных учебных действий средствами вариативных УМК	6		2		4	Практическое задание
3.2.	Сравнительный анализ содержания образовательной деятельности младших школьников в различных УМК.	4		2		2	Практическое задание
3.3	Электронные образовательные ресурсы как средство активизации учебной деятельности обучающихся	2		2			Практическое задание
3.4.	Организация урока с использованием технологий деятельностного типа (из опыта работы)	4			4		Практическое задание
3.5.	Реализация системно-деятельностного подхода в практике работы школ (круглый стол)	2		2			Практическое задание

3.6.	Использование ИКТ в профессиональной деятельности учителя начальной школы	2		2			Практическое задание
3.7.	Моделирование современного урока с учетом специфики достижения планируемых результатов обучения	6		6			Практическое задание
	Итоговая аттестация	4		4			Защита модели современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО
Итого		108		26	4	78	