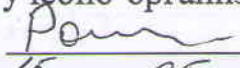


ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе


Н.Б. Ромаева
« 15 » 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)

**«Особенности организации инклюзивного образования в начальной
школе»**

Категория слушателей: **учителя начальных классов**
Трудоемкость: **72 часа**

Заведующий кафедрой



Л.Н. Стрельникова

Начальник отдела планирования и
организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

Ставрополь, 2019

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практика в ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1	Модуль 1. Государственная политика в области образования	6				6	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое занятие
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое занятие
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое занятие
ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ							
2	Модуль 2. Теоретические основы инклюзивного образования	20				20	
2.1	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: концепция, методология, структура	2				2	Практическое занятие
2.2	ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: концепция, методология, структура	2				2	Практическое занятие
2.3	Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха и зрения в условиях инклюзивного образования	4				4	Практическое занятие
2.4	Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами опорно-двигательного аппарата в условиях инклюзивного образования	4				4	Практическое занятие
2.5	Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутического спектра в условиях инклюзивного образования	4				4	Практическое занятие
2.6	Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования	4				4	Практическое занятие
3	Модуль 3. Содержание образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	42		22	4	16	
3.1	Технологии психолого-педагогического сопровождения родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	4				4	Практическое занятие

3.2	Содержание и механизмы деятельности психолого-педагогического консилиума ОО в условиях инклюзивного образования.	4				4	Практическое занятие
3.3	Образовательные потребности детей-инвалидов и детей с ОВЗ, специальные образовательные условия	2				2	Практическое занятие
3.4	Психолого-педагогические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	2				2	Практическое занятие
3.5	Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение инклюзивного образования	4				4	Практическое занятие
3.6	Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ	4		4			Практическое занятие
3.7	Модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в практике деятельности образовательной организации	2		2			Практическое занятие
3.8	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ. Специфика разработки	2		2			Практическое занятие
3.9	Специфика проведения урока с обучающимися, имеющими ОВЗ	4		4			Практическое занятие
3.10	Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ	2		2			Практическое занятие
3.11	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, посещающих общеобразовательное учреждение	4		4			Практическое занятие
3.12	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ (из опыта работы образовательной организации)	4			4		Практическое занятие
3.13	Реализация дифференцированного и деятельностного подходов в обучении детей с ОВЗ (круглый стол)	2		2			Практическое занятие
3.14	Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность образовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику	2		2			Практическое занятие
4	Итоговая аттестация Защита индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ	4		4			
Итого		72		26	4	42	