

2010

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе


Н.Б. Ромаева
« 15 » 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
«Оценка качества учебных достижений по математике
обучающихся начальной школы»

Категория слушателей: **учителя начальных классов**
Трудоемкость: **72 часа**

Заведующий кафедрой



Л.Н. Стрельникова

Начальник отдела планирования и
организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

Ставрополь, 2019

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очное			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
Базовая часть							
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	6				6	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание
Профильная (предметно-методическая) часть							
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы оценки качества учебных достижений обучающихся начальной школы по математике	22		4		18	
2.1.	Содержание предметной области «Математика и информатика» и методика работы по основным разделам курса в начальной школе	4				4	Практическое задание
2.2	Анализ результатов оценочных процедур: ИКР, РПР, ВПР, НИКО по математике	4				4	Практическое задание
2.3	Содержание и анализ КИМов и оценочных процедур по математике	4		2		2	Практическое задание
2.4	Организация дифференцированного обучения на уроках математики с учетом потребностей различных категорий обучающихся	4				4	Практическое задание
2.5	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО	6		2		4	Практическое задание
3.	Модуль 3. Механизмы подготовки младших школьников к проверочным работам по математике	40		20	2	18	
3.1	Подготовка к ВПР по математике: дидактические подходы и методические решения	4				4	Практическое задание
3.2	Изучение величин в начальной школе: эффективные методы и приемы	4		2		2	Практическое задание
3.3	Развитие логического и алгоритмического	6		2		4	Практическое

	мышления младших школьников на уроках математики						задание
3.4	Формирование пространственных представлений и пространственного мышления младших школьников средствами математического содержания	6		2		4	Практическое задание
3.5	Методика обучения решению текстовых задач с учетом формирования предметных и метапредметных результатов	6		2		4	Практическое задание
3.6	Составление банка заданий по математике для подготовки обучающихся начальной школы к написанию ВПР	6		6			Практическое задание
3.7	Организация урока математики с учетом реализации системно-деятельностного подхода в практике работы школ (мастер-класс)	2			2		Практическое задание
3.8	Критерии и показатели реализации требований ФГОС НОО (круглый стол)	4		4			Практическое задание
3.9	Использование ИКТ на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО	2		2			Практическое задание
4.	Итоговая аттестация	4		4			Защита банка заданий для подготовки к ВПР по математике
Итого		72		28	2	42	