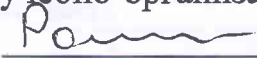


ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева
« 15 » 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
«Оценка качества учебных достижений по окружающему миру
обучающихся начальной школы»

Категория слушателей: **учителя начальных классов**

Трудоемкость: **72 часа**

Заведующий кафедрой



Л.Н. Стрельникова

Начальник отдела планирования и
организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

Ставрополь, 2019

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очное			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
Базовая часть							
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	6				6	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание
1.1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
1.1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание
Профильная (предметно-методическая) часть							
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы оценки качества учебных достижений обучающихся начальной школы по окружающему миру	24		4		20	
2.1	Содержание предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе: примерная программа по окружающему миру	4				4	Практическое задание
2.2	Анализ результатов оценочных процедур: РПР, ВПР, НИКО по окружающему миру	4				4	Практическое задание
2.3	Содержание и анализ КИМов по окружающему миру	6		2		4	Практическое задание
2.4	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО	6		2		4	Практическое задание
2.5	Использование дифференцированных заданий на уроках окружающего мира с учетом потребностей различных категорий обучающихся	4				4	Практическое задание
3.	Модуль 3. Механизмы подготовки младших школьников к проверочным работам по окружающему миру	38		20	2	16	

3.1	Подготовка к ВПР по окружающему миру: дидактические подходы и методические решения	4				4	Практическое задание
3.2	Методика преподавания интегрированного курса «Окружающий мир» в начальной школе	6		2		4	Практическое задание
3.3	Особенности организации и проведения наблюдений на уроках окружающего мира в начальной школе	4		2		2	Практическое задание
3.4	Особенности организации и проведения опытов и экспериментов на уроках окружающего мира в начальной школе	6		2		4	Практическое задание
3.5	Особенности организации и проведения экскурсий на уроках окружающего мира в начальной школе	4		2		2	Практическое задание
3.6	Составление банка заданий по окружающему миру для подготовки обучающихся начальной школы к написанию ВПР	6		6			Практическое задание
3.7	Организация урока окружающего мира с учетом реализации системно-деятельностного подхода в практике работы школы (мастер-класс)	2			2		Практическое задание
3.8	Критерии и показатели реализации требований ФГОС НОО (круглый стол)	4		4			Практическое задание
3.9	Использование ИКТ на уроках окружающего мира в условиях реализации ФГОС НОО	2		2			Практическое задание
4.	Итоговая аттестация	4		4			Защита банка заданий для подготовки к ВПР по окружающему миру
Итого		72		28	2	42	