

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

  
Н.Б. Ромаева

« 15 » 05 2019 г.

Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)

**«Оценка качества учебных достижений по русскому языку  
обучающихся начальной школы»**

Категория слушателей: **учителя начальных классов**

Трудоемкость: **72 часа**

Заведующий кафедрой



Л.Н. Стрельникова

Начальник отдела планирования и  
организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

Ставрополь, 2019

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очное			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
<b>Базовая часть</b>							
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание
<b>Профильная (предметно-методическая) часть</b>							
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы оценки качества учебных достижений обучающихся начальной школы по русскому языку</b>	<b>20</b>		<b>4</b>		<b>16</b>	
2.1	Содержание предметной области «Русский язык и литературное чтение» в начальной школе: примерная программа	4				4	Практическое задание
2.2	Анализ результатов оценочных процедур: РПР, ВПР, НИКО по русскому языку	4				4	Практическое задание
2.3	Содержание и анализ КИМов и оценочных процедур по предмету «Русский язык»	6		2		4	Практическое задание
2.4	Организация уровневой дифференциации на уроках русского языка в начальной школе	2				2	Практическое задание
2.5	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО	4		2		2	Практическое задание
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Механизмы подготовки младших школьников к проверочным работам по русскому языку</b>	<b>42</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
3.1	Подготовка к ВПР по русскому языку: дидактические подходы и методические решения	4				4	Практическое задание
3.2	Содержание фонетико-графического материала в курсе русского языка начальной школы.	6		2		4	Практическое задание
3.3	Формирование орфографических и	6		2		4	Практическое

	пунктуационных навыков у младших школьников на уроках русского языка					задание
3.4	Методика работы по развитию речи обучающихся на уроках русского языка в начальной школе при выполнении творческих работ	6		2	4	Практическое задание
3.5	Основные направления по формированию навыков речевой деятельности младших школьников	6		2	4	Практическое задание
3.6	Составление банка заданий по русскому языку для подготовки обучающихся начальной школы к написанию ВПР	6		6		Практическое задание
3.7	Организация урока русского языка с учетом реализации системно-деятельностного подхода в практике работы школы (мастер-класс)	2		2		Практическое задание
3.8	Критерии и показатели реализации требований ФГОС НОО (круглый стол)	4		4		Практическое задание
3.9	Использование ИКТ в профессиональной деятельности учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО	2		2		Практическое задание
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4		Защита банка заданий для подготовки к ВПР по русскому языку
<b>Итого</b>		<b>72</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>42</b>