

2020

**ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-организационной работе


Н.Б. Ромаева
«15» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план


дополнительной профессиональной программы

(повышение квалификации)

**«Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся,
проявивших выдающиеся музыкальные способности»**

Категория слушателей: **учителя музыки, учителя начальных классов**
Трудоемкость: **36 часов**

Заведующий кафедрой


Л.Н. Стрельникова

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности


С.А. Худовердова

г. Ставрополь, 2019

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практика в ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1	Модуль 1. Государственная политика в области образования	4				4	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое занятие
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое занятие
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы образования одаренных обучающихся	6				6	
2.1	Музыкальная одаренность как психолого-педагогический феномен	4				4	Практическое занятие
2.2	Особенности образования обучающихся, проявивших выдающиеся музыкальные способности	2				2	Практическое занятие
ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ							
3	Модуль 3. Механизмы работы учителя с детьми, проявившими выдающиеся музыкальные способности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО	24		12	4	8	
3.1	Развитие профессиональной компетентности педагога, работающего с музыкально одаренными детьми	2				2	Практическое занятие
3.2	Диагностика музыкальных способностей обучающихся	2		2			Практическое занятие
3.3	Исследования музыкальных интересов школьников	2		2			Практическое занятие
3.4	Технология и принципы построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Проектирование работы с одаренными учащимися	2		2			Практическое занятие
3.5	Диалоговое взаимодействие как основа эффективного воспитания школьников, проявивших выдающиеся музыкальные способности	2				2	Практическое занятие
3.6	Организация исследовательской деятельности школьников как способ раскрытия их интеллектуальных и творческих способностей	4		2		2	Практическое занятие
3.7	Использование ИКТ в работе с одаренными детьми	4		2		2	Практическое занятие
3.8	Технологии, методы и приемы работы с	4			4		Практическое занятие

	обучающимися, проявившими выдающиеся музыкальные способности (мастер-класс)					
3.9	Критерии и показатели реализации требований ФГОС НОО в практике работы с одаренными учащимися	2	2			Практическое занятие
4	Итоговая аттестация Защита плана работы с музыкально одаренными детьми	2	2			
Итого		36	14	4	18	

Учебный (методический) план

Музыкально-педагогическая программа

Музыкально-педагогическая программа

Музыкально-педагогическая программа

Музыкально-педагогическая программа

Музыкально-педагогическая программа, учителя музыки, учителя начальных классов
Музыкально-педагогическая программа 36 часов

Музыкально-педагогическая программа

Музыкально-педагогическая программа

Музыкально-педагогическая программа

Музыкально-педагогическая программа

Музыкально-педагогическая программа

Музыкально-педагогическая программа