

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

  
« 15 » 05 2019 г. Н.Б. Ромаева

Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)

**«Формирование универсальных учебных действий у младших  
школьников при изучении курса «Литературное чтение»»**

Категория слушателей: учителя начальных классов

Трудоемкость: 72 часа

Заведующий кафедрой

  


Л.Н. Стрельникова

Начальник отдела планирования и  
организации учебной деятельности

С.А. Худовердова

Ставрополь, 2019

| №<br>п/п | Название модулей (разделов) и тем                                                                                                                                                | Всего<br>часов | В том числе |                                               |             |                                        | Форма контроля       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|----------------------|
|          |                                                                                                                                                                                  |                | Очное       |                                               |             | Электронное обучение с применением ДОТ |                      |
|          |                                                                                                                                                                                  |                | Лекции      | Семинары, мастер-классы, практические занятия | Практики ОО |                                        |                      |
|          | Базовая часть                                                                                                                                                                    |                |             |                                               |             |                                        |                      |
| 1.       | Модуль 1. Государственная политика в области образования                                                                                                                         | 6              |             |                                               |             | 6                                      |                      |
| 1.1      | Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде                                                                                                         | 2              |             |                                               |             | 2                                      | Практическое задание |
| 1.2      | Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации                                                                       | 2              |             |                                               |             | 2                                      | Практическое задание |
| 1.3      | Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования                                                                       | 2              |             |                                               |             | 2                                      | Практическое задание |
|          | Профильная (предметно-методическая) часть                                                                                                                                        |                |             |                                               |             |                                        |                      |
| 2.       | Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности                                                                                                          | 34             |             | 2                                             |             | 32                                     |                      |
| 2.1      | Анализ международных исследований качества чтения и понимания текста младшими школьниками (PIRLS). Оценка образовательных результатов обучающихся на уроках литературного чтения | 4              |             |                                               |             | 4                                      | Практическое задание |
| 2.2      | Психолого-педагогические особенности развития личностной сферы младших школьников на уроках литературного чтения                                                                 | 4              |             |                                               |             | 4                                      | Практическое задание |
| 2.3      | Методические особенности формирования регулятивных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения                                                                 | 4              |             |                                               |             | 4                                      | Практическое задание |
| 2.4      | Формирование индивидуального познавательного стиля как основы универсальных учебных действий младших школьников                                                                  | 4              |             |                                               |             | 4                                      | Практическое задание |
| 2.5      | Особенности развития речи и мышления младших школьников средствами предмета «Литературное чтение»                                                                                | 4              |             |                                               |             | 4                                      | Практическое задание |
| 2.6      | Конструирование учебных ситуаций на уроках литературного чтения (на примере вариативных УМК)                                                                                     | 4              |             |                                               |             | 4                                      | Практическое задание |
| 2.7      | Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников на уроках литературного чтения                                                                         | 6              |             | 2                                             |             | 4                                      | Практическое задание |
| 2.8      | Организация дифференцированного обучения с учетом потребностей различных категорий обучающихся                                                                                   | 4              |             |                                               |             | 4                                      | Практическое задание |

|              |                                                                                                                                                         |           |  |           |          |           |                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|----------|-----------|-------------------------------------------------------|
| <b>3.</b>    | <b>Модуль 3.<br/>Механизмы работы учителя с детьми на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО</b>                                    | <b>28</b> |  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>4</b>  |                                                       |
| 3.1          | Смысловое чтение и работа с информацией на уроках литературного чтения                                                                                  | 4         |  |           |          | 4         | Практическое задание                                  |
| 3.2          | Реализация содержания предмета «Литературное чтение» средствами вариативных УМК                                                                         | 2         |  | 2         |          |           | Практическое задание                                  |
| 3.3          | Система оценки образовательных результатов освоения курса «Литературное чтение» в начальной школе: проектировочные подходы и технологические решения    | 2         |  | 2         |          |           | Практическое задание                                  |
| 3.4          | Проектирование заданий по литературному чтению, направленных на оценивание предметных и метапредметных результатов младших школьников                   | 2         |  | 2         |          |           | Практическое задание                                  |
| 3.5          | Использование ИКТ на уроках литературного чтения в начальной школе                                                                                      | 4         |  | 4         |          |           | Практическое задание                                  |
| 3.6          | Моделирование современного урока литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО (на примере вариативных УМК в начальной школе)             | 4         |  | 4         |          |           | Практическое задание                                  |
| 3.7          | Методика работы над формированием навыка чтения                                                                                                         | 2         |  | 2         |          |           | Практическое задание                                  |
| 3.8          | Организация образовательной деятельности младших школьников на уроках литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО (из опыта работы)     | 4         |  |           | 4        |           | Практическое задание                                  |
| 3.9          | Реализация системно-деятельностного подхода на уроках литературного чтения в практике работы школ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (круглый стол) | 2         |  | 2         |          |           | Практическое задание                                  |
| 3.10         | Методика работы над разножанровыми произведениями: эпическими, лирическими, драматическими                                                              | 2         |  | 2         |          |           | Практическое задание                                  |
| <b>4.</b>    | <b>Итоговая аттестация:</b>                                                                                                                             | <b>4</b>  |  | <b>4</b>  |          |           | Защита модели современного урока литературного чтения |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                         | <b>72</b> |  | <b>26</b> | <b>4</b> | <b>42</b> |                                                       |