

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

Ром
Н.Б. Ромаева
«15» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)

**«Методические основы подготовки младших школьников к выполнению
проверочных работ по основным учебным предметам»**

Категория слушателей: **учителя начальных классов**
Трудоемкость: **72 часа**

Заведующий кафедрой

Начальник отдела планирования и
организации учебной деятельности

Л.Н. Стрельникова
Л.Н. Стрельникова

С.А. Худовердова
С.А. Худовердова

Ставрополь, 2019

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Дистанционное обучение	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	6				6	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание
ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ							
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности обучающихся начальной школы	30				30	
2.1	Требования ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы	4				4	Практическое задание
2.2	Международные, федеральные и региональные исследования качества начального общего образования	4				4	Практическое задание
2.3	Формирование УУД младших школьников как условие реализации требований ФГОС НОО	4				4	Практическое задание
2.4	Современный урок как средство достижения образовательных результатов ФГОС НОО	4				4	Практическое задание
2.5	Активные и интерактивные технологии обучения младших школьников в условиях реализации системно-деятельностного подхода	4				4	Практическое задание
2.6	Содержание предметной области «Русский язык и литературное чтение» в начальной школе: примерная программа	2				2	Практическое задание
2.7	Содержание предметной области «Математика и информатика» и методика работы по основным разделам курса в начальной школе	2				2	Практическое задание
2.8	Содержание предметной области «Обществознание и естествознание» в начальной школе: примерная программа по окружающему миру	2				2	Практическое задание

2.9	Организация внеурочной деятельности как средство реализации требований ФГОС НОО	4			4	Практическое задание
3.	Модуль 3. Механизмы подготовки младших школьников к написанию проверочных работ	36		30	6	Практическое задание
3.1	Структура, содержание и анализ результатов ВПР и РПР	6		2	4	Практическое задание
3.2	Особенности подготовки младших школьников к проверочным работам по русскому языку	4		4		Практическое задание
3.3	Особенности подготовки младших школьников к проверочным работам по математике	4		4		Практическое задание
3.4	Особенности подготовки младших школьников к проверочным работам по окружающему миру	4		4		Практическое задание
3.5	Конструирование учебных ситуаций как условие формирования предметных и метапредметных результатов младших школьников	6		4	2	Практическое задание
3.6	Педагогический практикум по проектированию учебно-познавательных и учебно-практических заданий метапредметного содержания	6		6		Практическое задание
3.7	Использование ИКТ в профессиональной деятельности учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО	2		2		Практическое задание
4.	Итоговая аттестация Защита банка заданий метапредметного содержания	4		4		Практическое задание
Итого		72		30	42	

СКИРО ПК и ПРО