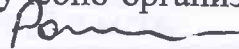


ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе



Н.Б. Ромаева

« 15 » 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
«Механизмы повышения качества начального общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС НОО»

Категория слушателей: **учителя начальных классов**
Трудоемкость: **108 часов**

Заведующий кафедрой



Л.Н. Стрельникова

Начальник отдела планирования и
организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

Ставрополь, 2019

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практика в ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	10				10	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание
1.4	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	Практическое задание
1.5	Основы финансовой грамотности	2				2	Практическое задание
ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ							
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты организации образовательной деятельности младших школьников	56				56	
2.1	Федеральный образовательный стандарт начального общего образования как условие совершенствования качества образования в современной школе	4				4	Практическое задание
2.2	Исследования качества образования в России (НИКО, ВПР) как мониторинг результатов реализации ФГОС НОО	4				4	Практическое задание

2.3	Траектория профессионального развития педагога в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта	4			4	Практическое задание
2.4	Развивающее обучение в начальном общем образовании	4			4	Практическое задание
2.5	Механизмы формирования универсальных учебных действий младших школьников	4			4	Практическое задание
2.6	Методические аспекты развития оценочной самостоятельности младших школьников	4			4	Практическое задание
2.7	Учебный диалог как форма организации учебного сотрудничества младших школьников	4			4	Практическое задание
2.8	Активизация познавательной деятельности младших школьников	4			4	Практическое задание
2.9	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС НОО	4			4	Практическое задание
2.10	Модульное обучение как современная педагогическая технология	4			4	Практическое задание
2.11	Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС	4			4	Практическое задание
2.12	Проектирование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	4			4	Практическое задание
2.13	Особенности организации образовательной деятельности обучающихся в условиях поликультурной среды региона	4			4	Практическое задание
2.14	Модели и формы организации внеурочной деятельности в начальной школе	4			4	Практическое задание
3.	Модуль 3. Механизмы совершенствования образовательной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	38	24	2	12	

3.1.	Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников	6	2	4	Практическое задание
3.2.	Современные инструменты мониторинга учебных достижений младших школьников	6	2	4	Практическое задание
3.3.	Особенности организации учебной деятельности младших школьников с особыми образовательными потребностями	6	2	4	Практическое задание
3.4.	Модель совершенствования профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации проекта НСУР	2	2		Практическое задание
3.5.	Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества индивидуальных учебных достижений младших школьников	2	2		Практическое задание
3.6.	Использование ИКТ в профессиональной деятельности учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО	2	2		Практическое задание
3.7.	Разработка программы методического семинара по повышению качества начального общего образования	6	6		Практическое задание
3.8.	Технологии, методы, приемы реализации системно-деятельностного подхода в практике НОО	2		2	Практическое задание
3.9.	Критерии и показатели реализации требований ФГОС НОО	4	4		Практическое задание
3.10	Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы на уровне требований международных исследований	2	2		Практическое задание
4.	Итоговая аттестация	4	4		Защита программы методического семинара
	Итого	108	28	2	78