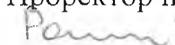


ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра психолого-педагогических технологий
и менеджмента в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

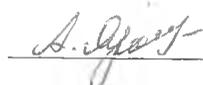
« 16 » 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Инновационное развитие библиотек в условиях реализации ФГОС
ООО»**

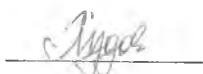
Категория слушателей: заведующие школьными библиотеками, педагоги-библиотекари, библиотекари

Трудоемкость: 72 часа

И.о. заведующего кафедрой

 А.А. Ярошук

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очное			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Семинары, практические занятия	Практики ОО		
1.	Базовая часть						
1.1.	Раздел 1. Государственная политика в области образования	8				8	
1.1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание Кихтенко
1.1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание Ярошук
1.1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание Микулан
1.1.4.	Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России в контексте требований ФГОС. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	2				2	Практическое задание Королькова
2.	Профильная часть (предметно-методическая)						
2.1.	Раздел 2. Предметно-методическая деятельность. Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности педагога-библиотекаря	66	6	18	6	34	
2.1.1.	Нормативно-правовое сопровождение библиотек в условиях реализации ФГОС общего образования	4	2	2			Практическое задание Королькова
2.1.2.	Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров 2016 г.: цели, задачи, основные проблемы реализации.	4				4	Практическое задание Лазарева
2.1.3.	Современная информационно-	6			6		Практическое задание

	образовательная среда школьной библиотеки						Внешний б/с
2.1.4.	Организация дополнительного образования детей в условиях школьной библиотеки	6		2		4	Практическое задание Лазарева
2.1.5.	Методы стимулирования критического и творческого мышления в библиотечной сфере	6		2		4	Практическое задание Королькова
2.1.6.	Конфликты в библиотечном коллективе и способы их разрешения	4		2		2	Практическое задание Боброва
2.1.7.	Возрастно-психологические закономерности и особенности развития ценностных ориентаций у школьников	4				4	Практическое задание Королькова
2.1.8.	Внеурочная деятельность, работа с родителями и членами семей обучающихся в рамках ФГОС общего образования	4				4	Практическое задание Королькова
2.1.9.	Библиотечный урок - одна из форм повышения информационной культуры обучающихся.	6		4		2	Практическое задание Лазарева
2.1.10.	Использование ИКТ технологий в работе библиотеки на примере автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) "МАРК-SQL"	4		2		2	Практическое задание Данченко
2.1.11.	Чтение детей и подростков в России: проблемы и перспективы. Национальная программа поддержки и развития чтения	6	2			4	Практическое задание Лазарева
2.1.12.	Оценка качества деятельности педагога-библиотекаря в современном ОО	6	2			4	Практическое задание Лазарева
3.	Итоговая аттестация	4		4			Защита модели библиотечного урока Лазарева Ярошук
Итого		72	6	18	6	42	