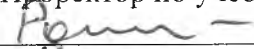


ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в  
образовании

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

«16» 05 2019 г.


Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы  
(профессиональная переподготовка)

**«Менеджмент в образовании»**

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей  
образовательных организаций, резерв

**Трудоемкость:** 360 часов

И.о. заведующего кафедрой  
психолого-педагогических технологий  
и менеджмента в образовании



А.А. Ярошук

Начальник отдела планирования  
и организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Очно		Электронное обучение с применением ДОТ	ГАК	Форма контроля
			лекции	практ., мастер-классы, семинары и др.			
<b>Блок 1.</b>	<b>Модуль 1.1. Нормативно-правовой</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		Практическое задание
<b>1.1.1.</b>	<b>Основы законодательства РФ в области образования</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>§</b>	<b>20</b>		Практическое задание
1	Государственная образовательная политика в Российской Федерации: новые приоритеты	6	2		4		Практическое задание Ярошук
2	Система российского законодательства в области образования и перспективы ее развития	4			4		Практическое задание Ярошук
3	Формирование нормативно-правовой базы деятельности ОО	6		4	2		Практическое задание Ярошук
4	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	4		2	2		Практическое задание Кихтенко
5	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики РФ	4		2	2		Практическое задание Ярошук
6	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2			2		Практическое задание Сергеева
7	Основы финансовой грамотности	2			2		Практическое задание Гриневич
8	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2			2		Практическое задание Микулан
<b>Блок 2.</b>	<b>Модуль 1.2 Психолого-педагогический</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>36</b>		Практическое задание
<b>1.2.1.</b>	<b>Социальная психология и психология управления</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		Практическое задание
1	Место социальной психологии в системе научного знания	2			2		Практическое задание Чурсинова
2	Группа как социально-психологический феномен. Социально-психологические характеристики больших социальных групп	4			4		Практическое задание Чурсинова
3	Психология стихийных социальных групп	4			4		Практическое задание

							Чурсинова
4	Социальная психология личности	4			4		Практическое задание Чурсинова
5	Психология социальной напряженности	4			4		Практическое задание Чурсинова
6	Конфликт и способы его разрешения	4			4		Практическое задание Чурсинова
7	Психология социального влияния и воздействия на людей	2	2				Практическое задание Чурсинова
8	Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя	6		6			Практическое задание Чурсинова
9	Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности руководителя современной ОО	4	2		2		Практическое задание Чурсинова
<b>1.2.2.</b>	<b>Инновационно-психологические аспекты развития ОО</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>12</b>		Практическое задание
1	Социальная установка как регулятор социального поведения	6		2	4		Практическое задание Чурсинова
2	Педагогическая команда – главный инновационный ресурс развития образовательного учреждения. Понятие, типы педагогических команд. Стадии развития команд	4			4		Практическое задание Чурсинова
3	Сопроотивление инновациям как проблема и опыт ее решения	6		2	4		Практическое задание Чурсинова
<b>Блок 3.</b>	<b>Модуль 1.3 Предметная деятельность</b>	<b>254</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>184</b>		Практическое задание
<b>1.3.1.</b>	<b>Правовые основы управления образовательными системами</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>		Практическое задание
1	Особенности реализации ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	6	2		4		Практическое задание Ярошук
2	Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации	4			4		Практическое задание Ярошук
3	Правовой статус образовательной организации	4			4		Практическое задание Ярошук
4	Правовые основы аттестации педагогических работников. Лицензирование, государственная аккредитация образовательной деятельности ОО	2			2		Практическое задание Ярошук
5	Основы организации труда в ОО	4			4		Практическое задание Ярошук
6	Разграничение полномочий между Федеральными органами государственной власти, органами субъектов РФ, органами	4			4		Практическое задание Ярошук

	местного самоуправления и ОО						
7	Государственно-общественное управление в ОО	4		2	2		Практическое задание Ярошук
8	Основные принципы, подходы к разработке локальных нормативных актов ОО	2			2		Практическое задание Ярошук
9	Устав ОО. Основные требования к уставам ОО.	4			4		Практическое задание Ярошук
10	Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования	4	4				Практическое задание Ярошук
11	Правовые основы аттестации педагогических работников	4		4			Практическое задание Ярошук
<b>1.3.2.</b>	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе (вариативная составляющая)</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		Практическое задание
1	ФГОС общего образования: цели, содержание, ключевые особенности реализации	6	2		4		Практическое задание Дробот
2	Пути формирования и реализации основной образовательной программы ООО	4			4		Практическое задание Дробот
3	Образовательные технологии системно-деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО	4			4		Практическое задание Дробот
4	Внеурочная деятельность как средство реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося	4			4		Практическое задание Дробот
5	Индивидуальный образовательный маршрут профессионального роста педагога в условиях реализации ФГОС ОО	6		2	4		Практическое задание Дробот
<b>1.3.3.</b>	<b>Экономические аспекты деятельности ОО</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		Практическое задание
1	Основные подходы к формированию и реализации плана финансово-хозяйственной деятельности ОО	6	2		4		Практическое задание Ярошук
2	Реализация ФЗ № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	4			4		Практическое задание Ярошук
3	Организация дополнительных образовательных услуг как фактор развития ОО	4			4		Практическое задание Ярошук
4	Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы ООО	6		2	4		Практическое задание Ярошук
<b>1.3.4.</b>	<b>Менеджмент качества образования</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>36</b>		Практическое задание
1	Построение системы менеджмента	6	2		4		Практическое

	качества в ОО						задание Дробот
2	Менеджмент процессов в образовательном учреждении	4			4		Практическое задание Дробот
3	Документационное обеспечение управления качеством.	4			4		Практическое задание Дробот
4	Организационная структура системы управления качеством в образовательной организации	4			4		Практическое задание Дробот
5	Планирование деятельности по внедрению СМК	6		2	4		Практическое задание Дробот
6	Внутренняя система оценки качества образования – способ повышения качества образования	6	2		4		Практическое задание Токарева
7	Внутришкольный контроль в современных условиях как инструмент управления качеством образования	4		4			Практическое задание Токарева
8	Система внутреннего мониторинга качества образования в ОО	4			4		Практическое задание Токарева
9	Внешний и внутренний аудит педагогической деятельности. Организация внутреннего аудита качества образовательной деятельности.	4			4		Практическое задание Токарева
10	Внешняя оценка качества деятельности ОО, её объекты и базовые показатели. Роль внешней независимой оценки качества образования.	4			4		Практическое задание Токарева
<b>1.3.5.</b>	<b>Управление инновациями в образовательной организации</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		Практическое задание
1	Инновационное образование как основной ресурс инновационного развития государства	2	2				Практическое задание Ярошук
2	Профессиональное развитие педагогических работников - главное условие инновационного развития ОО	4			4		Практическое задание Ярошук
3	Управленческая команда образовательной организации: ключевые факторы успешной работы	4			4		Практическое задание Ярошук
4	Механизмы организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации	2		2			Практическое задание Ярошук
<b>1.3.6.</b>	<b>Проектирование образовательных систем</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		Практическое задание
1	Основные подходы к формированию и реализации программы развития	2	2				Практическое задание Дробот

2	Определение места образовательной организации в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня развития	4			4		Практическое задание Дробот
3	Концепция программы развития. Стратегия и тактика перехода ОО из существующего в новое, желаемое состояние	4			4		Практическое задание Дробот
4	Система показателей социально-экономической эффективности реализации программы	6		2	4		Практическое задание Дробот
<b>1.3.7.</b>	<b>Информационные технологии в образовательной деятельности</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		Практическое задание
1	Роль информационных технологий в деятельности образовательной организации	2	2				Практическое задание Данченко
2	ИОС образовательной организации в условиях внедрения и реализации ФГОС	4		2	2		Практическое задание Данченко
3	Внедрение и использование электронных форм учебников в образовательной практике	4			4		Практическое задание Данченко
4	Использование ресурсов сети Интернет для эффективной деятельности руководителя	4			4		Практическое задание Данченко
<b>1.3.8.</b>	<b>Основы здорового образа жизни. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		Практическое задание
1	Здоровье как основа творческого долголетия	2	2				Практическое задание Ярошук
2	Закономерности возрастного развития детей школьного возраста	4			4		Практическое задание Ярошук
3	Здоровый образ жизни. Вредные привычки: их профилактика и коррекция	4			4		Практическое задание Ярошук
4	Факторы риска для здоровья человека, их причины и распространенность	4			4		Практическое задание Ярошук
5	Дошкольные и школьные формы патологии	4			4		Практическое задание Ярошук
6	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	6		2	4		Практическое задание Ярошук
<b>1.3.9.</b>	<b>Деловое общение</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		Практическое задание
1	Основные умения делового общения: деловые переговоры	2	2				Практическое задание Чурсинова
2	Общение как социальный феномен: понятие общения; деловое общение; виды и формы общения; стороны и барьеры общения	4			4		Практическое задание Чурсинова
3	Основные средства общения в арсенале	4			4		Практическое

	руководителя ОО. Практика делового общения руководителя ОО						задание Чурсинова
4	Практика делового общения руководителя ОО	2		2			Практическое задание Чурсинова
<b>1.3.10.</b>	<b>Философия и развитие образования</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		Практическое задание
1	Философская культура педагога как составная часть его профессиональной подготовки и методологической основы практической деятельности	6	2		4		Практическое задание Дробот
2	Формы и методы формирования философской культуры педагога	6		2	4		Практическое задание Дробот
3	Основные тенденции развития российского образования	4			4		Практическое задание Дробот
4	Школа нового поколения: философия, ориентиры, приоритеты	4			4		Практическое задание Дробот
<b>1.3.11.</b>	<b>Прикладной менеджмент</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		Практическое задание
1	Предпрофильная подготовка и профильное обучение как факторы обеспечения качественного доступного образования	6	2	2	2		Практическое задание Ярошук
2	Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современной ОО	6	2	2	2		Практическое задание Боброва
3	Воспитательно-образовательный процесс в поликультурном пространстве ОО	6	2	2	2		Практическое задание Ярошук
4	Организационно-педагогические условия обеспечения доступности дополнительного образования в современной школе	6	2	2	2		Практическое задание Ярошук
<b>Блок 2.</b>	<b>Практики</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			Практическое задание
	Управление инновационной ОО в условиях модернизации (стажировка)	12		12			Внешний б/с
<b>Блок 3</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>				8	Тестирование Дробот Ярошук
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>				6	Экзамен Дробот Ярошук Внешний к/н
	<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	<b>240</b>	<b>14</b>	