


ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра психолого-педагогических технологий  
и менеджмента в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

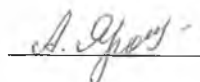
« 16 » 05 2019 г.

Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)  
**«Методическое сопровождение и подготовка педагогов к работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»**

Категория слушателей: **педагогические работники**

Трудоемкость: **36 часов**

И.о. заведующего кафедрой

 А.А. Ярошук

Начальник отдела планирования  
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с приме- нем ЛОТ	Форма контроля
			Очное					
			Лекции	Практические за- нятия	Практики ОО			
<b>Базовая часть</b>								
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Социально-психологические аспекты детской одаренности в условиях образовательной организации</b>	<b>18</b>				<b>18</b>		
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание <b>Кихтенко</b>	
1.2.	Национальный проект «образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание <b>Ярошук</b>	
1.3	Одаренность как педагогический феномен	4				4	Практическое задание <b>Боброва</b>	
1.4.	Особенности образования обучающихся, проявивших выдающиеся способности	2				2	Практическое задание <b>Боброва</b>	
1.5.	Современные педагогические технологии работы с детьми, проявившими выдающиеся способности	4				4	Практическое задание <b>Чурсинова</b>	
1.6.	Профессиональные компетенции педагога, работающего с детьми, проявившими выдающиеся способности	4				4	Практическое задание <b>Чурсинова</b>	
<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>								
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Создание условий для развития детей, проявивших выдающиеся способности в условиях ОО</b>	<b>18</b>		<b>14</b>	<b>4</b>			
2.1.	Алгоритм проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с детьми, проявившими выдающиеся способности	6		6			Практическое задание <b>Чурсинова</b>	
2.2.	Развитие способностей одаренных детей во внеурочной деятельности (опыт лица)	2			2		Практическое задание <b>Внешний б\с</b>	
2.3	Проектная деятельность как	2			2		Практическое	

	эффективная технология работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в лице						задание <b>Внешний б\с</b>
2.4.	Современные формы и методы в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в лице	2		2			Практическое задание <b>Чурсинова</b>
2.5.	Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки детей проявивших выдающиеся способности	4		4			Практическое задание <b>Чурсинова</b>
<b>3.</b>	Итоговая аттестация	2		2			Защита проектов <b>Чурсинова</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	