

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

« 16 » 05 2019 г.

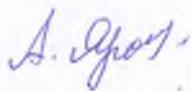
Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)

**«Организация деятельности педагогов-психологов образовательных
организаций в условиях реализации ФГОС»**

Категория слушателей: педагоги-психологи ОО

Трудоемкость: 72 часа

И.о. заведующего кафедрой
психолого-педагогических технологий
и менеджмента в образовании



А.А. Ярошук

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

№	Наименование модулей (разделов), и тем	Всего часов	Очно		Электр онное обучен ие с примен ением ДОТ	Форма контрол я
			лекции	практ., мастер- классы, круглые		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ						
1	Раздел 1. Государственная политика в области образования	6			6	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2			2	Практическое задание Кихтенко
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2			2	Практическое задание Ярошук
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей- инвалидов в условиях инклюзивного образования	2			2	Практическое задание Микулан
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (предметно-методическая деятельность)						
2.	Раздел 2. Психологическое сопровождение реализации ФГОС общего образования в образовательном процессе	6	2	4		Практическое задание
2.1.	Особенности практической работы педагога-психолога в условиях реализации ФГОС	6	2	4		Практическое задание Внешний б\с
3.	Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающихся в контексте ФГОС общего образования	60	2	18	36	
3.1.	Формы и методы работы с обучающимися по профилактике деструктивного поведения	4			4	Практическое задание Боброва
3.2.	Психологический компонент музейной педагогики	6		6		Практическое задание Внешний к\н
3.3.	Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности педагога-психолога	6	2	4		Практическое задание Чурсинова
3.4.	Особенности копинг-поведения подростков	4			4	Практическое задание ВНЕШНИЙ К\Н

3.5.	Особенности взаимодействия с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	4			4	Практическое задание Боброва
3.6.	Профилактика суицида в детско-подростковой среде	4			4	Практическое задание Боброва
3.7.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога-психолога	6		6		Практическое задание Данченко
3.8.	Психологический дебрифинг как эффективная технология работы с психологической травмой у подростка	4			4	Практическое задание Чурсинова
3.9.	Майнд-фитнес как эффективная технология развития когнитивных способностей школьников	6		2	4	Практическое задание Чурсинова
3.10.	Эффективные коммуникативно-психологические модели взаимодействия с обучающимися	4			4	Практическое задание Боброва
3.11.	Профилактика буллинга среди подростков в образовательной организации	4			4	Практическое задание Внешний к\и
3.12.	Коучинг как инновационная технология профессионального мастерства педагога-психолога	4			4	Практическое задание Чурсинова
4.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Защита проекта
	Итого	72	4	26	42	Боброва Чурсинова