

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра психолого-педагогических технологий
и менеджмента в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

« 16 » 05 2019 г.

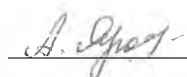
Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)

**«Организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся
способности в условиях современной образовательной организации:
управленческий аспект»**

Категория слушателей: **руководители, заместители руководителей ОО**

Трудоемкость: **36 часов**

И.о. заведующего кафедрой

 А.А. Ярошук

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очное			Электронное обучение с приме- нием ЛОТ	
			Лекции	Практические за- нятия	Практики ОО		
	Базовая часть						
1.	Раздел 1. Особенности содер- жания и пути работы с обу- чающимися, проявившими выдающиеся способности	14				14	
1.1.1.	Профилактика коррупции, экс- тремизма и терроризма в обра- зовательной среде	2				2	Практическое задание Кихтенко
1.1.2.	Национальный проект «Обра- зование» как основа государ- ственной образовательной по- литики Российской Федерации	2				2	Практическое задание Ярошук
1.1.3	Одаренность как педагогиче- ский феномен	4				4	Практическое задание Боброва
1.1.4.	Особенности образования обу- чающихся, проявивших выда- ющиеся способности	2				2	Практическое задание Чурсинова
1.1.5.	Научно-методические основы ра- ботки программы работы с об- чающимися проявившими выд- ющиеся способности	4				4	Практическое задание Дробот
	Профильная часть (предметно-методическая)						
2.	Раздел 2. Создание системы условий реализации работы с обучающимися проявившими выдающиеся способности	22		14	4	4	
2.1.1.	Нормативно-правовые аспекты организации работы с обучаю- щимися, проявившими выдаю- щие способности в условиях современной ОО	6		4		2	Практическое задание Ярошук
2.1.2.	Современные педагогические технологии работы с детьми, проявившими выдающиеся спо- собиности	4		2		2	Практическое задание Чурсинова
2.1.3.	Комплексная модель организа- ции безопасного образования в лицее как условие раскрытия одарённости обучающихся.	2			2		Практическое задание Внешний б\с

2.1.4	Организация работы по выявлению, поддержке и развитию лицестов проявивших выдающиеся способности в рамках реализации ФГОС основного общего образования	2			2		Практическое задание Внешний б\с
2.1.5.	Разработка макета программы работы с обучающимися проявившими выдающиеся способности	6		6			Практическое задание Дробот
3.	Итоговая аттестация	2		2			Защита проектов Дробот
Итого		36		14	4	18	