

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра психолого-педагогических технологий
и менеджмента в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

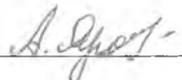
« 16 » 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Основные подходы к организации системы управления качеством
образования в образовательной организации»**

Категория слушателей: **руководители, заместители руководителей ОО**

Трудоемкость: **72 часа**

И.о. заведующего кафедрой

 А.А. Ярошук

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с приме- нем ЛОТ	Форма контроля
			Очное					
			Лекции	Практические за- дания	Практики ОО			
Базовая часть								
1.	Раздел 1. Основы законода- тельства Российской Федера- ции в области образования	6				6		
1.1.1.	Профилактика коррупции, экс- тремизма и терроризма в обра- зовательной среде	2				2	Практическое задание Кихтенко	
1.1.2.	Национальный проект «Обра- зование» как основа государ- ственной образовательной по- литики Российской Федерации	2				2	Практическое задание Ярошук	
1.1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и де- тей - инвалидов в условиях ин- клюзивного образования	2				2	Практическое задание Микулан	
Профильная часть (предметно-методическая)								
2.	Раздел 2. Основные подходы к построению системы менедж- мента качества в образова- тельной организации	28		10		18		
2.1.1.	Построение системы менедж- мента качества в ОО	2				2	Практическое задание Дробот	
2.1.2.	Стандарты серии ISO 9000 - нормативное обеспечение си- стемы менеджмента качества. Сертификационное обеспечение управления качеством	4		2		2	Практическое задание Токарева	
2.1.3.	Менеджмент процессов в обра- зовательной организации	4		2		2	Практическое задание Дробот	
2.1.4.	Документационное обеспечение управления качеством	4				4	Практическое задание Дробот	
2.1.5.	Организационная структура си- стемы управления качеством в образовательной организации	4				4	Практическое задание Дробот	
2.1.6.	Планирование деятельности по внедрению системы менедж- мента качества	4				4	Практическое задание Дробот	
2.1.7.	Построение систем менеджмен- та качества в образовательной	6		6			Практическое задание	

	организации					Дробот
3.	Раздел 3. Нормативно-правовые основы, структура, механизмы реализации внутренней системы оценки качеством образования	38		20		18
3.1.1.	Нормативно-правовые основы создания внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	4				4 Практическое задание Токарева
3.1.2.	Внутренняя система оценки качества образования – способ повышения качества образования	4				4 Практическое задание Токарева
3.1.3.	Внутришкольный контроль в современных условиях как инструмент управления качеством образования	4				4 Практическое задание Токарева
3.1.4.	Система внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации	4		2		2 Практическое задание Токарева
3.1.5.	Внешний и внутренний аудит педагогической деятельности.	4		2		2 Практическое задание Токарева
3.1.6.	Внешняя оценка качества деятельности образовательной организации, её объекты и базовые показатели.	2				2 Практическое задание Токарева
3.1.7.	Построение моделей внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	6		6		Практическое задание Токарева
3.1.8.	Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности руководителя	6		6		Практическое задание Данченко
4.	Итоговая аттестация	4		4		Защита проектов Дробот Токарева
Итого		72		30		42