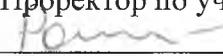


ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

« 16 » 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(профессиональная переподготовка)

«Педагогическое образование»

Категория слушателей: педагоги, не имеющие педагогического образования

Трудоемкость: 360 часов

И.о. заведующего кафедрой
психолого-педагогических технологий
и менеджмента в образовании



А.А. Ярошук

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Очно		Электронное обучение с применением ДОТ	ГАК	Форма контроля
			лекции	практ., мастер-классы, семинары и др.			
Блок 1.	Модуль 1.1. Нормативно-правовой	16	4	2	10		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1	Основные особенности реализации Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2	2				Практическое задание <i>Ярошук</i>
2	Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования	4		2	2		Практическое задание <i>Ярошук</i>
3	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики	4	2		2		Практическое задание <i>Ярошук</i>
4	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2			2		Практическое задание <i>Сергеева</i>
5	Основы финансовой грамотности	2			2		Практическое задание <i>Гриневич</i>
6	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2			2		Практическое задание <i>Микулан</i>
	Модуль 1.2 Психолого-педагогический	344	26	74	230		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.2.1.	Общие основы педагогики <i>Чурсинова</i>	26	6		20		Практическое задание
1	Система образования в России: проблемы и перспективы развития	2	2				Практическое задание
2	Методология педагогики её уровни и проблемы	4			4		Практическое задание
3	Развитие, социализация и воспитание личности обучающихся	2	2				Практическое задание
4	Педагогическое творчество, креативность как основа инновационно – педагогической деятельности	4			4		Практическое задание
5	Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса	4			4		Практическое задание
6	Единство преподавания и учения	4			4		Практическое задание

7	Управление образовательными системами	4			4		Практическое задание
8	Образование как социальный феномен и педагогический процесс	2	2				Практическое задание
1.2.2.	Теория обучения <i>Чурсинова</i>	20	2	2	16		Практическое задание
1	Законы, закономерности и принципы обучения	2	2				Практическое задание
2	Классификация методов обучения	4			4		Практическое задание
3	Современные педагогические технологии	2		2			Практическое задание
4	Инновационные процессы в образовании. Авторские школы	4			4		Практическое задание
5	Дидактические средства и материалы дидактического процесса	4			4		Практическое задание
6	Формы организации учебного процесса	4			4		Практическое задание
1.2.3.	Теория воспитания <i>Филимонова</i>	22	2	4	16		Практическое задание
1	Базовые теории воспитания и развития личности	4			4		Практическое задание
2	Гендерное воспитание детей в семье и в школе	2	2				Практическое задание
3	Понятие о воспитательных системах, общая характеристика зарубежных и отечественных систем	2		2			Практическое задание
4	Функции и основные направления деятельности классного руководителя	4			4		Практическое задание
5	Коллектив как объект и субъект воспитания	4			4		Практическое задание
6	Роль детских общественных объединений в воспитательной системе школы	4			4		Практическое задание
7	Патриотическое и гражданское воспитание учащихся в целостном педагогическом процессе	2		2			Практическое задание
1.2.4.	Общая психология <i>Боброва</i>	24	4		20		Практическое задание
1	Проблема способностей и одаренности в психологической науке	4	4				Практическое задание
2	Психологическая сущность процессов: ощущения и восприятия	4			4		Практическое задание
3	Психологические особенности речи	4			4		Практическое задание
4	Психологическая характеристика волевых процессов	4			4		Практическое задание
5	Психологические особенности мышления	4			4		Практическое задание
6	Характеристика процесса внимания	4			4		Практическое задание

1.2.5.	Психология личности <i>Чурсинова</i>	22		6	16	Практическое задание
1	Личность как системное качество психологической науки	4		4		Практическое задание
2	Основные акцентуации личности	2		2		Практическое задание
3	Психоаналитические теории личности	4			4	Практическое задание
4	Гуманистический подход в психологии	4			4	Практическое задание
5	Теория личностных черт	4			4	Практическое задание
6	Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии	4			4	Практическое задание
1.2.6.	Педагогическая психология <i>Боброва</i>	24	4		20	Практическое задание
1	Проблема профессионального самосохранения педагога	4			4	Практическое задание
2	Психология учебной деятельности	4			4	Практическое задание <i>Внешний к.п.н.</i>
3	Психология педагогической деятельности	4			4	Практическое задание
4	Психология педагогического коллектива	4			4	Практическое задание
5	Психолого-педагогические основы работы с трудными детьми	4			4	Практическое задание
6	Профилактика суицидального поведения в подростковом возрасте	4	4			Практическое задание
1.2.7.	Возрастная психология <i>Боброва</i>	24	4		20	Практическое задание
1	Периодизация психического развития человека	4			4	Практическое задание
2	Характеристика психического развития ребенка от рождения до трех лет	4			4	Практическое задание
3	Психология дошкольного возраста	4			4	Практическое задание
4	Кризис шести, семи лет и психологическая готовность ребенка к школе	4			4	Практическое задание
5	Психология развития младшего школьника	4			4	Практическое задание
6	Психологические особенности становления личности в подростковом возрасте	2	2			Практическое задание <i>Чурсинова</i>
7	Психология пожилого и старческого возраста	2	2			Практическое задание
1.2.8.	История <i>Мамасьян</i>	4			4	Практическое задание
1	Основные требования ФГОС основного общего образования к предметным	4			4	Практическое задание

	результатам изучения истории						
1.2.9.	Философия <i>Мамасьян</i>	4			4		Практическое задание
1	Познание, его сущность и содержание. Методы и формы научного познания	4			4		Практическое задание
1.2.10.	Иностранный язык <i>Вакансия б\с</i>	4		4			Практическое задание
1	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях внедрения ФГОС ООО	4		4			Практическое задание
1.2.11.	Педагогическая риторика <i>Вакансия б\с</i>	2		2			Практическое задание
1	Культура речи как часть культуры общения. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты риторики	2		2			Практическое задание
1.2.12.	Экономика образования <i>Ярошук</i>	4		4			Практическое задание
1	Нормативно-правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности ООО в условиях реформирования отраслевого законодательства	4		4			Практическое задание
1.2.13.	Информационные технологии <i>Данченко</i>	4		4			Практическое задание
1	Использование пакета MSOffice в профессиональной деятельности	2		2			Практическое задание
2	Интернет и мультимедийные технологии	2		2			Практическое задание
1.2.14.	Основы математической обработки информации <i>Кулешова</i>	4		4	-		Практическое задание
1	Элементы теории множеств	2		2			Практическое задание
2	Статистические методы обработки информации	2		2			Практическое задание
1.2.15.	Естественнонаучная картина мира <i>Кулешова</i>	4		4	-		Практическое задание
1	Современная естественнонаучная картина мира	2		2			Практическое задание
2	Физико-химическая и астрономическая картина мира	2		2			Практическое задание
1.2.16.	ОБЖ <i>Кихтенко</i>	4		2	2		Практическое задание
1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	4		2	2		Практическое задание
1.2.17.	Психология профессиональной деятельности <i>Чурсинова</i>	16		4	12		Практическое задание
1	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом	4			4		Практическое задание

2	Психологический анализ профессиональной деятельности	2		2		Практическое задание
3	Становление профессионализма	4			4	Практическое задание
4	Коммуникация в профессиональной деятельности педагога	4			4	Практическое задание
5	Стратегии достижения профессионального успеха	2		2		Практическое задание
1.2.18.	Основы педагогического мастерства <i>Чурсинова</i>	12		4	8	Практическое задание
1	Педагогическое мастерство и его значение в формировании личности педагога	2		2		Практическое задание
2	Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства	4			4	Практическое задание
3	Психолого-педагогический анализ и оценка эффективности коммуникативных умений педагога	4			4	Практическое задание
4	Совершенствование педагогического мастерства как непрерывный процесс	2		2		Практическое задание
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
1.2.19.	Психолого-педагогический практикум <i>Чурсинова</i>	8		4	4	Практическое задание
1	Общая характеристика методов и принципов психологического исследования	2		2		Практическое задание
2	Изучение психологических особенностей младших школьников и подростков	4			4	Практическое задание
3	Методы исследования психологических особенностей взрослых	2		2		Практическое задание
1.2.20.	Социальная психология <i>Боброва</i>	24	4		20	Практическое задание
1	Психология социальной напряженности	4			4	Практическое задание
2	Общение как социально-психологическое явление	4			4	Практическое задание
3	Группа как социально-психологический феномен	4			4	Практическое задание
4	Психология стихийных социальных групп	4			4	Практическое задание
5	Социальная психология личности	4			4	Практическое задание
6	Конфликт и способы его разрешения	4	4			Практическое задание
1.2.21.	Семейная педагогика <i>Боброва</i>	20		4	16	Практическое задание
1	Первостепенность семьи в формировании личности ребенка	4			4	Практическое задание

2	Особенности взаимодействия в семье	4			4		Практическое задание
3	Воспитание ребенка в семье	4			4		Практическое задание
4	Психолого-педагогические аспекты взаимоотношений поколений в семье	4			4		Практическое задание
5	Формы работы с семьями разного типа	2		2			Практическое задание
6	Общие проблемы поведения детей в семье	2		2			Практическое задание
1.2.22.	История педагогики <i>Боброва</i>	8			8		Практическое задание
1	Зарубежная педагогика в Новое время	4			4		Практическое задание
2	Педагогика советского периода	4			4		Практическое задание
1.2.23.	История психологии <i>Боброва</i>	8			8		Практическое задание
1	Развитие зарубежной психологии в Новое время	4			4		Практическое задание
2	Развитие отечественной психологии	4			4		Практическое задание
1.2.24.	Педагогика межнационального общения <i>Боброва</i>	12		4	8		Практическое задание
1	Толерантность как основа культуры межнационального общения	4		4			Практическое задание
2	Школа как институт формирования межнационального общения.	4			4		Практическое задание
3	Этнопедагогика народов Северного Кавказа	4			4		Практическое задание
1.2.25.	Основы специальной педагогики и психологии <i>Микулан</i>	14		6	8		Практическое задание
1	Организационно-педагогические основы коррекционно-педагогической деятельности	2		2			Практическое задание
2	Клинические основы специальной педагогики	2		2			Практическое задание
3	Профилактика нарушений психофизиологического развития детей	2		2			Практическое задание
4	Формы организации специального обучения	4			4		Практическое задание
5	Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья	4			4		Практическое задание
Блок 2.	Практики <i>Внешний б/с</i>	12		12			Практическое задание
	Стажировка	12	-	12	-		Практическое задание
Блок 3.	Промежуточная аттестация	8				8	Тестирование

							Боброва Чурсинова
	<i>Итоговая аттестация</i>	6				6	Экзамен Ярошук Боброва Внешний к.\н.
	Всего	360	30	76	240	14	