

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра психолого-педагогических технологий
и менеджмента в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

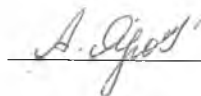
«16» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Психолого-педагогическое сопровождение работы с обучающимися,
проявившими выдающиеся способности в условиях образовательной
организации»**

Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных организа-
ций

Трудоемкость: **36 часов**

И.о. заведующего кафедрой

 А.А. Ярошук

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе		Электронное обучение	Форма контроля
			Очно			
			лекции	практ., мастер- классы, круглые столы и т.п.		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ						
1	Раздел 1. Феномен детской одаренности: компоненты и подходы к развитию	12			12	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2			2	Практ. занятие Кихтенко
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2			2	Практич. Занятие Ярошук
1.3	Одаренность как педагогический феномен	4			4	Практич. Занятие Боброва
1.4	Особенности образования обучающихся, проявивших выдающиеся способности	2			2	Практич. занятие Боброва
1.5	Психологические особенности личности обучающихся, проявивших выдающиеся способности	2			2	Практич. занятие Чурсинова
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (предметно-методическая деятельность)						
2.	Раздел 2. Психолого-педагогические аспекты работы с детьми, проявившими выдающиеся способности	24	2	16	6	
2.1.	Диагностические средства раннего выявления детей, проявивших выдающиеся способности	2			2	Практич. занятие Чурсинова
2.2.	Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности	4			4	Практич. занятие Чурсинова
2.3.	Интеллектуальное кейс-казино «Тьюторство в системе выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» (на базе центра для одаренных детей «Поиск»)	6		6		Практич. занятие Внешний б\с
2.4.	Нормативно-правовое сопровождение работы педагога-психолога с обучающимися,	2	2			Практич. занятие Ярошук

	проявившими выдающиеся способности					
2.5.	Алгоритм построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся, проявивших выдающиеся способности	4		4		Практич. занятие Ярошук
2.6.	Модель психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности в ОО	4		4		Практич. занятие Чурситнова
3.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Защита проекта Чурсинова
	Итого	36	2	16	18	