

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра психолого-педагогических технологий
и менеджмента в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 — Н.Б. Ромаева

«16» 05 2019 г.

Проректор I

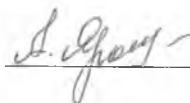


Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов си-
стемы дополнительного образования детей в условиях введения
профессионального стандарта»

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования детей

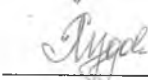
Трудоемкость: 72 часа

И.о. заведующего кафедрой



А.А. Ярошук

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очное			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Семинары, практические занятия	Практики ОО		
1.	Базовая часть						
1.1.	Раздел 1. Государственная политика в области образования	8				8	
1.1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание Кихтенко
1.1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание Ярошук
1.1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание Микулан
1.1.4.	Система государственного дополнительного (внешкольного) образования в образовательном пространстве России в контексте ФГОС.	2				2	Практическое задание Лазарева
2.	Профильная часть (предметно-методическая)						
2.1.	Раздел 2. Организационно-методические и психолого-педагогические аспекты совершенствования профессиональных компетенций работников системы дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта	64	4	26		34	
2.1.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования	4				4	Практическое задание Королькова
2.1.2.	Дополнительное образование в системе учебно-воспитательной деятельности образовательных организаций. Реализация основных направлений внеурочной и внеучебной деятельности в современной модели образования.	2				2	Практическое задание Боброва

2.1.3.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС	2		2			Практическое задание Лазарева
2.1.4.	Психолого-педагогические основы взаимодействия педагогов дополнительно образования и семьи	2		2			Практическое задание Козловская
2.1.5.	Формы и методы педагогической поддержки профессионального самоопределения в дополнительном образовании	4	2	2			Практическое задание Королькова
2.1.6.	Программно-методическое обеспечение в системе дополнительного образования детей	6		4		2	Практическое задание Лазарева
2.1.7.	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта	6		2		4	Практическое задание Лазарева
2.1.8.	Психолого-педагогическая и социальная службы в организации дополнительного образования детей	4				4	Практическое задание Боброва
2.1.9.	Мониторинг результативности и качества педагогического взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.	6	2			4	Практическое задание Лазарева
2.1.10.	Специфика работы педагога дополнительного образования с детьми, имеющими ОВЗ	4				4	Практическое задание Боброва
2.1.11.	Организация учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в системе дополнительного образования	6		2		4	Практическое задание Боброва
2.1.12.	Деятельность детско-юношеских общественных организаций и объединений в крае: современное состояние проблемы, перспективы развития.	6		2		4	Практическое задание Лазарева
2.1.13.	Тренинговые программы в системе дополнительного образования детей.	4		4			Практическое задание Королькова
2.1.14.	Использование ИКТ в дополнительном образовании детей	4		2		2	Практическое задание Данченко
3.	Итоговая аттестация	4		4			Защита проекта программы Лазарева Ярошук
Итого		72	4	26		42	

