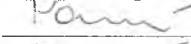


ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра психолого-педагогических технологий  
и менеджмента в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

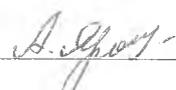
« 16 » 05 2019 г.

Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)  
«Современный образовательный менеджмент: организация  
воспитательной работы»

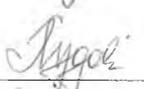
Категория слушателей: **руководители, заместители руководителей ОО**

Трудоемкость: **72 часа**

И.о. заведующего кафедрой

 А.А. Ярошук

Начальник отдела планирования  
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			лекции	Практические занятия	Практика в ОО			
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основы законодательства РФ в области образования</b>	6				6		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание	
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание	
1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическое задание	
<b>ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ</b>								
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Предметно - методическая деятельность</b>	66	<b>2</b>	<b>28</b>		36		
2.1	Ключевые особенности содержания и реализации ФГОС общего образования и ФГОС СОО. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	6		2		4	Практическое задание	
2.2	Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности в ОО в соответствии с законодательством РФ	6		2		4	Практическое задание	
2.3	Реализация стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО	4				4	Практическое задание	
2.4	Основное содержание программы воспитания и социализации обучающихся, виды деятельности и формы занятий по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	6		2		4	Практическое задание	
2.5	Методический и технологический инструментарий педагога, обеспечивающий реализацию требований программы воспитания и социализации обучающихся	4				4	Практическое задание	
2.6	Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности руководителя	6		6			Практическое задание	
2.7	Организация внеурочной деятельности в рамках воспитательного пространства	4				4	Практическое задание	

	ОО, механизмы повышения качества внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО						ние
2.8	Организация работы по формированию готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда	6		2		4	Практическое задание
2.9	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового, безопасного образа жизни, организации непрерывного экологического, здоровье сберегающего пространства	4				4	Практическое задание
2.10	Индивидуальный план профессионального развития педагога — необходимое условие успешной реализации программы воспитания и социализации обучающихся	4				4	Практическое задание
2.11	Основные подходы к организации внутреннего контроля качества воспитательной деятельности в образовательной организации. Внешняя оценка качества воспитательной деятельности ОО	6	2	4			Практическое задание
2.12	Проектирование плана внутреннего контроля качества воспитательной деятельности в ОО	6		6			Практическое задание
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	4		<b>4</b>			<b>Защита проектов</b>
	<b>Итого</b>	72	<b>2</b>	<b>28</b>		42	