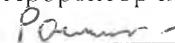


ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра психолого-педагогических технологий
и менеджмента в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

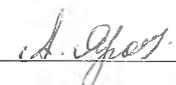
« 16 » 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
«Социальная адаптация молодого педагога»

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций

Трудоемкость: 24 часа

И.о. заведующего кафедрой

 А.А. Ярошук

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе		Электронное обучение	Форма контроля
			Очно			
			лекции	практ., мастер- классы, круглые столы и т.п.		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ						
1	Раздел 1. Основы законодательства в области образования	4			4	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2			2	Практическое задание
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2			2	Практическое задание
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (предметно-методическая деятельность)						
2.	Раздел 2. Психолого-педагогические аспекты адаптации молодого педагога в образовательной среде	20	2	10	8	
2.1.	Психологические основы адаптации молодого педагога в системе образования	4			4	Практическое задание
2.2.	Кризисы профессионального развития педагога: эффективные способы преодоления	4			4	Практическое задание
2.3.	Тренинг личностного роста и профессиональной идентичности как способ адаптации молодого педагога к работе в образовательной организации	4		4		Практическое задание
2.4.	Особенности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2		2		Практическое задание
2.5.	Особенности взаимодействия с родителями обучающимися: нормативно-правовой и психологический аспекты	4	2	2		Практическое задание
	Итоговая аттестация	2		2		Защита проекта
	Итого	24	2	10	12	