

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в  
образовании

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

« 16 » 05 2019 г.

Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)

**«Формирование психологически комфортной и безопасной  
образовательной среды»**

**Категория слушателей:** педагоги-психологи, учителя общеобразовательных организаций, воспитатели групп продленного дня, вожатые

**Трудоемкость:** 72 часа

И.о. заведующего кафедрой  
психолого-педагогических технологий  
и менеджмента в образовании



А.А. Ярошук

Начальник отдела планирования  
и организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

№ П/П	Наименование модулей (разделов), и тем	Всего часов	Очно		Электронное обучение, обучен. прим. ДОТ	Форма контроля
			лекции	практ., мастер-классы,		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2			2	Практическое занятие <b>Кихтенко</b>
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2			2	Практическое занятие <b>Ярошук</b>
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2			2	Практическое занятие <b>Микулан</b>
<b>ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (предметно-методическая деятельность)</b>						
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Психологическая безопасность в образовании</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Практическое занятие
2.1.	Диагностика, мониторинг и экспертиза психологической безопасности образовательной среды	6	2	4		Практическое занятие <b>Внешний б/с</b>
2.2.	Технологии сопровождения психологической безопасности образовательной среды	4			4	Практическое занятие <b>Чурсинова</b>
<b>3</b>	<b>Блок 3. Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие участников образовательной деятельности</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	
3.1.	Прокрастинация в профессиональной деятельности педагога и способы ее преодоления	4			4	Практическое занятие <b>Чурсинова</b>
3.2.	Проблемы психического состояния школьников в напряженной образовательной среде	6	2	4		Практическое занятие <b>Чурсинова</b>
3.3.	Психотехнологии работы с кризисными состояниями обучающихся в образовательной организации	4			4	Практическое занятие <b>Чурсинова</b>
3.4.	Психолого-педагогическое	4			4	Практическое

	сопровождение детей-мигрантов в период социокультурной адаптации как условие сохранения их психосоциального здоровья					занятие <b>Боброва</b>
3.5.	Специфические психосоматические расстройства в подростковом возрасте	4			4	Практическое занятие <b>Внешний к\и</b>
3.6.	Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	6	2	4		Практическое занятие <b>Филимонова</b>
3.7.	Профилактика суицидального поведения в детско-подростковой среде	4			4	Практическое занятие <b>Боброва</b>
3.8.	Системный подход к созданию психологической безопасности на уроке, как средство повышения успеваемости обучающихся	4			4	Практическое занятие <b>Боброва</b>
3.9.	Система психолого-педагогической работы с подростками из неформальных молодежных объединений в образовательной организации	6		2	4	Практическое занятие <b>Чурсинова</b>
3.10.	Поддержка детских объединений и ученического самоуправления в связи с внедрением РДШ	4			4	Практическое занятие Боброва
3.11.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога	6		6		Практическое занятие <b>Данченко</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	Защита проекта
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>БОБРОВА ЧУРСИ НОВА</b>