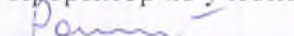


ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в
образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

« 16 » 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)

**«Формирование психологически комфортной и безопасной
образовательной среды»**

Категория слушателей: педагоги-психологи, учителя общеобразовательных организаций, воспитатели групп продленного дня, вожатые

Трудоемкость: 72 часа

И.о. заведующего кафедрой
психолого-педагогических технологий
и менеджмента в образовании



А.А. Ярошук

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

№ П/П	Наименование модулей (разделов), и тем	Всего часов	Очно		Электронное обучение, обучен. прим. ДОТ	Форма контроля
			лекции	практ., мастер-классы,		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ						
1.	Раздел 1. Государственная политика в области образования	6			6	
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2			2	Практическое занятие Кихтенко
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2			2	Практическое занятие Ярошук
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2			2	Практическое занятие Микулан
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (предметно-методическая деятельность)						
2.	Раздел 2. Психологическая безопасность в образовании	10	2	4	4	Практическое занятие
2.1.	Диагностика, мониторинг и экспертиза психологической безопасности образовательной среды	6	2	4		Практическое занятие Внешний б/с
2.2.	Технологии сопровождения психологической безопасности образовательной среды	4			4	Практическое занятие Чурсинова
3	Блок 3. Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие участников образовательной деятельности	56	4	20	32	
3.1.	Прокрастинация в профессиональной деятельности педагога и способы ее преодоления	4			4	Практическое занятие Чурсинова
3.2.	Проблемы психического состояния школьников в напряженной образовательной среде	6	2	4		Практическое занятие Чурсинова
3.3.	Психотехнологии работы с кризисными состояниями обучающихся в образовательной организации	4			4	Практическое занятие Чурсинова
3.4.	Психолого-педагогическое	4			4	Практическое

	сопровождение детей-мигрантов в период социокультурной адаптации как условие сохранения их психосоциального здоровья					занятие Боброва
3.5.	Специфические психосоматические расстройства в подростковом возрасте	4			4	Практическое занятие Внешний к\и
3.6.	Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	6	2	4		Практическое занятие Филимонова
3.7.	Профилактика суицидального поведения в детско-подростковой среде	4			4	Практическое занятие Боброва
3.8.	Системный подход к созданию психологической безопасности на уроке, как средство повышения успеваемости обучающихся	4			4	Практическое занятие Боброва
3.9.	Система психолого-педагогической работы с подростками из неформальных молодежных объединений в образовательной организации	6		2	4	Практическое занятие Чурсинова
3.10.	Поддержка детских объединений и ученического самоуправления в связи с внедрением РДШ	4			4	Практическое занятие Боброва
3.11.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога	6		6		Практическое занятие Данченко
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Защита проекта
	Итого	72	6	24	42	БОБРОВА ЧУРСИ НОВА