

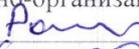
УТП 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра специального и инклюзивного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева  
«16» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)

**«Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных  
образовательных организациях»**

Категория слушателей: **педагогические работники ДОО**  
Трудоемкость: **72 часа**

Заведующий кафедрой



М.М. Панасенкова

Начальник отдела планирования  
и организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ЛОТ	Форма контроля
			Очное					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
<b>Базовая часть</b>								
<b>1.1.</b>	<b>Раздел (модуль) 1 Нормативно-правовые основы образовательной деятельности педагога</b>	<b>10</b>				<b>10</b>		
1.1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическая работа <b>Агеев</b>	
1.1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическая работа Ярошук А.А.	
1.1.3.	Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования	4				4	Практическая работа <b>Панасенкова М.М.</b>	
1.1.4	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическая работа <b>Зайцева А.В.</b>	
<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>								
<b>2.1</b>	<b>Раздел (модуль) 2 Психолого-педагогические основы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</b>	<b>36</b>		<b>4</b>		<b>32</b>		
2.1.1	Понятие нормы и отклонения от нормы в развитии ребенка дошкольного возраста	4				4	Практическая работа <b>Попаденко Я.Е.</b>	
2.1.2	Методологические основы инклюзивного образования	4				4	Практическая работа <b>Кириллова М.И.</b>	
2.1.3	Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС ДО.	4				4	Практическая работа <b>Демиденко О.П.</b>	
2.1.4	Педагогическая поддержка семейного воспитания: современные подходы в соответствии с ФГОС ДО	4				4	Практическая работа <b>Панькова Г.Н.</b>	
2.1.5	Система работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях	4				4	Практическая работа <b>Скорик Е.А.</b>	

	реализации ФГОС ДО						
2.1.6	Система работы с детьми, имеющими задержку психического развития в условиях реализации ФГОС ДО	4				4	Практическая работа Слюсарева М.Н.
2.1.7	Система работы с детьми, имеющими нарушения зрения и слуха в условиях реализации ФГОС ДО	4				4	Практическая работа Скорик Е.А.
2.1.8	Система работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, в условиях реализации ФГОС ДО	4				4	Практическая работа Микулан И.Н.
2.1.9	Организация мониторинга в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	4		4			Практическая работа <b>Мезенцева Н.А.</b>
<b>2.2.</b>	<b>Раздел (модуль) 3 Структура, содержание, принципы построения ФГОС дошкольного образования. Организация коррекционно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		
2.2.1	Основное положение ФГОС ДО: развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной организации	6	2	4			Практическая работа <b>Панасенкова М.М.</b>
2.2.2	Проектирование адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	2		2			Практическая работа <b>Микулан И.Н.</b>
2.2.3	Модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в практике деятельности дошкольной образовательной организации.	4				4	Практическая работа <b>Вн.б/с</b>
2.2.4	Использование цифровых технологий в работе педагога ДОО	4		4			Практическая работа <b>Кондрашова А.И.</b>
2.2.5	Особенности проектирования образовательного маршрута для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	4		4			Практическая работа Демиденко О.П.
2.2.6	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве	2		2			Практическая работа <b>Попаденко Я.Е.</b>
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					Защита проектов <b>Панасенкова Микулан</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	

