

УТП 2019

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра специального и инклюзивного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

«16» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)

**«Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных
организациях среднего профессионального образования»**

Категория слушателей: **педагогические работники учреждений СПО**
Трудоемкость: **72 часа**

Заведующий кафедрой



М.М. Панасенкова

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ЛОТ	Форма контроля
			Очное					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
Базовая часть								
1.1.	Раздел (модуль) 1 Нормативно-правовые основы образовательной деятельности педагога	10				10		
1.1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическая работа Агеев	
1.1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическая работа Ярошук А.А.	
1.1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическая работа Скорик Е.А.	
1.1.4	Нормативно-правовая база СПО и ПО лиц с инвалидностью и ОВЗ	4				4	Практическая работа Панасенкова М.М.	
Профильная часть (предметно-методическая)								
2.1	Раздел (модуль) 2 Механизмы и организационно-педагогическое обеспечение и сопровождение образовательной деятельности в учреждениях СПО	32				32		
2.1.1	Современные представления о нарушениях развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ	4				4	Практическая работа Микулан И.Н.	
2.1.2	Организация специальных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО	2				2	Практическая работа Слюсарева М.Н.	
2.1.3	Технологии обучения слепых в системе СПО	4				4	Практическая работа Попаденко Я.Е.	
2.1.4	Технологии обучения глухих в системе СПО	4				4	Практическая работа Мезенцева Н.А.	
2.1.5	Технологии обучения лиц с НОДА в системе СПО	4				4	Практическая работа Микулан И.Н.	

2.1.6	Особенности разработки АООП и АОП СПО и ПО лиц с инвалидностью и ОВЗ	2				2	Практическая работа Зайцева А.В.
2.1.7	Технологии обучения умственно отсталых в системе СПО. Реализация основных программ профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями в системе СПО	4				4	Практическая работа Демиденко О.П.
2.1.8	Технологии обучения лиц с РАС в системе СПО	4				4	Практическая работа Скорик Е.А.
2.1.9	Проблемы трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	4				4	Практическая работа Панькова Г.Н.
2.2.	Раздел (модуль) 3 Психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования	26		24	2		
2.2.1	Дополнительные профессиональные компетенции специалистов СПО, реализующих АООП и АОП	4		4			Практическая работа Мезенцева Н.А.
2.2.2	Организация профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО	4		4			Практическая работа Панасенкова М.М.
2.2.3	Работа междисциплинарной команды, обеспечивающей инклюзивное образование студентов-инвалидов и с ОВЗ	4		4			Практическая работа Скорик Е.А
2.2.4	Организация деятельности ПМПк в условиях учреждения дополнительного образования детей	2		2			Практическая работа Слюсарева М.Н.
2.2.5	Организация и содержание коррекционной работы с умственно отсталыми в процессе профессионального обучения	4		2	2		Практическая работа ВН.Б/с
2.2.6	Комплексное сопровождение лиц с умственной отсталостью и их семей в учреждениях СПО	4		4			Практическая работа Демиденко О.П.
2.2.7	Дистанционное СПО лиц с инвалидностью и ОВЗ	4		4			Практическая работа Попаденко Я.Е.
3.	Итоговая аттестация	4					Защита проектов Микулан Скорик
Итого		72		24	2	42	