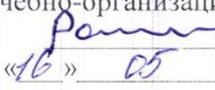


УТП 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра специального и инклюзивного образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-организационной работе  
 Н.Б. Ромаева  
«16» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)

**«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей»**

Категория слушателей: **педагоги дополнительного образования**  
Трудоемкость: **72 часа**

Заведующий кафедрой

 М.М. Панасенкова

Начальник отдела планирования  
и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очное			Электронное обучение с применением ЛОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
<b>Базовая часть</b>							
<b>1.1.</b>	<b>Раздел (модуль) 1 Нормативно-правовые основы образовательной деятельности педагога</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	
1.1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическая работа <b>Агеев</b>
1.1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическая работа Ярошук А.А.
1.1.3.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическая работа <b>Скорик Е.А.</b>
1.1.4	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ	4				4	Практическая работа <b>Панасенкова М.М.</b>
<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>							
<b>2.1</b>	<b>Раздел (модуль) 2 Механизмы и организационно-педагогическое обеспечение и сопровождение образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей</b>	<b>24</b>				<b>24</b>	
2.1.1	Современные представления о нарушениях развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их образовательные потребности и специальные образовательные условия	4				4	Практическая работа <b>Попаденко Я.ЕЕ.</b>
2.1.2	Методологические основы инклюзивного образования	4				4	Практическая работа <b>Кириллова М.И.</b>
2.1.3	Условия получения образования и адаптации программ дополнительного образования для детей, имеющих расстройства аутистического спектра, в условиях дополнительного образования	4				4	Практическая работа <b>Панькова Г.Н.</b>
2.1.4	Условия получения образования и адаптации программ дополнительного образования для детей, имеющих нарушения зрения и слуха, в условиях инклюзивного образования	4				4	Практическая работа Скорик Е.А.
2.1.5	Условия получения образования и	4				4	Практическая работа

	адаптации программ дополнительного образования для детей, имеющих интеллектуальные нарушения, в условиях инклюзивного образования						Демиденко О.П.
2.1.6	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях дополнительного образования	4				4	Практическая работа Слюсарева М.Н.
<b>2.2.</b>	<b>Раздел (модуль) 3 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
2.2.1	Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования	4				4	Практическая работа <b>Панькова Г.Н.</b>
2.2.2	Образовательный маршрут и условия его реализации в учреждениях дополнительного образования для детей, имеющих ОВЗ	4				4	Практическая работа <b>Микулан И.Н.</b>
	Педагогическая поддержка семейного воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ	4		4			Практическая работа <b>Кириллова М.И.</b>
2.2.3	Вариативные модели организации дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	4				4	Практическая работа <b>Вн.б/с</b>
2.2.4	Характеристика ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	4	2	2			Практическая работа <b>Панасенкова М.М.</b>
2.2.5	Технология разработки адаптированных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования	4		4			Практическая работа <b>Зайцева А.В.</b>
2.2.6	Организация деятельности ПМПк в условиях учреждения дополнительного образования детей	4		4			Практическая работа Скорик Е.А.
2.2.7	Использование цифровых технологий в работе педагога дополнительного образования	4		4			Практическая работа Кондрашова А.И.
2.2.8	Требования к адаптации программ дополнительного образования с учётом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья	2		2			Практическая работа <b>Зайцева А.В.</b>
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					Защита проектов Микулан И.Н. Зайцева А.В.
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	