

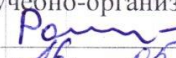
УТВ 020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра специального и инклюзивного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева
«16» 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)

**«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного
возраста в условиях реализации ФГОС ДО»**

Категория слушателей: педагогические работники ДОО
Трудоемкость: 72 часа

Заведующий кафедрой



М.М. Панасенкова

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ЛОТ	Форма контроля
			Очное					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
Базовая часть								
1.1.	Раздел (модуль) 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	10				10		
1.1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическая работа Агеев	
1.1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическая работа Ярошук А.А.	
1.1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	Практическая работа Скорик Е.А.	
1.1.4	Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года	4				4	Практическая работа Слюсарева М.Н.	
Профильная часть (предметно-методическая)								
2.1	Раздел (модуль) 2 Психолого-педагогические основы детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	28				28		
2.1.1	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет в условиях ДОО	4				4	Практическая работа Кириллова М.И.	
2.1.2	Механизмы своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи	4				4	Практическая работа Демиденко О.П.	
2.1.3	Организация развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в ДОО для детей раннего возраста	4				4	Практическая работа Скорик Е.А.	
2.1.4	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста	4				4	Практическая работа Мезенцева Н.А.	
2.1.5	Методика профилактики отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста	4				4	Практическая работа Панасенкова М.М.	

2.1.6	Сенсорное воспитание детей раннего возраста	4				4	Практическая работа Микулан И.Н.
2.1.7	Игротерапия и коррекция поведения дошкольников. Методика и формы работы с гиперактивными детьми	4				4	Практическая работа Кириллова М.И.
2.2.	Раздел (модуль) 3 Содержание работы с детьми раннего возраста	30	2	20	4	4	
2.2.1	Основы педиатрии и гигиены детей раннего возраста	4				4	Практическая работа Демиденко О.П.
2.2.2	Педагогическое сопровождение эмоционального развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	4		4			Практическая работа Мезенцева Н.А.
2.2.3	ФГОС ДО: концепция, методология, структура	4		4			Практическая работа Панасенкова М.М.
2.2.4	Раннее вмешательство в работе с детьми с учетом нарушения развития; организация работы служб ранней помощи	4			4		Практическая работа Вн. б/с
2.2.5	Методики раннего физического развития детей раннего возраста	2	2				Практическая работа Скорик Е.А.
2.2.6	Методики познавательного развития детей раннего возраста	4		4			Практическая работа Панькова Г.Н.
2.2.7	Способы работы с родителями (законными представителями) детей раннего возраста по результатам сопровождения, диагностической и развивающей работы	4		4			Практическая работа Кириллова М.И.
2.2.8	Игрушки для детей раннего возраста и занятия с игрушками	4		4			Практическая работа Панасенкова М.М.
3.	Итоговая аттестация	4					Защита проектов Панасенкова М.М. Скорик Е.А.
Итого		72	2	20	4	42	