


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра специального и инклюзивного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

« 16 » 05 2019 г.

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)

«Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ»

Категория слушателей: педагогические работники, реализующие
адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ

Трудоемкость: 72 часа

Заведующий кафедрой



М.М. Панасенкова

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности



С.А. Худовердова

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ЛОТ	Форма контроля
			Очное					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
1. Базовая часть								
1.1.	Раздел (модуль) 1 Государственная политика в области образования	10				10		
1.1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	выполнение практических заданий Агеев	
1.1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	выполнение практических заданий Ярошук А.А.	
1.1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	выполнение практических заданий Скорик Е.А.	
1.1.4.	Нормативно-правовые основы обучения детей с ОВЗ	4				4	выполнение практических заданий Панасенкова М.М.	
2. Профильная часть (предметно-методическая)								
2.1	Раздел (модуль) 2 Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ	38		6		32		
2.1.1	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: концепция, методология, структура	4				4	выполнение практических заданий Микулан И.Н.	
2.1.2	Использование ЭОР и ЭФУ в деятельности учителя с детьми, имеющими ОВЗ	4				4	выполнение практических заданий Кондрашова А.И.	
2.1.3	Создание специальных образовательных условий реализации образовательной деятельности и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов	4				4	выполнение практических заданий Панькова Г.Н.	
2.1.4	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению	4				4	выполнение практических	

	нарушения поведения					заданий Попаденко Я.Е.
2.1.5	Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	4			4	выполнение практических заданий Скорик Е.А.
2.1.6	Технологии психолого-педагогического сопровождения родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	4			4	выполнение практических заданий Панькова Г.Н.
2.1.7.	Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ	4			4	выполнение практических заданий Мезенцева Н.А.
2.1.8	Коррекционно – реабилитационный ресурс внеурочной деятельности и его использование в образовательной деятельности с обучающимися, имеющими ОВЗ	4			4	выполнение практических заданий Кириллова М.И.
2.1.9.	Использование цифровых технологий в работе учителя	6		6		выполнение практических заданий Кондрашова А.И.
2.2	Раздел (модуль) 3 Содержание образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	20		16	4	
2.2.1	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, посещающих общеобразовательное учреждение	4		4		выполнение практических заданий Панасенкова М.М.
2.2.2	Специфика проведения урока с обучающимися, имеющими ОВЗ	4			4	выполнение практических заданий Малеева В.А. Вн. б/с
2.2.3	Специальная индивидуальная программа развития для обучающихся с ОВЗ	4		4		выполнение практических заданий Мезенцева Н.А.
2.2.4	Особенности разработки рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности	4		4		выполнение практических заданий Слюсарева М.Н.
2.2.5	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение индивидуального развития ребенка в зависимости от	4		4		выполнение практических заданий Демиденко

	нарушения в образовательной деятельности.						О.П.
	Итоговая аттестация (зачет)	4					Защита проектов Панасенкова Демиденко
	Итого	72		22	4	42	