

**Азбука финансовой грамотности.** Рабочая тетрадь «Азбука финансовой грамотности» / Клуб по финансовой грамотности в Детских центрах / Василенко Г.Н., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Гуляев П.Р. – Москва, 2019. – 52 с.

**Авторский коллектив:**

Василенко Галина Николаевна

Лозинг Вячеслав Рудольфович

Лозинг Денис Вячеславович

Гуляев Павел Романович

Рабочая тетрадь адресована детям 11-16 лет, отдыхающим в Детских центрах. Она является частью учебно-методического комплекта по финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности».

Тетрадь включает в себя задания, способствующие формированию грамотного финансового поведения детей в различных жизненных ситуациях.

Рабочая тетрадь подготовлена в рамках проекта Минфина РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (контракт № FEFLP/QCBS-3.56 Контракт «Подготовка педагогов для проведения образовательных программ по финансовой грамотности в детских центрах, школьных лагерях, проведение мероприятий в детских центрах и Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»).



Официальный портал проекта Минфина РФ  
**vashifinancy.ru**



Электронную версию и дизайн-макет для печати рабочей тетради можно скачать на сайте  
**casegames.ru**



Сайт Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и Школы вожатых финансовой грамотности  
**fincup.ru**

Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и Школа вожатых финансовой грамотности в социальных сетях



@fincup



@FinCupRu



@fincupru

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ.</b>	
<b>КАК ПРАВИЛЬНО ЗАРАБАТЫВАТЬ И ТРАТИТЬ ДЕНЬГИ?</b> .....	4
<b>ЗАНЯТИЕ 1. ДОХОДЫ СЕМЬИ (ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА «ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»).</b> .....	4
<b>ЗАНЯТИЕ 2. ДОХОДЫ СЕМЬИ (ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»).</b> .....	12
<b>ЗАНЯТИЕ 3. РАСХОДЫ СЕМЬИ (ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА «ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»).</b> .....	16
<b>ЗАНЯТИЕ 4. РАСХОДЫ СЕМЬИ (ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»).</b> .....	18
<b>ЗАНЯТИЕ 5. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ (ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА «ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»).</b> .....	20
<b>ЗАНЯТИЕ 6. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ (ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»).</b> .....	22
<b>РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ.</b>	
<b>КАК ПРАВИЛЬНО СБЕРЕГАТЬ НАКОПЛЕНИЯ СЕМЬИ?</b> .....	24
<b>ЗАНЯТИЕ 7. СБЕРЕЖЕНИЯ СЕМЬИ (ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА «ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»).</b> .....	24
<b>ЗАНЯТИЕ 8. СБЕРЕЖЕНИЯ СЕМЬИ (ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»).</b> .....	26
<b>РАЗДЕЛ 3. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ.</b>	
<b>НЕОБХОДИМ ЛИ СЕМЬЕ КРЕДИТ, КАК ЕГО ВЗЯТЬ ПРАВИЛЬНО?</b> .....	28
<b>ЗАНЯТИЕ 9. КРЕДИТОВАНИЕ СЕМЬИ (ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА «ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»).</b> .....	28
<b>ЗАНЯТИЕ 10. КРЕДИТОВАНИЕ СЕМЬИ (ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»).</b> .....	30
<b>РАЗДЕЛ 4. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ. ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СЕМЬИ: СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ МОШЕННИЧЕСТВА.</b> .....	32
<b>ЗАНЯТИЕ 11. ВИКТОРИНА «ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»</b> .....	32
<b>ЗАНЯТИЕ 12. ТУРНИР ПО ФИНАНСОВЫМ БОЯМ</b> .....	34
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТАБЛИЦА ОБРАЗОВАНИЯ ПАР КОМАНД ДЛЯ РАБОТЫ В ПАРАХ</b> .....	44
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КРУЖКА</b> .....	46
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ТЕКСТ КЕЙСА К ИГРЕ-СОРЕВНОВАНИЮ «ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»</b> .....	47
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4 АЛГОРИТМ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ В ОБУЧАЮЩЕЙ ИГРЕ «ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»</b> .....	48
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5 АЛГОРИТМ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ В ИГРЕ-СОРЕВНОВАНИИ «ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»</b> .....	49

# КРУЖОК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь «Азбука финансовой грамотности»/Кружок по финансовой грамотности – это учебное пособие с заданиями для самостоятельной работы детей, используемое в Детских центрах и помогающее им

усваивать основные компетенции финансовой грамотности.

Рабочая тетрадь содержит различные задания, которые позволяют стимулировать познавательную активность детей. Она составлена на основе программы кружка по финансовой грамотности, учитывает особенности пребывания детей в Детских центрах и уровень их подготовленности по финансовой грамотности.

Рабочая тетрадь облегчает усвоение финансовой грамотности в условиях самостоятельной деятельности детей. Каждый участник кружка по финансовой грамотности сам продумывает материал, применяет теорию на практике, оценивает изученные вопросы, вырабатывает свое отношение к ним. Усвоенные детьми знания приобретают личностный смысл, они становятся их убеждениями.



<sup>1</sup> Детские центры – это общее название для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей

# РАЗДЕЛ №1.

## СЕМЕЙНЫЕ ФИНАНСЫ.

### КАК ПРАВИЛЬНО ПЛАНИРОВАТЬ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ?

#### ЗАНЯТИЕ

# 1.

## ДОХОДЫ СЕМЬИ

(ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА  
«ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»)



### ЗАПОЛНИ ВВОДНЫЙ ТЕСТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Установите соответствие источников доходов и видов доходов (*вставьте цифры в соответствующие квадраты*):

#### Источники доходов

- 1) труд
- 2) предпринимательство
- 3) трансферты
- 4) капитал
- 5) имущество

#### Виды доходов

- а) процент с банковского депозита
- б) пенсия, стипендия
- в) зарплата, премия
- г) деньги от сдачи квартиры в аренду
- д) прибыль

2. Установите соответствие направлений расходов и видов расходов (*вставьте цифры в соответствующие квадраты*):

#### Направления расходов

- 1) расходы на необходимые регулярные платежи
- 2) расходы на удовлетворение личных потребностей
- 3) расходы на формирование личных сбережений

#### Виды расходов

- а) расходы на питание в кафе
- б) расходы на посещение кинотеатров, театров, концертов
- в) расходы на накопление денег на отпуск, на долгосрочные покупки
- г) расходы на выплату налогов
- д) расходы на создание финансовой подушки безопасности
- е) расходы на приобретение средств гигиены

**3. Семейный бюджет – это:**

- а) сумма зарплаты родителей и пенсии бабушки/дедушки
- б) остаток средств семьи после уплаты налогов
- в) баланс расходов и доходов семьи за определенный период
- г) та сумма денег, которую семья может потратить на покупку продуктов питания

**4. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?**

- а) от 7 000 до 15 000 рублей в месяц
- б) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- в) от 30 000 до 100 000 рублей в месяц
- г) более 100 000 рублей в месяц
- д) планирование семейного бюджета не нужно
- е) независимо от уровня дохода

**5. Расходы семьи Ивановых 30 000 руб. в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи?**

- а) не менее 30 000 рублей
- б) не менее 90 000 рублей
- в) чем больше, тем лучше
- г) никакая финансовая подушка безопасности не нужна

**6. Главное правило планирования семейного бюджета:**

- а) приоритетные расходы должны составлять не менее 60% семейного бюджета
- б) необходимо откладывать не более 10% средств для финансовой подушки безопасности
- в) доходы всегда должны превышать расходы
- г) при недостатке средств нужно экономить на карманных расходах

**7. Какова ставка по налогу на доходы физических лиц (для резидентов Российской Федерации)**

- а) 20%
- б) 30%
- в) 13%

**8. Выберите правильный ответ:**

Предположим, Вы открыли в банке сберегательный счет на следующих условиях: сумма вклада 200 000 рублей, срок вклада 2 года, ставка процента 10% годовых, начисляемых ежегодно на остаток счета. Через 2 года, если Вы не будете в течение всего срока снимать деньги со счета, Вы получите:

- а) 210 000 рублей
- б) 220 000 рублей
- в) 242 000 рублей
- г) 202 000 рублей

**9. С какого возраста физическое лицо может открыть в РФ текущий счет и вклад в банке, получить пластиковую карту?**

- а) ограничений не установлено
- б) с 7 лет
- в) с 14 лет
- г) с 18 лет
- д) с 21 года

**10. Если Вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?**

- а) на полную стоимость кредита
- б) на условия возврата кредита досрочно
- в) на величину процентной ставки
- г) на все вышеназванное
- д) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- е) не буду смотреть, потому что это бесполезно



**ЗАДАНИЕ 1.** НАЙДИ ИЗ ВСЕХ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ КРУЖКА В ПРИЛОЖЕНИИ №2 ПОНЯТИЯ, ИМЕЮЩИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ «ДОХОДЫ СЕМЬИ», И ЗАПИШИ ИХ:

A large rectangular area enclosed by a dashed black border, containing 20 horizontal lines for writing the answer.



**ЗАДАНИЕ 2.** ИСПОЛЬЗУЯ СПРАВОЧНИК, НАЙДИ ТОЛКОВАНИЕ ВЫБРАННЫХ ПОНЯТИЙ ПО ТЕМЕ «ДОХОДЫ СЕМЬИ», ВНИМАТЕЛЬНО ОЗНАКОМЬСЯ С НИМИ И СОСТАВЬ 3 ВОПРОСА ПО ТЕКСТУ СПРАВОЧНИКА, КОТОРЫЕ В ДАЛЬНЕЙШЕМ СМОЖЕШЬ ЗАДАТЬ ДРУГОЙ КОМАНДЕ.

**ВОПРОС №1**

---

---

---

**ВОПРОС №2**

---

---

---

**ВОПРОС №3**

---

---

---

**При составлении вопросов обрати внимание на следующие правила:**

- вопросы должны быть понятно сформулированы;
- к вопросам не должно требоваться ответов «да» или «нет».

**И не забудь!** Ты должен сам знать ответы на свои вопросы.

**Запиши сколько баллов заработала твоя команда в соревновании \_\_\_\_\_ ,  
в том числе команда заработала с твоим участием \_\_\_\_\_ .**



**ЗАДАНИЕ 3. ОПРЕДЕЛИ ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАНИЯ ЛУЧШИЙ ВОПРОС, ПРОЗВУЧАВШИЙ ОТ ДРУГОЙ КОМАНДЫ, И ЗАПИШИ ОДИН ПОНРАВИВШИЙСЯ ТЕБЕ ВОПРОС ДРУГОЙ КОМАНДЫ:**

**КОМАНДА (название):** \_\_\_\_\_

**Лучший вопрос этого занятия:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обсуди выбор со своей командой и представьте командное решение.



**ЗАДАНИЕ 4. КАКОЙ СВОЙ ВОПРОС, НЕ ЗАДАННЫЙ ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАНИЙ, ТЫ ХОТЕЛ БЫ ПОЛОЖИТЬ В БАНК ВОПРОСОВ?**

**Подчеркни нужное:** ВОПРОС №1      ВОПРОС №2      ВОПРОС №3.



**ЗАДАНИЕ 5. ВЫДЕЛИ ВО ВРЕМЯ ПРОСМОТРА СЕРИИ «СМЕШАРИКИ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ПОНЯТИЯ И КЛЮЧЕВУЮ ФРАЗУ (ИЛИ СОВЕТ) ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ «ДОХОДЫ СЕМЬИ»**

**ПОНЯТИЯ:** \_\_\_\_\_

**Ключевая фраза от «Смешариков»:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Все заработанные твоей командой баллы нужно обменять на красные фишки и положить их в «финансовую копилку» твоей команды!

Спасибо за работу! У тебя все получилось или обязательно получится!



## ОЗНАКОМЬСЯ С ПРАВИЛАМИ ОБУЧАЮЩЕЙ ИГРЫ «ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»:

**1**

Участники «Кружка по финансовой грамотности» разделяются на шесть команд (домохозяйств), далее – команды. Деление команд происходит методом жеребьевки.



**2**

Команды дают названия своим командам. Например, команда №1 – «Финансист».



**ФИНАНСИСТ**

**3**

Каждая команда получает свою «финансовую копилку» на первом занятии и сохраняет ее на протяжении всей игры: свою «копилку» нужно всегда беречь и пополнять!

### Обучающая игра «Финансовая копилка» проходит в два этапа:

#### Правила проведения первого этапа обучающей игры.

**1**

Команды находят среди всех понятий, изучаемых на занятиях кружка, только те понятия, которые имеют отношение к теме занятия.

**2**

Команды находят в Справочнике выбранные понятия, проверяют себя и изучают новые понятия.

**3**

Команды составляют по 3 вопроса по Справочнику по теме занятия и записывают их.

#### Правила проведения второго этапа обучающей игры.

**1**

Команды в соответствии с «Таблицей образования пар команд для работы в парах» (Приложение 1) определяют игровые пары на каждом занятии.

**2**

Игровые пары определяют позиции: «Финансовый консультант» (команды, стоящие первыми в парах) и «Интересный вопрос» (команды, стоящие вторыми в парах).

**3**

Команды в парах задают по 1 вопросу друг другу. Первый вопрос задает команда «Интересный вопрос».

**4**

Команда «Финансовый консультант» дает свой ответ. Команда «Интересный вопрос» оценивает ответ. Педагог при необходимости может помочь при оценке ответа.

- 5 При правильном полном ответе команда получает 2 балла, при правильном неполном ответе – 1 балл, при неправильном ответе – 0 баллов.
- 6 Если команда «Финансовый консультант» отвечает неверно или не имеет ответа на вопрос, то команды, находящиеся в роли «Финансовых консультантов» в этот момент, могут ответить на вопрос и при правильном ответе заработать 1 балл.
- 7 После завершения соревнований в парах «Финансовый консультант» – «Интересный вопрос» команды меняются ролями. В итоге каждая команда задает 1 вопрос и отвечает на 1 вопрос на 1 занятии.
- 8 Команды подсчитывают заработанные баллы и обменивают их на красные фишки, чтобы наполнить свою «финансовую копилку».
- 9 Команды выбирают лучший вопрос, прозвучавший во время соревнования от другой команды, для размещения его в Банке Вопросов.
- 10 Все участники команд-домохозяйств в обязательном порядке принимают участие в игре.

# ЗАНЯТИЕ 2.

## ДОХОДЫ СЕМЬИ (ИГРА–СОРЕВНОВАНИЕ «ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»)

Внимательно ознакомься с кейсом и выполни задание для кейс-станции №1  
игры-соревнования «Финансовое путешествие»



### ЗАДАНИЕ 1. РЕШИ ЗАДАНИЕ КЕЙС-СТАНЦИИ №1. ТЕКСТ ВСЕГО КЕЙСА СМОТРИ В ПРИЛОЖЕНИИ №3

Определи источники и виды доходов семьи Алексея и Вики. Рассчитай, каковы доходы семьи Алексея и Вики, вписав их в таблицу «Форма записи бюджета семьи Алексея и Вики»:

*Форма записи доходов семьи Алексея и Вики*

Доходы семьи (за месяц)	
Какие доходы получает семья (источники, виды)	сумма (руб.)
Всего доходов (за месяц):	

Отметка за решение кейс-задания №1  
(1 балл за каждый правильный ответ): \_\_\_\_\_ баллов



## ЗАДАНИЕ 2. РЕШИ ЗАДАЧИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**ЗАДАЧА 1.** Заработная плата Ольги (за вычетом налога) составляла с января по июнь 23 000 руб. в месяц, а с июля по декабрь – 25 000 руб. В этом году Ольга усердно трудилась и по итогам года получила премию в 10 000 рублей (за вычетом налога).

*Какую сумму доходов получила Ольга в текущем году?*

---

---

---

---

---

*Отметка за решение* \_\_\_\_\_

**ЗАДАЧА 2.** Миша и Оля задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день (за вычетом налога) 1000 рублей, мама – 800 рублей (за вычетом налога). А еще есть пенсия дедушки – 14 000 рублей в месяц и пенсия бабушки – 13 500 рублей в месяц. Помоги ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце. Подсказка: не забудь, что в месяце рабочих дней меньше, чем календарных!

---

---

---

---

---

*Отметка за решение* \_\_\_\_\_

---

Запиши, сколько баллов заработала твоя команда в соревновании \_\_\_\_\_, в том числе команда заработала с твоим участием \_\_\_\_\_.



## ОЗНАКОМЬСЯ С ПРАВИЛАМИ ИГРЫ-СОРЕВНОВАНИЯ «ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»:

### Игра-соревнование «Финансовое путешествие» проходит в два этапа

#### Правила проведения первого этапа игры (выполнение кейс-задания).

- 1 Участники играют в командах – домохозяйствах.
- 2 Команды на первой кейс-станции получают общий кейс для каждой команды и далее работают над ним на протяжении пяти кейс-станций.
- 3 На каждой кейс-станции команды получают кейс-задания и выполняют их, используя при необходимости Справочник и калькулятор.
- 4 Команды выполняют задание в определенное педагогом время.
- 5 Проверка выполненного задания осуществляется путем взаимопроверки команд, иной способ определяется педагогом. Во время взаимопроверки команды обмениваются решениями и оценивают правильность ответов друг друга.
- 6 Пары команд образуются в соответствии с «Таблицей образования пар команд для работы в парах» (Приложение 1).
- 7 Выполнение кейс-задания оценивается в баллах: 1 балл за каждый правильный ответ.
- 8 После завершения взаимопроверки команды публично представляют результаты проверки в соответствии со следующими рекомендациями:
  - команда сообщает, выполнено ли задание;
  - какова отметка и почему именно такая;
  - сколько баллов в целом получает домохозяйство за выполнение задания;
  - что не выполнено/не получилось выполнить.
- 9 Во время публичного представления результатов проверки оставшиеся команды внимательно слушают.
- 10 Команды выступают в парах, передавая слово другу.
- 11 Очередность выступления пар команд определяется жеребьевкой: пары команд выбирают номер из предложенных педагогом номеров 1, 2, 3.
- 12 Количество полученных баллов по результатам взаимопроверки фиксируется и обменивается в дальнейшем на зеленые фишки (1 балл = 1 зеленая фишка).
- 13 Команды получают фишки и наполняют свои «финансовые копилки» зелеными фишками.

**Правила проведения второго этапа игры (решение финансовых задач).**

- 1 Шесть команд получают лист с финансовыми задачами.
- 2 Всего командам предлагается 2 задачи. Все задачи закрытого типа и одинаковы для всех команд. Каждая задача имеет вес 2 балла.
- 3 Команды при решении задач могут пользоваться Справочником и калькулятором.
- 4 По команде педагога команды приступают к решению финансовых задач и решают их в определенное педагогом время.
- 5 После объявления педагогом «Стоп-решение!» все команды должны прекратить решения и положить ручки.
- 6 Если команда продолжает решать задачу после объявления «Стоп-решение!», то решение последней решаемой задачи не засчитывается.
- 7 Проверка решения задач осуществляется путем взаимопроверки команд.
- 8 Для взаимопроверки используются пары команд в соответствии с Таблицей образования пар.
- 9 Для взаимопроверки команды обмениваются решениями задач и проверяют их на правильность решения.
- 10 Правильность решения задач оценивается:
  - верно – 2 балла,
  - неверно – 0 баллов.
- 11 После завершения взаимопроверки команды публично представляют результаты проверки с обоснованием по следующему плану:
  - сообщить, сколько задач решено;
  - какова отметка за решение каждой задачи и почему именно такая;
  - если задача решена неверно, представить свое решение;
  - определить, сколько баллов в целом получает домохозяйство за решение задач.
- 12 Все баллы команд переводятся в синие фишки (1 балл = 1 синяя фишка). Команды получают фишки и наполняют свои «финансовые копилки» синими фишками.
- 13 Решение задач по финансовой грамотности является подготовкой к проведению турнира по финансовым боям в завершении обучения (Занятие №12).

## ЗАНЯТИЕ

## 3.

## РАСХОДЫ СЕМЬИ

(ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА  
«ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»)

**ЗАДАНИЕ 1.** НАЙДИ ИЗ ВСЕХ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ КРУЖКА В ПРИЛОЖЕНИИ №2 ПОНЯТИЯ, ИМЕЮЩИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ «РАСХОДЫ СЕМЬИ», И ЗАПИШИ ИХ:

---



---



---

Обсуди свой выбор со своей командой и представьте командное решение.



**ЗАДАНИЕ 2.** ИСПОЛЬЗУЯ СПРАВОЧНИК, НАЙДИ ТОЛКОВАНИЕ ВЫБРАННЫХ ПОНЯТИЙ ПО ТЕМЕ «РАСХОДЫ СЕМЬИ», ВНИМАТЕЛЬНО ОЗНАКОМЬСЯ С НИМИ И СОСТАВЬ 3 ВОПРОСА ПО ТЕКСТУ СПРАВОЧНИКА, КОТОРЫЕ В ДАЛЬНЕЙШЕМ СМОЖЕШЬ ЗАДАТЬ ДРУГОЙ КОМАНДЕ.

Вопрос №1

---



---

Вопрос №2

---



---

Вопрос №3

---



---

Запиши, сколько баллов заработала твоя команда в соревновании \_\_\_\_\_, в том числе команда заработала с твоим участием \_\_\_\_\_.



**ЗАДАНИЕ 3. ОПРЕДЕЛИ ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАНИЯ ЛУЧШИЙ ВОПРОС, ПРОЗВУЧАВШИЙ ОТ ДРУГОЙ КОМАНДЫ, И ЗАПИШИ ОДИН ПОНРАВИВШИЙСЯ ТЕБЕ ВОПРОС ДРУГОЙ КОМАНДЫ:**

**КОМАНДА (название):** \_\_\_\_\_

**Лучший вопрос этого занятия:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обсуди выбор со своей командой и представьте командное решение.



**ЗАДАНИЕ 4. КАКОЙ СВОЙ ВОПРОС, НЕ ЗАДАННЫЙ ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАНИЙ, ТЫ ХОТЕЛ БЫ ПОЛОЖИТЬ В БАНК ВОПРОСОВ?**

Подчеркни нужное: **ВОПРОС №1**      **ВОПРОС №2**      **ВОПРОС №3.**



**ЗАДАНИЕ 5. ВЫДЕЛИ ВО ВРЕМЯ ПРОСМОТРА СЕРИИ «СМЕШАРИКИ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ПОНЯТИЯ И КЛЮЧЕВУЮ ФРАЗУ (ИЛИ СОВЕТ) ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ «РАСХОДЫ СЕМЬИ»**

**ПОНЯТИЯ:** \_\_\_\_\_

**Ключевая фраза от «Смешариков»:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Все заработанные твоей командой баллы нужно обменять на красные фишки и положить их в «финансовую копилку» твоей команды!

Спасибо за работу! У тебя все получилось или обязательно получится!

## ЗАНЯТИЕ

## 4.

## РАСХОДЫ СЕМЬИ

(ИГРА–СОРЕВНОВАНИЕ  
«ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»)**ЗАДАНИЕ 1.****ВНИМАТЕЛЬНО ПОРАБОТАЙ С ТЕКСТОМ КЕЙСА И  
ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ ДЛЯ КЕЙС-СТАНЦИИ №2**

Определите расходы семьи Алексея и Вики, указав группы и виды расходов. Рассчитайте, каковы расходы семьи Алексея и Вики, вписав их в таблицу «Форма записи бюджета семьи Алексея и Вики».

*Форма записи расходов семьи Алексея и Вики*

Расходы семьи (за месяц)	
Какие расходы имеются у семьи (распишите по структуре расходов и определите виды)	сумма (руб.)
Всего расходов (за месяц):	
Остаток денежных средств у семьи в месяц (расходы на формирование личных сбережений)	

Отметка за решение кейс-задания №2  
(1 балл за каждый правильный ответ): \_\_\_\_\_ баллов



## ЗАДАНИЕ 2.

### РЕШИ ЗАДАЧИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**ЗАДАЧА 1.** Ежемесячные расходы в семье Маши составляют 80 000 руб./мес. Заработная плата папы составляет 50 000 руб./мес. (за вычетом налога), мама зарабатывает 30 000 руб./мес. (за вычетом налога). Маша давно мечтает о профессиональных занятиях танцами, стоимость которых составляет 5 000 руб./мес. Родители говорят, что пока не могут позволить такие дополнительные расходы.

Однажды мама сказала, что со следующего года ей повысят зарплату на 10%, а папа решил найти подработку с доходом 8 000 руб./мес. (за вычетом налога)

*Смогут ли в бюджете семьи Маши дополнительно выделять денежные средства на танцы? Свой ответ обоснуйте решением.*

-----

-----

-----

-----

**Отметка за решение** \_\_\_\_\_

**ЗАДАЧА 2.** По просьбе бабушки ты отправлял каждый день с 27 по 30 декабря по 4 SMS-сообщения подругам бабушки, а 31 декабря бабушка вспомнила еще троих своих давних подруг. Стоимость одного SMS-сообщения – 3 рубля, а на счету у бабушки было 65 рублей.

*Хватит ли средств, чтобы поздравить ещё двух бабушкиных подруг?*

-----

-----

-----

-----

**Отметка за решение** \_\_\_\_\_

Запиши, сколько баллов заработала твоя команда в соревновании \_\_\_\_\_,  
в том числе команда заработала с твоим участием \_\_\_\_\_.

**ЗАНЯТИЕ**

**5.**

# СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

(ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА  
«ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»)



**ЗАДАНИЕ 1.** НАЙДИ ИЗ ВСЕХ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ КРУЖКА В ПРИЛОЖЕНИИ №2 ПОНЯТИЯ, ИМЕЮЩИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ», И ЗАПИШИ ИХ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обсуди свой выбор со своей командой и представьте командное решение.



**ЗАДАНИЕ 2.** ИСПОЛЬЗУЯ СПРАВОЧНИК, НАЙДИ ТОЛКОВАНИЕ ВЫБРАННЫХ ПОНЯТИЙ ПО ТЕМЕ «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ», ВНИМАТЕЛЬНО ОЗНАКОМЬСЯ С НИМИ И СОСТАВЬ 3 ВОПРОСА ПО ТЕКСТУ СПРАВОЧНИКА, КОТОРЫЕ В ДАЛЬНЕЙШЕМ СМОЖЕШЬ ЗАДАТЬ ДРУГОЙ КОМАНДЕ.

**Вопрос №1**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Вопрос №2**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Вопрос №3**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Запиши, сколько баллов заработала твоя команда в соревновании \_\_\_\_\_ ,  
в том числе команда заработала с твоим участием \_\_\_\_\_ .



**ЗАДАНИЕ 3. ОПРЕДЕЛИ ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАНИЯ ЛУЧШИЙ ВОПРОС, ПРОЗВУЧАВШИЙ ОТ ДРУГОЙ КОМАНДЫ, И ЗАПИШИ ОДИН ПОНРАВИВШИЙСЯ ТЕБЕ ВОПРОС ДРУГОЙ КОМАНДЫ:**

**КОМАНДА (название):** \_\_\_\_\_

**Лучший вопрос этого занятия:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обсуди выбор со своей командой и представьте командное решение.



**ЗАДАНИЕ 4. КАКОЙ СВОЙ ВОПРОС, НЕ ЗАДАННЫЙ ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАНИЙ, ТЫ ХОТЕЛ БЫ ПОЛОЖИТЬ В БАНК ВОПРОСОВ?**

Подчеркни нужное: **ВОПРОС №1**      **ВОПРОС №2**      **ВОПРОС №3.**



**ЗАДАНИЕ 5. ВЫДЕЛИ ВО ВРЕМЯ ПРОСМОТРА СЕРИИ «СМЕШАРИКИ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ПОНЯТИЯ И КЛЮЧЕВУЮ ФРАЗУ (ИЛИ СОВЕТ) ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»**

**ПОНЯТИЯ:** \_\_\_\_\_

**Ключевая фраза от «Смешариков»:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Все заработанные твоей командой баллы нужно обменять на красные фишки и положить их в твою «финансовую копилку»!

Спасибо за работу! У тебя все получилось или обязательно получится!

## ЗАНЯТИЕ

## 6.

## СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

(ИГРА–СОРЕВНОВАНИЕ  
«ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»)

## ЗАДАНИЕ 1.

ВНИМАТЕЛЬНО ПОРАБОТАЙ С ТЕКСТОМ КЕЙСА  
И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ ДЛЯ КЕЙС-СТАНЦИИ №3

Рассчитайте каков семейный бюджет Алексея и Вики, внесите расчеты в таблицу «Форма записи бюджета семьи Алексея и Вики» и опишите основные характеристики семейного бюджета по Справочнику. Есть ли, по Вашему мнению, планирование семейного бюджета? Свой ответ обоснуйте.

*Форма записи бюджета семьи Алексея и Вики*

Доходы семьи (за месяц)		Расходы семьи (за месяц)	
Какие доходы получает семья (источники, виды)	сумма (руб.)	Какие расходы имеются у семьи (распишите по структуре расходов и определите виды)	сумма (руб.)
Всего доходов (за месяц):		Всего расходов (за месяц):	
Остаток денежных средств у семьи в месяц (расходы на формирование личных сбережений)			
Имеющиеся у семьи сбережения до расчетного месяца			

**Охарактеризуй семейный бюджет Алексея и Вики, пользуясь Справочником:**

Отметка за решение кейс-задания №3 (1 балл за каждый правильный ответ): \_\_\_\_\_ баллов



## ЗАДАНИЕ 2.

### РЕШИ ЗАДАЧИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**ЗАДАЧА 1.** Иван Сергеевич решил выращивать перепелок. За год он продал 100 кг мяса птицы по цене 500 руб. за кг, а также 20 000 яиц по цене 50 руб. за десяток. Расходы за год составили 100 000 руб.

*Рассчитай бюджет семьи Ивана Сергеевича за этот год.*

---

---

---

---

---

---

---

---

Отметка за решение \_\_\_\_\_

**ЗАДАЧА 2.** Рассчитайте бюджет Сергея за прошедший год, если за этот период он имел стабильный доход в размере 30 000 руб. в месяц (за вычетом налога) и разовую премию к отпуску в размере 20 000 руб (за вычетом налога).

В прошедшем году Сергей продал свой автомобиль, который получил в наследство два года назад, за 250 000 руб. и купил земельный участок для строительства жилого дома за 300 000 руб. Постоянные ежемесячные расходы Сергея составляют 22 000 руб.

---

---

---

---

---

---

---

---

Отметка за решение \_\_\_\_\_

Запиши, сколько баллов заработала твоя команда в соревновании \_\_\_\_\_,  
в том числе команда заработала с твоим участием \_\_\_\_\_.

# РАЗДЕЛ 2. СБЕРЕЖЕНИЯ СЕМЬИ. МОЖНО ЛИ СБЕРЕЧЬ И УВЕЛИЧИТЬ НАКОПЛЕНИЯ СЕМЬИ?

## ЗАНЯТИЕ

# 7.

## СБЕРЕЖЕНИЯ СЕМЬИ

(ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА  
«ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»)



**ЗАДАНИЕ 1.** НАЙДИ ИЗ ВСЕХ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ КРУЖКА В ПРИЛОЖЕНИИ №2 ПОНЯТИЯ, ИМЕЮЩИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ «СБЕРЕЖЕНИЯ СЕМЬИ», И ЗАПИШИ ИХ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обсуди выбор со своей командой и представьте командное решение.



**ЗАДАНИЕ 2.** ИСПОЛЬЗУЯ СПРАВОЧНИК, НАЙДИ ТОЛКОВАНИЕ ВЫБРАННЫХ ПОНЯТИЙ ПО ТЕМЕ «СБЕРЕЖЕНИЯ СЕМЬИ», ВНИМАТЕЛЬНО ОЗНАКОМЬСЯ С НИМИ И СОСТАВЬ 3 ВОПРОСА ПО ТЕКСТУ СПРАВОЧНИКА, КОТОРЫЕ В ДАЛЬНЕЙШЕМ СМОЖЕШЬ ЗАДАТЬ ДРУГОЙ КОМАНДЕ.

Вопрос №1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вопрос №2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вопрос №3

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Запиши, сколько баллов заработала твоя команда в соревновании \_\_\_\_\_ ,  
в том числе команда заработала с твоим участием \_\_\_\_\_ .



**ЗАДАНИЕ 3. ОПРЕДЕЛИ ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАНИЯ ЛУЧШИЙ ВОПРОС, ПРОЗВУЧАВШИЙ ОТ ДРУГОЙ КОМАНДЫ, И ЗАПИШИ ОДИН ПОНРАВИВШИЙСЯ ТЕБЕ ВОПРОС ДРУГОЙ КОМАНДЫ:**

**КОМАНДА (название):** \_\_\_\_\_

**Лучший вопрос этого занятия:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обсуди свой выбор со своей командой и представьте командное решение.



**ЗАДАНИЕ 4. КАКОЙ СВОЙ ВОПРОС, НЕ ЗАДАННЫЙ ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАНИЙ, ТЫ ХОТЕЛ БЫ ПОЛОЖИТЬ В БАНК ВОПРОСОВ?**

Подчеркни нужное: **ВОПРОС №1**      **ВОПРОС №2**      **ВОПРОС №3.**



**ЗАДАНИЕ 5. ВЫДЕЛИ ВО ВРЕМЯ ПРОСМОТРА СЕРИИ «СМЕШАРИКИ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ПОНЯТИЯ И КЛЮЧЕВУЮ ФРАЗУ (ИЛИ СОВЕТ) ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ «СБЕРЕЖЕНИЯ СЕМЬИ»**

**ПОНЯТИЯ:** \_\_\_\_\_

**Ключевая фраза от «Смешариков»:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Все заработанные твоей командой баллы нужно обменять на красные фишки и положить их в «финансовую копилку» твоей команды!

Спасибо за работу! У тебя все получилось или обязательно получится!

## ЗАНЯТИЕ

## 8.

## СБЕРЕЖЕНИЯ СЕМЬИ

(ИГРА–СОРЕВНОВАНИЕ  
«ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»).**ЗАДАНИЕ 1.****ВНИМАТЕЛЬНО ПОРАБОТАЙ С ТЕКСТОМ КЕЙСА  
И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ ДЛЯ КЕЙС-СТАНЦИИ №4**

Найди возможные пути оптимизация семейного бюджета Алексея и Вики, используя Справочник. Определи каков уровень жизни семьи Алексея и Вики по Справочнику.

---



---



---

Оценка решения кейс-задания №4  
(1 балл за каждый правильный ответ): \_\_\_\_\_ баллов

**ЗАДАНИЕ 2.****РЕШИ ЗАДАЧИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**ЗАДАЧА 1.** Инга накопила 20 тысяч рублей. Деньги ей понадобятся только через год перед поступлением в университет. Тогда родители подарят ей 5 тысяч рублей, и она сможет пойти в магазин и купить себе ноутбук для учебы.

*Какой способ хранения сбережений наиболее надежный и обеспечивающий их рост?*

а) Конвертировать всю имеющуюся сумму в евро и положить ее на валютный счет в банке под 0,5% годовых. Стоимость продажи евро – 71,4 рублей за 1 евро, покупки – 71,6 рублей за 1 евро (при условии, что курс не изменится);

б) открыть в банке срочный вклад в рублях на год под 6,5 % годовых;

в) отдать деньги в долг своему однокласснику и получить на 500 рублей больше за весь срок пользования деньгами.

Свой ответ обоснуй решением.

---

---

---

---

---

**Отметка за решение** \_\_\_\_\_

**ЗАДАЧА 2.** Максиму на день рождения подарили 6 000 рублей, а его старшему брату 7 500 рублей. Они мечтают купить мопед на двоих за 19 500 рублей.

Сколько лет им придется копить на мопед, если Максим может откладывать 50 рублей в месяц из денег, выданных ему родителями на карманные расходы, а его брат – 75 рублей.

Свой ответ обоснуйте решением.

---

---

---

---

---

**Отметка за решение** \_\_\_\_\_

---

Запиши, сколько баллов заработала твоя команда в соревновании \_\_\_\_\_ ,  
в том числе команда заработала с твоим участием \_\_\_\_\_ .

# РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТОВАНИЕ СЕМЬИ. СТОИТ ЛИ БРАТЬ КРЕДИТ?

## ЗАНЯТИЕ

### 9.

## КРЕДИТОВАНИЕ СЕМЬИ

(ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА  
«ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»)



**ЗАДАНИЕ 1.** НАЙДИ ИЗ ВСЕХ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ КРУЖКА В ПРИЛОЖЕНИИ №2 ПОНЯТИЯ, ИМЕЮЩИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ «КРЕДИТОВАНИЕ СЕМЬИ», И ЗАПИШИ ИХ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обсуди выбор со своей командой и представьте командное решение.



**ЗАДАНИЕ 2.** ИСПОЛЬЗУЯ СПРАВОЧНИК, НАЙДИ ТОЛКОВАНИЕ ВЫБРАННЫХ ПОНЯТИЙ ПО ТЕМЕ «КРЕДИТОВАНИЕ СЕМЬИ», ВНИМАТЕЛЬНО ОЗНАКОМЬСЯ С НИМИ И СОСТАВЬ 3 ВОПРОСА ПО ТЕКСТУ СПРАВОЧНИКА, КОТОРЫЕ В ДАЛЬНЕЙШЕМ СМОЖЕШЬ ЗАДАТЬ ДРУГОЙ КОМАНДЕ.

**Вопрос №1**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Вопрос №2**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Вопрос №3**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Запиши, сколько баллов заработала твоя команда в соревновании \_\_\_\_\_,

в том числе команда заработала с твоим участием \_\_\_\_\_.



**ЗАДАНИЕ 3. ОПРЕДЕЛИ ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАНИЯ ЛУЧШИЙ ВОПРОС, ПРОЗВУЧАВШИЙ ОТ ДРУГОЙ КОМАНДЫ, И ЗАПИШИ ОДИН ПОНРАВИВШИЙСЯ ТЕБЕ ВОПРОС ДРУГОЙ КОМАНДЫ:**

**КОМАНДА (название):** \_\_\_\_\_

**Лучший вопрос этого занятия:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обсуди выбор со своей командой и представьте командное решение.



**ЗАДАНИЕ 4. КАКОЙ СВОЙ ВОПРОС, НЕ ЗАДАННЫЙ ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАНИЙ, ТЫ ХОТЕЛ БЫ ПОЛОЖИТЬ В БАНК ВОПРОСОВ?**

Подчеркни нужное: **ВОПРОС №1**      **ВОПРОС №2**      **ВОПРОС №3.**



**ЗАДАНИЕ 5. ВЫДЕЛИ ВО ВРЕМЯ ПРОСМОТРА СЕРИИ «СМЕШАРИКИ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ПОНЯТИЯ И КЛЮЧЕВУЮ ФРАЗУ (ИЛИ СОВЕТ) ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ «КРЕДИТОВАНИЕ СЕМЬИ»**

**ПОНЯТИЯ:** \_\_\_\_\_

**Ключевая фраза от «Смешариков»:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Все заработанные твоей командой баллы нужно обменять на красные фишки и положить их в «финансовую копилку» твоей команды!

Спасибо за работу! У тебя все получилось или обязательно получится!

**ЗАНЯТИЕ  
10.****КРЕДИТОВАНИЕ СЕМЬИ****(ИГРА–СОРЕВНОВАНИЕ  
«ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»)****ЗАДАНИЕ 1.****ВНИМАТЕЛЬНО ПОРАБОТАЙ С ТЕКТОМ КЕЙСА  
И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ ДЛЯ КЕЙС-СТАНЦИИ №5**

Рассчитай, пользуясь Справочником, ежемесячный платеж по автокредиту для семьи Алексея и Вики при начислении процентов в течении 5 лет на первоначальную сумму долга (с первым взносом и без него). И заверши финансовое путешествие, предоставив и защитив свое решение кейса.

Рассчитай сумму ежемесячного платежа по автокредиту:

а) с первым взносом \_\_\_\_\_

б) без первого взноса \_\_\_\_\_

Отметка за решение кейс-задания №5  
(1 балл за каждый правильный ответ): \_\_\_\_\_ баллов

**ЗАДАНИЕ 2.****РЕШИ ЗАДАНИЕ КЕЙС-СТАНЦИИ №5**

Реши кейс, ответив на вопрос, какое решение примет семья Алексея и Вики? Свое решение обоснуй:

---

---



### ЗАДАНИЕ 3. РЕШИ ЗАДАЧИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**ЗАДАЧА 1.** Остап взял кредит на покупку автомобиля. Размер кредита – 1 000 000 рублей, а ставка – 24% годовых. Кредит погашается равными платежами на протяжении 50 месяцев. В каждый платеж входят проценты, погашение основной суммы долга и комиссионный сбор в размере 1000 рублей каждый месяц. Ежемесячный платеж по кредиту составит:

- менее 10 000 рублей;
- от 10 000 до 15 000 рублей;
- от 15 000 до 20 000 рублей;
- свыше 20 000 рублей.

---

---

---

---

---

**Отметка за решение** \_\_\_\_\_

**ЗАДАЧА 2.** Перед получением кредита необходимо убедиться в том, что... (можно выбрать несколько вариантов). Свой ответ обоснуй.

- а) Вы прочитали договор, поняли его и согласны с условиями.
- б) Ваши доходы достаточны для оплаты кредита и обеспечения нормальной жизни за счет того, что останется.
- в) Сотрудники банка хорошо понимают ваши жизненные обстоятельства.
- г) У вас есть запас средств, за счет которого вы будете расплачиваться с банком в случае, если временно потеряете основной доход.

---

---

---

---

---

**Отметка за решение** \_\_\_\_\_

Запиши, сколько баллов заработала твоя команда в соревновании \_\_\_\_\_,  
в том числе команда заработала с твоим участием \_\_\_\_\_.

# РАЗДЕЛ 4. КАКАЯ КОМАНДА САМАЯ ФИНАНСОВО ГРАМОТНАЯ?

ЗАНЯТИЕ

11.

## ВИКТОРИНА «ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»



### ЗАДАНИЕ 1.

Прими вместе со своей командой активное участие в викторине и заработай желтые фишки для вашей «финансовой копилки».

Докажи, что в викторине «Финансовая копилка»,

б) ты способен дать ответы на все вопросы соперников;

в) ты способен заработать наибольшее количество желтых фишек для своей команды.



### ЗАДАНИЕ 2.

Запиши, сколько цветных фишек заработала и положила в «финансовую копилку» твоя команда и сколько из них твоих:

красных фишек \_\_\_\_\_, в том числе команда заработала с моим участием \_\_\_\_\_

синих фишек \_\_\_\_\_, в том числе команда заработала с моим участием \_\_\_\_\_

зеленых фишек \_\_\_\_\_, в том числе команда заработала с моим участием \_\_\_\_\_

желтых фишек \_\_\_\_\_, в том числе команда заработала с моим участием \_\_\_\_\_

ИТОГО: \_\_\_\_\_, в том числе команда заработала с моим участием \_\_\_\_\_



### ЗАДАНИЕ 3.

Придумай и сделай вместе со своей командой «финансовую копилку», разместив в ней все заработанные твоей командой цветные фишки.



## ОЗНАКОМЬСЯ С ПРАВИЛАМИ ПРОВЕДЕНИЯ ВИКТОРИНЫ «ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»:

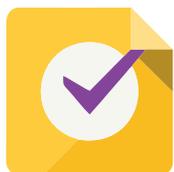
- 1 В викторине участвуют команды (домохозяйства).
- 2 Для команд-участниц викторины «Финансовая копилка» вопросы определяются методом случайного выбора из Банка вопросов. Количество вопросов – не менее 20 (по 4 вопроса по каждой теме занятия обучающей игры «Финансовая копилка»).
- 3 Представители команд достают из Банка вопросов свой вопрос и, посоветовавшись, определяют, кто будет отвечать. Время для определения – не более 15 секунд.
- 4 Количество вопросов для каждой команды – три. Соревнуются команды по кругу.
- 5 Обязательное условие – в команде работают все, т. е. каждый член команды должен ответить хотя бы на 1 вопрос.
- 6 Вес каждого вопроса – 2 балла.
- 7 При правильном полном ответе команда получает 2 балла, при правильном неполном ответе – 1 балл, при неправильном ответе – 0 баллов. Ответы оценивает педагог.
- 8 Полученные командой баллы записываются педагогом на доске и в завершении викторины суммируются.
- 9 Максимальное количество баллов для команды в викторине «Финансовая копилка» – 6 баллов.
- 10 Все баллы команд переводятся в желтые фишки (1 балл = 1 желтая фишка). Команды получают фишки и наполняют свои «финансовые копилки» желтыми фишками.
- 11 Домохозяйства получают заработанные желтые фишки и наполняют свою «финансовую копилку».
- 12 В завершении викторины подводятся общие итоги «Как наполнилась моя «финансовая копилка»? Для этого команды подсчитывают общее количество фишек в своих «финансовых копилках» и записывают итог в таблицу в столбец «ИТОГО».
- 13 По итогам подсчета фишек определяется самая финансово грамотная команда по результатам обучающей игры «Финансовая копилка» и игры-соревнования «Финансовое путешествие».

# ЗАНЯТИЕ 12.

# ТУРНИР ПО ФИНАНСОВЫМ БОЯМ

ДОКАЖИ, ЧТО В ТУРНИРЕ ПО ФИНАНСОВЫМ БОЯМ

- а) ты способен представить решение задачи по финансовой грамотности без ошибок и в полном объеме;
- б) ты способен дать ответы на все вопросы соперников;
- в) ты способен задать вопрос сопернику так, что он не сможет на него ответить.



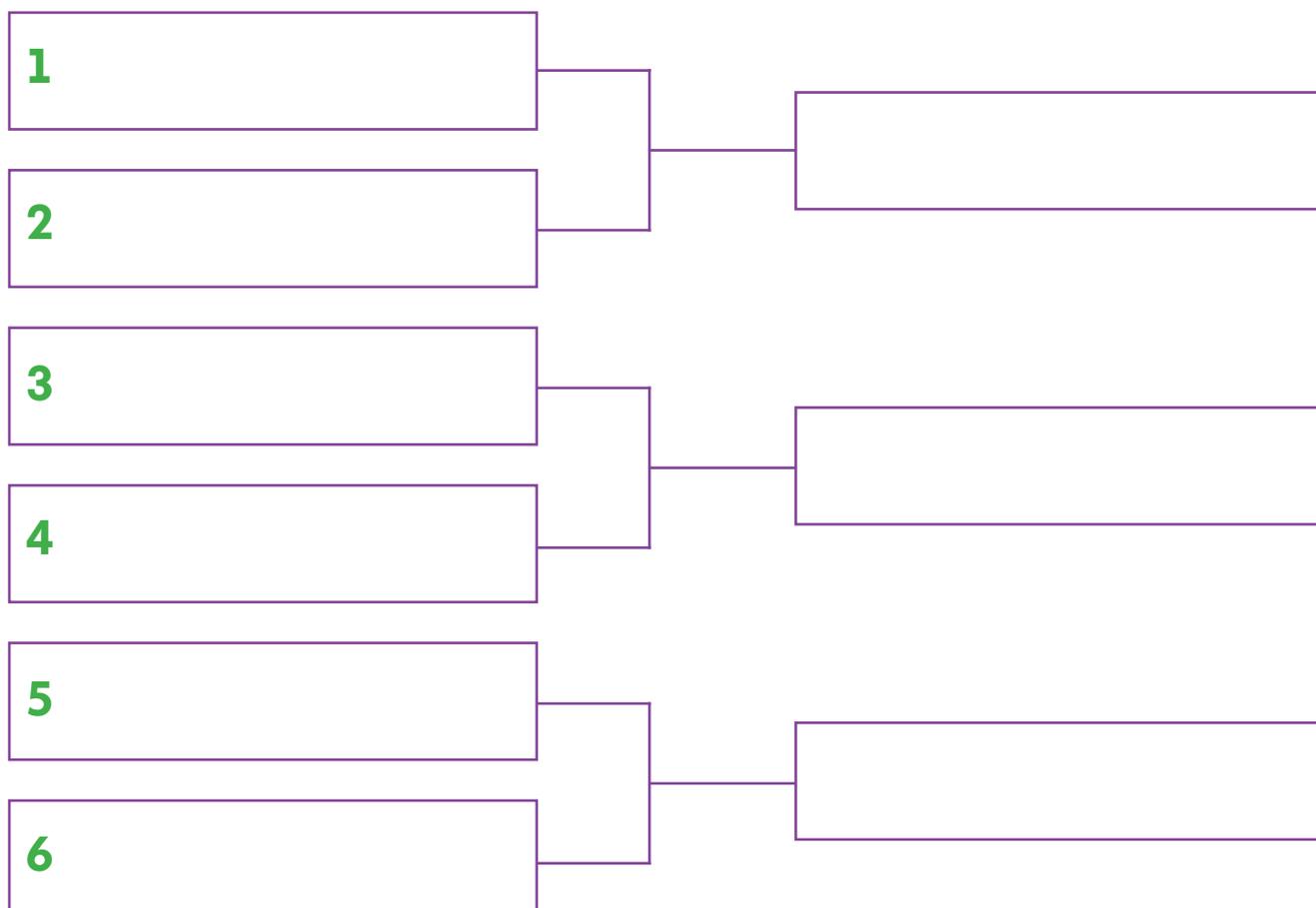
## ЗАДАНИЕ 1. ПРИМИ УЧАСТИЕ В ОТБОРОЧНЫХ БОЯХ ТУРНИРА ПО ФИНАНСОВЫМ БОЯМ

Помни, что проигравшая команда выбывает из дальнейшей борьбы.

Найди, с кем играет ваша команда.

Сделай прогноз, кто победит в вашей паре.

### КАЛЕНДАРЬ ОТБОРОЧНЫХ БОЕВ ДЛЯ 6-ТИ КОМАНД





**ЗАДАНИЕ 2.**  
**ПОДГОТОВЬ И ЗАПИШИ ВОПРОСЫ**  
**ДЛЯ СОПЕРНИКОВ К ЗАДАЧАМ**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ 3. ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**ОТБОРОЧНЫХ БОЕВ ВАШЕЙ КОМАНДЫ**

Запиши в таблицу результатов отборочных боев названия вашей команды и команды соперников.

Запиши в таблицу результаты отборочных боев вашей команды.

**ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОТБОРОЧНЫХ БОЕВ**  
**ТУРНИРА ПО ФИНАНСОВЫМ БОЯМ**

Название команд	Объекты оценивания	Кол-во баллов в 1-м поединке	Кол-во баллов во 2-м поединке	Сумма баллов	Место
Команда 1 (название)	Решение				
	Ответ				
	Вопрос				
Команда 2 (название)	Решение				
	Ответ				
	Вопрос				



## ЗАДАНИЕ 4. ПРИМИ УЧАСТИЕ В ФИНАЛЬНЫХ БОЯХ ТУРНИРА ПО РЕШЕНИЮ ФИНАНСОВЫХ ЗАДАЧ

Помни, что ваша команда проводит финансовые бои с двумя другими командами.

Запиши в календарь финальных боев названия всех команд, выступающих в финале.

Найди, с кем играет ваша команда.

Сделай прогноз, кто займет 1-ое, 2-ое и 3-е место в финале.

**1 МЕСТО**

**2 МЕСТО**

**3 МЕСТО**

### КАЛЕНДАРЬ ФИНАЛЬНЫХ БОЕВ ДЛЯ 3-Х КОМАНД:

1 бой	2 бой	3 бой
Команда 1 (решатели) – Команда 2 (оппоненты)	Команда 2 (решатели) – Команда 3 (оппоненты)	Команда 3 (решатели) – Команда 1 (оппоненты)



## ЗАДАНИЕ 2. ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ РЕЗУЛЬТАТОВ ФИНАЛЬНЫХ БОЕВ ВАШЕЙ КОМАНДЫ

Запиши в таблицу результатов финальных боев названия всех команд.

Запиши в таблицу результаты финальных боев вашей команды.

## ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ФИНАЛЬНЫХ БОЕВ ТУРНИРА ПО ФИНАНСОВЫМ БОЯМ

Название команд	Номер поединка	Объекты оценивания	Команда 1 (название)	Команда 2 (название)	Команда 3 (название)	Сумма баллов	Место
Команда 1 (название)	1-й поединок	Решение					
		Ответ					
		Вопрос					
	2-й поединок	Решение					
		Ответ					
		Вопрос					
Команда 2 (название)	1-й поединок	Решение					
		Ответ					
		Вопрос					
	2-й поединок	Решение					
		Ответ					
		Вопрос					
Команда 3 (название)	1-й поединок	Решение					
		Ответ					
		Вопрос					
	2-й поединок	Решение					
		Ответ					
		Вопрос					

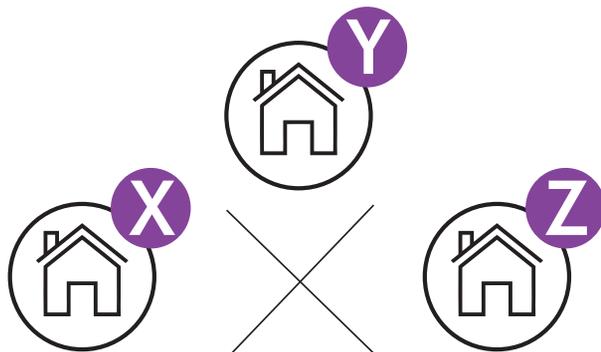


### ОЗНАКОМЬСЯ С ПРАВИЛАМИ ТУРНИРА ПО ФИНАНСОВЫМ БОЯМ

#### Правила проведения финансовых боев

- 1** Участники «Кружка по финансовой грамотности» участвуют в финансовых боях ранее сформированными командами – домохозяйствами.
- 2** Участник команды в ходе всех встреч может публично выступить один раз: или в роли решателя, или в роли оппонента.
- 3** В финансовых боях «играют» девять задач, которые были ранее решены командами на кейс-станциях. Каждая задача имеет стоимость 2 балла.
- 4** Перед проведением финансовых боев определяется жюри в составе 3 человек. Состав жюри определяет педагог.

- 5** Финансовые бои проходят в два этапа:  
 первый этап – отборочные бои;  
 второй этап – финальные бои между победителями отборочных боев.
- 6** Отборочные бои проводятся по «олимпийской системе» (проигравшая команда выбывает).
- 7** Шесть команд, участвующие в финансовых боях, делятся по жребию на 3 играющие пары: команды вытаскивают номера 1, 2, 3, 4, 5, 6 и в соответствии с парами номеров 1-2, 3-4, 5-6 образуют пары команд.
- 8** В парах команды встречается друг с другом в соответствии с расписанием боев.
- 9** В каждой паре разыгрываются две задачи. Каждая пара выбирает 2 задачи из 9 предложенных педагогом (задачи отдельно записаны на листах и находятся в свернутом виде). Очередность выступления команд определяется по возрастанию порядковых номеров: первой выступает команда с номерами 1-2, далее – 3-4 и завершает 5-6.
- 10** При решении задачи №1 команда с нечетным номером в паре выступает в роли «решателя», а команда с четным номером в паре – в роли «оппонента». При решении задачи №2 команды меняются местами: вторая становится «решателем», а первая – «оппонентом».
- 11** Три команды, выигравшие отборочные бои, играют в финале между собой, где разыгрывают места с 1-го по 3-е. Проигравшие в отборочных боях команды занимают 4-е место.
- 12** Финальные бои проводятся по круговой системе (три команды играют друг с другом).
- 13** В финале разыгрываются три задачи из числа задач, которые были решены командами в процессе подготовки к финансовым боям. Задачи в финале не повторяют задачи, которые были «отыграны» на отборочном этапе чемпионата по финансовой грамотности.
- 14** В первом раунде финальных боев команда «Победитель 1-й пары» в качестве команды «решателей» играет с командой «Победитель 2-й пары», которая выступает как «оппонент».
- Во втором раунде команда «Победитель 2-й пары» в качестве команды «решателей» играет с командой «Победитель 3-й пары», которая выступает как «оппонент».
- В третьем раунде команда «Победитель 3-й пары», как команда «решателей» играет с командой «Победитель 1-й пары», которая выступает как «оппонент».



- 15** Команда, выступающая в роли команды «решателей», публично докладывает свое решение задачи, которая ей выпала по жребию. Второй раз эта же команда оппонирует решению команды-соперницы, выступая в роли команды «оппонентов».
- 16** Команда «решателей» записывает свое решение задачи на доске. Затем команда «решателей» публично защищает свое решение. Команда «оппонентов» задает команде «решателей» не менее двух вопросов по решению задачи или по теме задачи. В случае неправильного ответа (или отказа от ответа) команда «оппонентов» должна ответить на свой вопрос.
- 17** После публичной защиты решения задачи каждый член жюри выставляет команде «решателей» оценку. Оценка зависит от правильности и полноты решения задачи.
- Жюри оценивает решение задачи в пределах заранее назначенной стоимости задачи (2 балла).
- Каждый член жюри голосует индивидуально и публично, поднимая карточку с соответствующим количеством баллов.
- Максимальное количество баллов член жюри может поставить за решение задачи, если задача решена правильно, в решении отсутствуют арифметические и другие ошибки.
- Члены жюри комментируют свои оценки после того, как бой закончен и баллы объявлены.
- 18** Ведущий финансовых боев заносит в таблицу результатов среднее арифметическое баллов всех членов жюри.
- 19** После того, как жюри выставило итоговую оценку команде решателей за решение задачи, команда оппонентов задает в обязательном порядке два вопроса команде решателей.
- 20** Вопросы могут быть заданы как по решению задачи, так и по темам финансовой грамотности, которые затрагивает задача.
- 21** Команда решателей и команда оппонентов получают по 0 баллов (счет 0:0), если:
- а) вопрос был задан не по решению и не по теме задачи;
  - б) команда решателей, по мнению жюри, правильно ответила на заданный вопрос команды оппонентов.
- 22** Команда решателей получает «-1» балл за ответ, а команда оппонентов «+1» если:
- командой оппонентов был задан такой вопрос по решению или теме задачи, на который команда решателей не смогла, по мнению жюри, дать правильный ответ, а команда оппонентов смогла дать правильный ответ на свой вопрос, при этом жюри приняло ответ.

- 23** Если команда «решателей» получила «0 баллов» или «1 балл» за решение задачи, то команда «оппонентов» озвучивает свои вопросы полностью (2 вопроса) и, если они соответствуют правилу 20 и команда «оппонентов» дает правильные ответы на свои вопросы, то жюри может зачесть команде «оппонетов» баллы по заданным вопросам (1 вопрос = 1 балл).
- 24** Жюри коллективно принимает решение о том, какой балл будет выставлен за вопрос и ответ, и оглашает согласованное решение.
- 25** Итоги финансовых боев подводятся по суммам баллов, полученных командами как в качестве «решателей», так и в качестве «оппонентов».
- 26** Для обеспечения равных условий и динамики финансовых боев необходимо установить ограничения времени на все ключевые процедуры: решение задачи у доски, вопросы и ответы, выступление членов жюри, подведение итогов финансового боя.
- 27** Правило 30 секунд:
- 30 секунд дается на выбор командами тех членов команды, которые у доски будут решать задачу или задавать вопросы;
  - 30 секунд дается на максимальную паузу перед вопросом, при ответе на вопрос, на совет с командой.
- 28** После проведения финальных боев команды в соответствии с количеством очков занимают 1-е, 2-е или 3-е место. По результатам финансовых боев определяется самая грамотная в финансовых расчетах команда.



***Запиши, какое место заняла твоя команда в турнире по финансовым боям: \_\_\_\_\_***



## ЗАДАНИЕ 3. ЗАПОЛНИ ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**1. Установи соответствие источников доходов и видов доходов (вставь цифры в соответствующие квадраты):**

### Источники доходов

- 1) труд
- 2) предпринимательство
- 3) трансферты
- 4) капитал
- 5) имущество

### Виды доходов

- а) процент с банковского депозита
- б) пенсия, стипендия
- в) зарплата, премия
- г) деньги от сдачи квартиры в аренду
- д) прибыль

**2. Установи соответствие направлений расходов и видов расходов (вставь цифры в соответствующие квадраты):**

### Направления расходов

- 1) расходы на необходимые регулярные платежи
- 2) расходы на удовлетворение личных потребностей
- 3) расходы на формирование личных сбережений

### Виды расходов

- а) расходы на питание в кафе
- б) расходы на посещение кинотеатров, театров, концертов
- в) расходы на накопление денег на отпуск, на долгосрочные покупки
- г) расходы на выплату налогов
- д) расходы на создание финансовой подушки безопасности
- е) расходы на приобретение средств гигиены

**3. Семейный бюджет – это:**

- а) сумма зарплаты родителей и пенсии бабушки/дедушки
- б) остаток средств семьи после уплаты налогов
- в) баланс расходов и доходов семьи за определенный период
- г) та сумма денег, которую семья может потратить на покупку продуктов питания

**4. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?**

- а) от 7 000 до 15 000 рублей в месяц
- б) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- в) от 30 000 до 100 000 рублей в месяц
- г) более 100 000 рублей в месяц
- д) планирование семейного бюджета не нужно
- е) независимо от уровня дохода

**5. Расходы семьи Ивановых 30 000 руб. в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи?**

- а) не менее 30 000 рублей
- б) не менее 90 000 рублей
- в) чем больше, тем лучше
- г) никакая финансовая подушка безопасности не нужна

**6. Главное правило планирования семейного бюджета:**

- а) приоритетные расходы должны составлять не менее 60% семейного бюджета
- б) необходимо откладывать не более 10% средств для финансовой подушки безопасности
- в) доходы всегда должны превышать расходы
- г) при недостатке средств нужно экономить на карманных расходах

**7. Какова ставка по налогу на доходы физических лиц (для резидентов Российской Федерации)**

- а) 20%
- б) 30%
- в) 13%

**8. Выберите правильный ответ:**

**Предположим, Вы открыли в банке сберегательный счет на следующих условиях: сумма вклада 200 000 рублей, срок вклада 2 года, ставка процента 10% годовых, начисляемых ежегодно на остаток счета. Через 2 года, если Вы не будете в течение всего срока снимать деньги со счета, Вы получите:**

- а) 210 000 рублей
- б) 220 000 рублей
- в) 242 000 рублей
- г) 202 000 рублей

**9. С какого возраста физическое лицо может открыть в РФ текущий счет и вклад в банке, получить пластиковую карту?**

- а) ограничений не установлено
- б) с 7 лет
- в) с 14 лет
- г) с 18 лет
- д) с 21 года

**10. Если Вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?**

- а) На полную стоимость кредита
- б) На условия возврата кредита досрочно
- в) На величину процентной ставки
- г) На все вышеназванное
- д) Не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- е) Не буду смотреть, потому что это бесполезно

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## ТАБЛИЦА ОБРАЗОВАНИЯ ПАР КОМАНД ДЛЯ РАБОТЫ В ПАРАХ

### Занятие 1-2

	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5	Команда 6
Команда 1		X				
Команда 2						
Команда 3				X		
Команда 4						
Команда 5						X
Команда 6						

(Команда 1 встречается с командой 2 (далее по тексту, К1-К2), К3-К4, К5-К6)

### Занятие 3-4

	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5	Команда 6
Команда 1						
Команда 2						
Команда 3						
Команда 4						
Команда 5						
Команда 6						

(К1 встречается с К4, К2-К5, К3-К6)

### Занятие 5-6

	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5	Команда 6
Команда 1						
Команда 2						
Команда 3						
Команда 4						
Команда 5						
Команда 6						

(К1 встречается с К3, К2-К6, К4-К5)

**Занятие 7-8**

	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5	Команда 6
Команда 1						
Команда 2						
Команда 3						
Команда 4						
Команда 5						
Команда 6						

(К1 встречается с К6, К2-К4, К3-К5)

**Занятие 9-10**

	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5	Команда 6
Команда 1						
Команда 2						
Команда 3						
Команда 4						
Команда 5						
Команда 6						

(К1 встречается с К5, К2-К3, К4-К6)

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КРУЖКА

Способы оптимизации семейного бюджета.

Источники доходов семьи.

Процентная ставка по кредиту.

Структура расходов семьи.

Обязательные расходы семьи.

Переменные расходы.

Виды расходов семьи.

Варианты ведения семейного бюджета (общий, смешанный, отдельный).

Профицитный бюджет.

Дефицитный бюджет.

Подушка финансовой безопасности.

Денежные способы сбережений.

Неденежные способы сбережений.

Составление семейного бюджета (планирование доходов и расходов семьи).

Постоянные расходы.

Потребительские кредиты.

Виды доходов семьи.

Расчет кредита.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## ТЕКСТ КЕЙСА К ИГРЕ – СОРЕВНОВАНИЮ «ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

### ПОКУПКА МАШИНЫ

Алексея с Викой пригласили совершить путешествие в новой компании. Дело было летом, собирались поехать в горы, всем приглашенным разослали схемы проезда. Их было две: для тех, кто на машинах, и для тех, кто будет добираться поездом. Машины были практически у всех. Описание маршрута «Как добраться поездом» предназначалось для Алексея и Вики. И это было последней каплей в желании Алексея. «Всё, хочу машину! – решил Алексей. – Это моя мечта, и я должен ее осуществить, чтобы мы могли много путешествовать!» Вика отнеслась к ситуации спокойнее: «Денег на машину нет, и разговаривать не о чем. А мечтать не вредно. Да и поездом тоже очень интересно путешествовать».

Но разговор о машине всё же состоялся. И не просто так. А после того, как Алексей нашел очень заманчивое предложение: новая иномарка по акции всего лишь за пятьсот тысяч рублей. Дешевле не бывает. Акция заканчивается через месяц, и надо ею воспользоваться. Вика резонно возразила, что акции будут еще и не одна. Это всего лишь маркетинговый ход. Не стоит думать, что кто-то и впрямь хочет тебя осчастливить дешёвым автомобилем.

В автосалоне предложили кредит на 5 лет со ставкой 12%. Алексей решил, что это очень выгодно. Тем более, что у них с Викторией есть тридцать тысяч рублей, которые пока лежали дома, они откладывали на поездку в Египет. Теперь это станет первым вложением в машину. Алексей получает двадцать пять тысяч в месяц, Вика – пятнадцать тысяч в месяц. Еще Алексей подрабатывал вечерами в фотосалоне – ему с детства нравилась обработка фотографий – и получал хоть и небольшой, но стабильный доход в десять тысяч рублей в месяц. При таком суммарном доходе семьи – это была не такая уж большая сумма выплаты по кредиту. А в Египет можно будет съездить когда-нибудь потом.

Вика, конечно, не была в восторге от такой перспективы. Поездку можно отложить на год, но не на шесть или семь лет! Даже для нее, такой рациональной, это был слишком долгосрочный план. Кроме того, она не считала, что бюджет их молодой семьи потянет сумму кредита. Каждый месяц примерно пятнадцать тысяч уходило на питание, три тысячи – на ЖКХ, одна тысяча – на телефоны и одна тысяча – на проезд на городском транспорте. Девять тысяч рублей они отдавали за съемную квартиру и мечтали о своей, откладывая каждый месяц оставшуюся сумму. Две тысячи тратили на кафе, на три тысячи покупали сезонную одежду, на тысячу в месяц ходили в кино и другие развлечения, но не шиковали. Если же теперь придется отдавать кредит, то никаких накоплений не останется. А если вдруг какие-то непредвиденные расходы? «Это просто смешно, если бы не было так грустно», - подумала Вика.

На Алексея эти аргументы не действовали. Ему все равно хотелось машину, и он был уверен, что они смогут взять машину в кредит.

***Как Вы думаете, какое решение примет семья Алексея и Вики?***

***Подтвердите Ваше решение кейса верными расчетами и прогнозами.***

***Дайте советы семье Алексея и Вики.***

*\* Заработная плата Алексея и Вики указана за вычетом налогов!*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**АЛГОРИТМ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ  
В ОБУЧАЮЩЕЙ ИГРЕ «ФИНАНСОВАЯ КОПИЛКА»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ответ</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.	Правильный полный ответ	2 балла
2.	Правильный неполный ответ	1 балл
3.	Неверный ответ или ответа нет	0 баллов
4.	Другая команда в той же роли дала свой верный ответ в случае отсутствия ответа у команды, которой был задан вопрос или дополнила неполный ответ	1 балл
5.	Лучший вопрос	1 балл

Максимальное количество баллов, которое может получить команда – 5 баллов (2 за верный ответ на вопрос, 2 балла (1+1) за дополнение или верный ответ (если команда в этой же роли не смогла дать верный или полный ответ), 1 балл за лучший вопрос)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5****АЛГОРИТМ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПРИ РЕШЕНИИ  
ЗАДАЧ В ИГРЕ – СОРЕВНОВАНИИ «ФИНАНСОВОЕ  
ПУТЕШЕСТВИЕ»**

<b>№</b>	<b>Результаты решения</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.	Задача не решена или решена неверно	0 баллов
2.	Верное решение одной задачи	2 балла

Максимальное количество баллов, которое может получить команда при проверке задач на одной кейс-станции – 4 балла





