

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам "История" и "Обществознание"»

18 августа 2020 года в рамках краевой августовской педагогической конференции состоялась работа круглого стола «Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам "История" и "Обществознание"».

В работе круглого стола приняли участие более представителей педагогического сообщества Ставропольского края: члены Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края, члены регионального отделения Российского военно-исторического общества в Ставропольском крае, руководители методических объединений учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания, преподаватели вузов Ставропольского края, сотрудники музеев г. Ставрополя.

В рамках работы круглого стола его участники обозначили следующие проблемы: переход на ФГОС СОО по учебным предметам «История» и «Обществознание» (с учетом положений проекта Концепции учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы); национально-региональные исследования качества образования; содержание и формы работы с одаренными детьми на уроках истории и обществознания; резильентность в образовании и организация образовательной деятельности в школах с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены вопросы: оценочные процедуры по истории в 2019-2020 учебном году; анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в 2020 году; формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания; цифровая трансформация образования; особенности проведения современного урока по обществознанию в рамках реализации предметной Концепции на примере УМК издательства «Русское слово» и другие актуальные проблемы.

Особое внимание участниками круглого стола было обращено на то, что в соответствии с национальным проектом «Образование» предполагается обеспечение конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, что актуализирует задачу формирования системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных компетенций, в том числе - в области применения цифровых образовательных технологий.

В связи с растущим пониманием значения функциональной грамотности школьников участники акцентировали внимание на необходимости ее формирования на уроках истории и обществознания.

В выступлениях докладчиков также была подчеркнута ключевая роль истории и обществознания в деле воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и обращено внимание, что при разработке программы воспитания общеобразовательной организации необходимо за основу брать примерную программу воспитания. Программа призвана способствовать достижению учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС, таких как: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Участники круглого стола отмечают актуальность проблемы повышения конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «История» и «Обществознание» и **рекомендуют:**

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- способствовать развитию у педагогов компетенций, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения;

- обеспечить повышение квалификации учителей в области формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания;

- продолжить научно-методическое сопровождение педагогов в процессе работы с детьми, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию;

- продолжить работу по апробации модели уровневой оценки компетенций учителей в контексте национальной системы учительского роста;

- с целью обеспечения доступности современного и качественного образования для каждого обучающегося продолжить научно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания школ с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- совершенствовать работу методических служб в условиях реализации национального проекта «Образование», направленную на развитие профессиональных компетенций учителей истории и обществознания.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- использовать всю совокупность доступных ресурсов внешней среды (научных организаций и экспертных центров, средств массовой информации, музеев, библиотек, театров, объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации) в целях комплексного решения образовательных и воспитательных задач;

- организовать работу по созданию условий для развития профессиональной компетентности педагогов с учетом введения ФГОС СОО, обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание».

Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:

- организовать системное взаимодействие Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края и Учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края по основным направлениям развития образования, вопросам разработки и обсуждения ФГОС ОО;

- содействовать деятельности сетевых профессиональных сообществ учителей истории и обществознания Ставропольского края, в том числе - сетевого сообщества «Созвездие гуманитариев».