

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам "Русский язык" и "Литература"»

19 августа 2020 года в рамках краевой августовской педагогической конференции состоялась работа круглого стола «Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам "Русский язык" и "Литература"».

В работе круглого стола приняли участие более ... представителей педагогического сообщества Ставропольского края: члены Ассоциации учителей литературы и русского языка Ставропольского края, руководители районных и городских методических объединений учителей русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы, преподаватели вузов Ставропольского края.

В рамках работы круглого стола участники обозначили следующие проблемы: переход на ФГОС СОО по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»; особенности формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы; поддержка и развитие лингвистически одаренных детей; преподавание русского родного языка в школе.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены актуальные вопросы: результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе; повышение качества образования и его доступности для обучающихся, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки; организация учебного процесса в условиях цифровой трансформации образования; национально-региональные исследования качества образования и организация образовательной деятельности в школах с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях.

В выступлениях участники круглого стола отметили, что в соответствии с национальным проектом «Образование» предполагается обеспечение конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, что актуализирует задачу формирования системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных компетенций, в том числе - в области применения цифровых образовательных технологий.

Особое внимание было акцентировано на результатах единого государственного экзамена по русскому языку и литературе, проведен анализ качества знаний обучающихся на основе итогов данной оценочной процедуры.

В связи с растущим пониманием значения функциональной грамотности школьников участники акцентировали внимание на необходимости формирования функциональной, в том числе читательской, грамотности на уроках русского языка и литературы.

Развитие профессиональной компетентности учителя в области научно-методического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности по русскому языку и литературе, определено участниками круглого стола как одно из ведущих направлений в деятельности педагога.

Выступающими также было обращено внимание на то, что при разработке программы воспитания общеобразовательной организации необходимо за основу брать Примерную программу воспитания. Программа призвана способствовать достижению учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС, таких как: формирование основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Участники круглого стола отмечают актуальность проблемы конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» и **рекомендуют:**

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- способствовать развитию у педагогов компетенций, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов;

- обеспечить повышение квалификации учителей в области формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы;

- организовать научно-методическое сопровождение педагогов в процессе работы с детьми, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе;

- продолжить работу по апробации модели уровневой оценки компетенций учителей в контексте национальной системы учительского роста;

- с целью обеспечения доступности современного и качественного образования для каждого обучающегося продолжить научно-методическое сопровождение учителей русского языка и литературы школ с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- совершенствовать работу методических служб в условиях реализации национального проекта «Образование», направленную на развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- организовать работу по созданию необходимых условий для профессионального саморазвития педагога с учетом введения ФГОС СОО, обновления содержания образования по русскому языку и литературе;

- использовать потенциал учреждений культуры (музеи, библиотеки, театры, выставочные площадки и др.), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания, а также для иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:

- организовать системное взаимодействие Ассоциации учителей литературы и русского языка Ставропольского края и министерства образования Ставропольского края по основным направлениям развития образования, вопросам разработки и обсуждения ФГОС ОО;

- содействовать деятельности сетевых профессиональных сообществ учителей русского языка и литературы Ставропольского края, в том числе сетевого сообщества «Созвездие гуманитариев».