

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебному предмету "Иностранный язык"»

18 августа 2020 года в рамках краевой августовской педагогической конференции состоялся круглый стол «Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебному предмету "Иностранный язык"».

В работе круглого стола приняли участие более представителей педагогического сообщества Ставропольского края: члены Ассоциации учителей иностранных языков Ставропольского края, руководители методических объединений учителей иностранных языков, учителя иностранного языка, преподаватели вузов Ставропольского края.

В рамках работы круглого стола участниками было обращено внимание на ряд актуальных проблем: переход на ФГОС СОО по предметной области «Иностранные языки»; развитие профессиональной компетенции учителя иностранного языка как одно из условий повышения качества образования по предмету; организация образовательной деятельности в школах с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены следующие вопросы: оценочные процедуры по иностранным языкам в 2019/2020 учебном году; интерактивные методы обучения иностранным языкам (методика использования академических симуляций коммуникативной деятельности); социальное партнерство как фактор развития одаренных детей по иностранным языкам; формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка; дистанционное образование с помощью цифровой образовательной среды Skysmart.

Особое внимание участниками круглого стола было обращено на то, что в соответствии с национальным проектом «Образование» предполагается обеспечение конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, что актуализирует задачу формирования системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, в том числе компетенции в области применения цифровых образовательных технологий.

В выступлениях участников круглого стола были раскрыты основные направления в деятельности учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку в 2020-2021 учебном году, обозначены современные подходы к организации работы с одаренными учащимися по иностранному языку.

В связи с растущим пониманием значения функциональной грамотности школьников участники акцентировали внимание на необходимости формирования функциональной грамотности на уроках

иностранного языка; было отмечено, что потенциал иностранного языка как учебного предмета позволяет в полной мере решать задачи формирования ключевых компетенций учащихся на каждом из уровней образования.

Выступающими также было обращено внимание, что при разработке программы воспитания общеобразовательной организации необходимо за основу брать Примерную программу воспитания. Программа призвана способствовать достижению учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС, таких как: формирование основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Участники круглого стола отмечают необходимость повышения конкурентоспособности и качества образования по учебному предмету «Иностранный язык» и **рекомендуют:**

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- способствовать развитию у педагогов компетенций, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения;

- обеспечить повышение квалификации учителей в области формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка;

- организовать научно-методическое сопровождение педагогов в процессе работы с детьми, проявившими выдающиеся способности по иностранному языку;

- продолжить работу по апробации модели уровневой оценки компетенций учителей в контексте национальной системы учительского роста;

- с целью обеспечения доступности современного и качественного образования для каждого обучающегося продолжить научно-методическое сопровождение учителей иностранного языка школ с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- совершенствовать работу методических служб в условиях реализации национального проекта «Образование», направленную на развитие профессиональных компетенций учителей иностранного языка.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- организовать работу по созданию условий для развития профессиональной компетентности учителей иностранного языка с учетом введения ФГОС СОО, обновления содержания образования учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

*Учебно-методическому объединению в системе общего образования
Ставропольского края:*

- организовать системное взаимодействие Ассоциации учителей иностранных языков Ставропольского края и министерства образования Ставропольского края по основным направлениям развития образования;

- содействовать деятельности сетевых профессиональных сообществ учителей иностранного языка Ставропольского края, в том числе - сетевого сообщества «Созвездие гуманитариев».