Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации
и переподготовки работников образования"

АНОНС ПРОГРАММ КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2019 УЧЕБНОГО ГОДА

Ставрополь 2019 г.

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации с указанием содержания программы	Категория слушателей	Заказ территории		Форма обучения
			Кол-во часов	Кол-во слушателей	

Кафедра воспитательной работы, дополнительного образования и технологии

Курсы повышения квалификации (24 часа)

1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии Программой предусмотрено ознакомление слушателей с современными концепциями технологического образования, подходами к проектированию индивидуальных образовательных траекторий; системой работы с одаренными детьми, особенностью динамики становления одаренности в детском возрасте, влиянием межпредметных связей на уровень достижений обучающихся. В ходе освоения программы слушатели овладеют системой построения образовательного процесса на основе использования интегративных подходов в организации образовательного процесса, системой работы с одаренными детьми на уроках технологии и во внеурочной деятельности; предметными, методическими, приемами	учителя технологии	24	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	--	--------------------	----	----	--

разработки индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных способностей обучающихся.				
---	--	--	--	--

Курсы повышения квалификации (72 часа)

2	<p>Патриотическое воспитание как условие формирования гражданской идентичности обучающихся. Программой предусмотрено ознакомление слушателей с патриотическим воспитанием детей и молодежи как приоритетного направления воспитательной деятельности в образовательной системе страны и Ставрополья, его предпосылками и историческими аспектами; механизмами реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; потенциалом региональной художественной культуры и традиций кавказского казачества в формировании качеств патриота-гражданина. В ходе освоения программы слушатели овладеют технологиями реализации потенциала детско-юношеских общественных организаций как среды формирования патриотических качеств; овладеют различными методами и технологиями патриотического воспитания в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному и социальному направлениям; усовершенствуют навыки использования ИКТ в организации патриотического воспитания обучающихся поликультурного региона; освоят приемы разработки программ по патриотическому воспитанию обучающихся</p>	<p>специалисты по воспитательной работе, классные руководители общеобразовательных организаций, методисты</p>	72	25	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
3	<p>Трудовое воспитание в условиях современной образовательной организации. Программой предусмотрено ознакомление с нормативно-правовой базой по современному трудовому воспитанию (поручение Президента РФ В.В. Путина от 4 мая 2016 г., с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642,</p>	<p>учителя технологии</p>	72	25	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

<p>Национальная технологическая инициатива, Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»); новыми подходами и формами трудового воспитания в условиях изменений экономической, экологической и социальной ситуации в стране и регионе.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют проектными технологиями в трудовом воспитании обучающихся; основами кружковых форм организации труда по интересам обучающихся; ознакомлением школьников с миром труда, профессий, потребностями рынка, проблемами профессионального самоопределения. (Программа ранней профориентации ДжуниорСкилз); навыками использования образовательного потенциала учебно-познавательных экскурсий; приемами разработки педагогического проекта по трудовому воспитанию и обучению.</p>				
--	--	--	--	--

Курсы повышения квалификации (108 часов)

<p>4 Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДОО и профстандартом педагога.</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление с нормативно-методологическими основами дошкольного образования согласно ФГОС ДО; деятельностью музыкального руководителя ДОО в свете требований профстандарта педагога; диагностикой и сопровождением развития музыкальных способностей; обновлением содержания музыкально-педагогической деятельности; ролью ИКТ, ЭОР и сетевых сообществ педагогов-музыкантов в деятельности музыкального руководителя.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели; овладеют современными музыкально-педагогическими технологиями (проведением интегрированных видов музыкальных занятий); разработкой регионального компонента дошкольного музыкального воспитания,</p>	<p align="center">музыкальные руководители ДОО</p>	<p align="center">108</p>	<p align="center">25</p>	<p align="center">очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
--	--	---------------------------	--------------------------	--

	<p>основами формирования патриотических качеств личности дошкольников в условиях поликультурной среды; ранней профилизации в области музыкального искусства; умениями разработки модели музыкального занятия в ДОО; усовершенствуют собственные предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции.</p>				
5	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Программой предусмотрено рассмотрение перспектив и основных направлений дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования до 2020 г. и Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года; ознакомление с профессиональными компетенциями в условиях введения профстандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, использование музейного компонента в дополнительном образовании детей. В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями по организации программно-методического обеспечения внеурочной деятельности и дополнительного образования детей; приемами разработки модели интеграции общего и дополнительного образования, мониторинга результативности и качества педагога дополнительного образования..</p>	<p>специалисты, курирующие дополнительное образование детей, педагоги дополнительного образования</p>	108	25	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
6	<p>Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога. Программой предусмотрено ознакомление слушателей с воспитательными приоритетами в российской школе XXI века; «Концепцией патриотического</p>	<p>специалисты по воспитательной работе, классные руководители общеобразовательных организаций, методисты</p>	108	25	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

<p>воспитания граждан Российской Федерации» и «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» как ключевых ориентиров воспитательной деятельности современной ОО, знакомство с концепциями, технологиями и методиками воспитания детей из разных возрастных и социальных групп, закономерностями развития ученических коллективов и ученического самоуправления. В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями по разработке программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, получают возможность совершенствования компетенций по организации детского общественного движения и школьного самоуправления; овладеют интерактивными стратегиями в воспитательном процессе и методами организации культурно-досуговой деятельности обучающихся</p>				
<p>7 Преподавание технологии в условиях ФГОС ООО и требований профстандарта педагога. Программой предусмотрено ознакомление слушателей с современной концепцией технологического образования в условиях введения ФГОС; рассмотрение новых подходов к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению; ценностными и содержательными ориентирами образовательной области «Технология», планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология»; формированием предметных, методических, психолого-педагогических и информационно-коммуникативных компетенций учителя технологии; функциями учителя технологии в контексте введения профстандарта педагога. В ходе освоения программы слушатели овладеют основными подходами к проектированию</p>	<p>учителя технологии</p>	<p>108</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

	<p>рабочей программы по предмету «Технология»; реализацией системно-деятельностного подхода на уроках технологии; актуальными вопросами проектной деятельности обучающихся; основами ранней профориентационной работы (в рамках программы ДжуниорСкилз); методами разработки проектов урока технологии с использованием современных образовательных подходов (проблемно-диалоговых, проектных, исследовательских, игровых)..</p>				
8	<p>Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога. Программой предусмотрено ознакомление слушателей с нормативно-правовыми основами деятельности учителя музыки в современной ОО; формированием предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя музыки; требованиями к учителю музыки в свете введения профстандарта педагога; потенциалом регионального историко-культурного компонента на уроках музыки в основной школе. В ходе освоения программы слушатели овладеют приемами моделирования урока музыки с использованием современных образовательных технологий деятельностного типа (методы проблемного изложения материала, полифонический, переинтонирования, метод наложения и др.); навыками проектирования рабочих программ по предмету «Музыка»; усовершенствуют приемы использования ИКТ-технологий в деятельности учителя музыки.</p>	<p>учителя музыки</p>	<p>108</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
9	<p>Инновационное развитие библиотек в условиях реализации ФГОС ОО Программой предусмотрено ознакомление слушателей с нормативно-правовым обеспечением деятельности школьных библиотек; характеристиками должности «педагог-библиотекар» и проблемами введения</p>	<p>зав. школьными библиотеками, педагоги-библиотекари, библиотекари</p>	<p>108</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

<p>профессионального стандарта этой должности, функциями библиотекаря в соответствии с требованиями ФГОС; Национальной программой поддержки и развития чтения; Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют приемами стимулирования критического и творческого мышления в библиотечной сфере; методами разработки библиотечного урока с учетом различной типологии уроков; ознакомятся с потенциалом внеурочной деятельности школьного библиотекаря и ее направлениями; усовершенствуют навыки использования ИКТ-технологий в работе библиотеки; способами оценки качества деятельности педагога-библиотекаря в современной образовательной организации.</p>				
--	--	--	--	--

Кафедра гуманитарных дисциплин

Курсы повышения квалификации (36 часов)

<p>1 Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию</p> <p>Программой предусмотрено знакомство с современными концепциями одаренности, особенностями научно-методического сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели получают возможность совершенствовать методическую компетенцию в области научно-методического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности по истории и обществознанию, а также в области разработки индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей по истории и обществознанию; овладеют интерактивными технологиями обучения по истории и обществознанию (кейс-технология, диспут, дебаты), методами музейной педагогики, в том числе</p>	<p>учителя истории и обществознания</p>	<p>36</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением ДОТ и электронного обучения</p>
--	---	-----------	-----------	--

	с использованием цифровых образовательных ресурсов ГБУК СК «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история».				
2	<p>Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с общепедагогическими основами преподавания иностранных языков в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, основными направлениями подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам по образовательным программам основного и среднего общего образования; развитие представлений о современных методах объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся. В ходе освоения программы слушатели овладеют технологиями контроля и оценки учебных достижений на основе контрольных измерительных материалов, с использованием разных типов заданий, по иностранному языку, а также методикой проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом, методами проектирования современного урока иностранного языка.</p>	учителя иностранного языка	36	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
3	<p>Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с современными концепциями одаренности, с общепедагогическими основами обучения детей, проявивших выдающиеся способности при изучении иностранных языков. В ходе освоения программы слушатели получают возможность совершенствовать методическую компетенцию в области научно-методического сопровождения</p>	учителя иностранного языка	36	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

	<p>обучающихся, проявивших выдающиеся способности по иностранным языкам, а также в области разработки индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей по иностранным языкам; овладеют методами выявления одаренных детей в области лингвистики, интерактивными методами обучения иностранному языку, цифровыми образовательными ресурсами, актуальными при работе с одаренными детьми.</p>				
4	<p>Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию Программой предусмотрено ознакомление слушателей с общепедагогическими основами преподавания истории и обществознания в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, основными направлениями подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию по образовательным программам основного и среднего общего образования; развитие представлений о современных методах объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающегося. В ходе освоения программы слушатели овладеют технологиями контроля и оценки учебных достижений на основе контрольных измерительных материалов, с использованием разных типов заданий, по истории и обществознанию, а также методикой проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом, методами проектирования современного урока истории и обществознания.</p>	<p>учителя истории и обществознания</p>	36	25	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
5	<p>Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания Программой предусмотрено ознакомление слушателей с теоретическими и методологическими основами</p>	<p>учителя истории и обществознания</p>	36	25	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

<p>интерактивных образовательных технологий; развитие представлений о современных методах стимулирования познавательной и социальной активности обучающихся в процессе преподавания истории и обществознания.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют интерактивными образовательными технологиями, методами обучения с использованием кейс-технологии и организации дебатов, методами проведения учебных дискуссий и лабораторных занятий, а также методикой проектирования современного урока истории и обществознания.</p>				
<p>Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с общепедагогическими основами преподавания русского языка и литературы в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, основными направлениями подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе по образовательным программам основного и среднего общего образования; развитие представлений о современных методах объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют технологиями контроля и оценки учебных достижений на основе контрольных измерительных материалов, с использованием разных типов заданий, по русскому языку и литературе, а также методикой проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом, методами проектирования современного урока русского языка и литературы.</p>	<p>учителя русского языка и литературы</p>	<p>36</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

Курсы повышения квалификации (72 часа)

<p>7 Преподавание русского языка и</p>	<p>учителя русского языка и</p>	<p>72</p>	<p>25</p>	<p>Очная с</p>
---	---------------------------------	-----------	-----------	----------------

<p>литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, ФЦПРЯ, Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, с общепедагогическими основами преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют технологиями деятельностного типа при формировании функциональной грамотности на уроках русского языка; методами обучения русскому языку как неродному, а также методами изучения литературы с учетом этнокультурных особенностей и традиций народов РФ и Ставропольского края; методами проектирования современного урока русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде школы; получают возможность практического применения современных методик обучения в условиях поликультурной образовательной среды школы.</p>	литературы			<p>применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
---	------------	--	--	---

Курсы повышения квалификации (108 часов)

<p>8</p> <p>Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога</p> <p>Программой предусмотрено освоение слушателями содержания ФГОС ООО; ознакомление с психолингвистическими и общепедагогическими основами преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО; рассмотрение особенностей применения коммуникативного и системно-деятельностного подходов в обучении различным видам речевой деятельности на уроках иностранного языка.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют основами проектирования рабочих программ</p>	учителя иностранного языка	108	25	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
---	----------------------------	-----	----	---

	<p>учителя иностранного языка; коммуникативными методами обучения четырем видам речевой деятельности; специфическими умениями в области преподавания дисциплины «Второй иностранный язык»; основами применения ИКТ на уроках иностранного языка, а также возможностями информационной образовательной среды; методикой разработки технологической карты урока; технологией проектирования современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС и тенденциями в области модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки».</p>				
9	<p>Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Программой предусмотрено освоение слушателями содержания ФГОС ООО, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории; ознакомление с общепедагогическими основами преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, ознакомление с основами контрольно-оценочной деятельности учителя истории и обществознания в школе. В ходе освоения программы слушатели овладеют методами проектирования рабочих программ учителя истории и обществознания; интерактивными образовательными и ИКТ технологиями, а также возможностями информационной образовательной среды; методикой оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО; методами работы с историческими источниками, а также проектирования и анализа современного урока истории и обществознания в соответствии с</p>	<p>учителя истории и обществознания</p>	108	25	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

	<p>требованиями ФГОС ООО и Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории; методикой конструирования контрольно-измерительных материалов по истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО, методикой разработки и проведения открытых уроков, мастер-классов.</p>				
10	<p>Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации</p> <p>Программой предусмотрено освоение слушателями содержания ФГОС ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, ФЦПРЯ, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации; ознакомление с психолингвистическими и общепедагогическими основами преподавания русского языка и литературы.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют методами проектирования рабочих программ учителя русского языка и литературы, а также методами проектирования и анализа современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации; получают возможность практического применения в образовательном процессе современных методов преподавания, а также использования ИКТ на уроках русского языка и литературы.</p>	<p>учителя русского языка и литературы</p>	108	25	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

Кафедра дошкольного образования

Курсы повышения квалификации (36 часов)

1	<p>Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в ДОО</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление с нормативно-правовой базой, обеспечивающей организацию образовательной практики для одаренных детей, с основными теориями и концепциями детской одаренности, современными</p>	<p>педагогические работники ДОО</p>	36	25	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
---	--	-------------------------------------	----	----	---

<p>подходами к работе с одаренными детьми, этапами построения индивидуальной образовательной траектории одаренных детей. В ходе освоения программы слушатели научатся выявлять психологические особенности одаренного ребенка, освоят основные стратегии работы педагога с одаренными детьми, деятельностные форматы развития одаренности и современные психолого-педагогические технологии работы с одаренными детьми дошкольного возраста.</p>				
--	--	--	--	--

Курсы повышения квалификации (72 часа)

<p>Психолого-педагогические условия организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО Программой предусмотрено ознакомление слушателей с профессиональными компетенциями педагога в контексте ФГОС ДО; психолого-педагогическими условиями в реализации ФГОС ДО; прикладными аспектами решения актуальных проблем с использованием современных образовательных технологий дошкольного образования; особенностями развития детей раннего и дошкольного возраста; психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ; психологическими подходами профилактики профессионального выгорания педагога. В ходе освоения программы слушатели овладеют эффективными методиками и современными технологиями организации проектно-исследовательской, игровой, познавательной, физической, речевой, коммуникативной деятельности; психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для адресной работы с детьми имеющими особые образовательные потребности и имеющими индивидуальные потребности отдельных категорий детей; получат возможность совершенствовать компетенции в разработке рабочей программы и тематического планирования в применении проектно-тематических подходов к</p>	<p>воспитатели, старшие воспитатели</p>	<p>72</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
--	---	-----------	-----------	---

	организации образовательной деятельности; подходами формирования предметно-пространственной развивающей среды				
3	<p>Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление с психологическими и педагогическими теориями с обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; современной нормативно-правовой базой в сфере дошкольного образования; с подходами к использованию эффективных образовательных технологий; с динамикой развития ребенка раннего и дошкольного возраста с учетом целевых ориентиров.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют современными технологиями и методиками руководства игрой детей раннего и дошкольного возраста; технологиями художественно-эстетического развития познавательного развития, социально-коммуникативного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста; современными здоровьесберегающими технологиями; основными подходами проведения интегрированных занятий и основами сопровождения детей с ОВЗ.</p>	воспитатели, старшие воспитатели	72	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Курсы повышения квалификации (108 часов)

4	<p>Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление с обобщенными способами управленческой деятельности, основанными на использовании инновационных методов управления; развитием системного видения управляемых и проектируемых объектов на основе современных и актуальных направлений развития системы дошкольного образования в Российской Федерации; с повышением уровня</p>	заведующие, старшие воспитатели ДОО	108	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	--	-------------------------------------	-----	----	--

<p>профессиональной готовности руководителей к управлению современной ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; с концептуально - теоретическими основами ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО; с современными принципами управленческой деятельности и функции управления ДОО: анализом, планированием, организацией деятельности, регулированием, мотивацией и контролем. В ходе освоения программы слушатели овладеют практическими навыками разработки программы стратегического развития ДОО; основными подходами к разработке ООП ДО ДОО; овладеют готовностью применять инновационные методы управления ДОО, умениями предоставлять (презентовать, визуализировать, моделировать) актуальную информацию для принятия решений по проблемам, связанным с реализацией государственной политики; получают необходимые знания об основах и содержании обновления профессиональной деятельности руководителя ДОО</p>				
---	--	--	--	--

Профессиональная переподготовка (360 часов)

<p>Дошкольная педагогика и психология Программой предусмотрено ознакомление с современными тенденциями развития дошкольного образования; с обновлением современной нормативно-правовой документации в сфере дошкольного образования; с основами педагогической психологии, возрастной психологии, детской психологии и специальной педагогики и психологии; с дошкольной педагогикой; с методикой физического воспитания; с развитием речи; с развитием математических представлений; с теорией экологического образования и музыкального воспитания детей; с концептуальными подходами к реализации ФГОС дошкольного образования; с основами семейной педагогики; с теорией и практикой</p>	<p>педагоги, не имеющие квалификации педагог дошкольного образования</p>	<p>360</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
--	--	------------	-----------	---

	<p>использования информационных и коммуникативных технологий; с теорией педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста; с теорией возрастной анатомии и физиологии; с подбором детской литературы. В ходе освоения программы слушатели овладеют эффективными методиками и современными технологиями организации проектно-исследовательской, экспериментальной, игровой, коммуникативной, познавательной, физической, трудовой, музыкальной, речевой деятельности развития детей раннего и дошкольного возраста; современными психолого-педагогическими технологиями; профессиональными компетенциями педагога по направлению деятельности; с современными подходами к разработке ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО; компетенциями педагога в области планирования и организации образовательной деятельности в ДОО в ходе прохождения практики на базе лучших ДОО Ставропольского края</p>				
6	<p>Дошкольная педагогика и психология Программой предусмотрено ознакомление с современными тенденциями развития дошкольного образования; с обновлением современной нормативно-правовой документации в сфере дошкольного образования; с основами педагогической психологии, возрастной психологии, детской психологии и специальной педагогики и психологии; с дошкольной педагогикой; с методикой физического воспитания; с развитием речи; с развитием математических представлений; с теорией экологического образования и музыкального воспитания детей; с концептуальными подходами к реализации ФГОС дошкольного образования; с основами семейной педагогики; с теорией и практикой использования информационных и коммуникативных технологий; с</p>	<p>педагоги, не имеющие квалификации педагог дошкольного образования</p>	360	30	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

<p>теорией педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста; с теорией возрастной анатомии и физиологии; с подбором детской литературы. В ходе освоения программы слушатели овладеют эффективными методиками и современными технологиями организации проектно-исследовательской, экспериментальной, игровой, коммуникативной, познавательной, физической, трудовой, музыкальной, речевой деятельности развития детей раннего и дошкольного возраста; современными психолого-педагогическими технологиями; профессиональными компетенциями педагога по направлению деятельности; с современными подходами к разработке ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО; компетенциями педагога в области планирования и организации образовательной деятельности в ДОО в ходе прохождения практики на базе лучших ДОО Ставропольского края</p>				
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий				

Курсы повышения квалификации (36 часов)

<p>Современные оценочные процедуры по географии: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования Программой предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в сфере подготовки обучающихся к оценочным процедурам (НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); проведение анализа результатов и типичных ошибок оценочных процедур по географии в Ставропольском крае; практикум по решению заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся; технологией проведения оценочных процедур; методикой решения заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии</p>	<p>учителя географии</p>	<p>36</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
--	--------------------------	-----------	-----------	---

2	<p>Современные оценочные процедуры по биологии: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования</p> <p>Программой предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в сфере подготовки обучающихся к оценочным процедурам (РПР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); проведение анализа результатов оценочных процедур по биологии в Ставропольском крае; практикум по решению заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся; технологией проведения федеральных и региональных оценочных процедур; методикой решения практических задач по биологии</p>	учителя биологии	36	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
3	<p>Особенности преподавания астрономии в системе общего образования</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими изучение астрономии в старшей школе; содержанием и структурой УМК по астрономии; вопросами изучения отдельных тем астрономии и астрофизики; методикой организации и проведения учебного занятия; особенностями организации образовательной деятельности с использованием технологии проектной деятельности; технологиями работы обсерватории СКФУ.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями в части изучения астрономии и астрофизики в старшей школе; планирования и проведения учебных занятий по астрономии; методами проектирования современного урока с использованием современных образовательных и</p>	учителя естественнонаучного цикла	36	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

	информационных технологий.				
4	<p>Организация работы с одарёнными детьми в предметной области "Информатика"</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с современными концепциями, нормативно-правовыми документами по вопросам сопровождения одаренных обучающихся.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют навыками работы с одаренными обучающимися, способами диагностики одаренности, современными технологиями работы с одаренными обучающимися в области информатики.</p>	учителя информатики	36	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
5	<p>Выявление и поддержка одаренных детей в области математики: от концепции к практике</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с современными концепциями, нормативно-правовыми документами по вопросам сопровождения одаренных обучающихся, освоение содержания и возможности практического применения традиционных и авторских методик, способствующих выявлению и развитию одаренных детей в области математики</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют методическую компетенцию сопровождения одаренных детей, освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме решения олимпиадных заданий по математике</p>	учителя математики	36	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
6	<p>Методика подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с нормативно-правовым обеспечением проведения ГИА в форме ЕГЭ; анализом результатов и типичных ошибок заданий ЕГЭ по математике в Ставропольском крае; особенностями проведения ЕГЭ по математике в 2019 г.; анализом экзаменационных</p>	учителя математики	36	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

	<p>моделей ЕГЭ по математике 2019 г (базовый и профильный уровни) В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями в области объективного оценивания знаний обучающихся на основе методов контроля; умениями решать математические задачи, предусмотренные различными вариантами КИМ ЕГЭ по математике</p>				
7	<p>Методика подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике Программой предусмотрено изучение вопросов нормативно-правового обеспечения проведения ОГЭ по математике; анализ результатов и типичных ошибок заданий ГИА по математике в Ставропольском крае; особенности проведения ГИА по математике в 2019 г.; анализ критериев оценивания заданий ГИА по математике; рекомендации по их выполнению; практикум по решению заданий ГИА по математике. В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями в области объективного оценивания знаний обучающихся на основе методов контроля; умениями решать математические задачи, предусмотренные различными вариантами КИМ ОГЭ по математике</p>	учителя математики	36	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Курсы повышения квалификации (72 часа)

8	<p>Современные образовательные технологии и возможности их использования при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике Программой предусмотрено ознакомление слушателей с нормативно-правовым обеспечением проведения ГИА; с современными образовательными технологиями; анализом результатов и типичных ошибок заданий ГИА по математике в Ставропольском крае; особенностями проведения ГИА по математике в 2019 г.; разбором экзаменационных моделей ЕГЭ по математике 2019 г (базовый и профильный уровни); анализом</p>	учителя математики	72	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	--	--------------------	----	----	--

	<p>критериев оценивания заданий ГИА по математике; рекомендации по их выполнению; практикум по решению заданий ГИА.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями в области объективного оценивания знаний обучающихся на основе методов контроля; умениями решать математические задачи, предусмотренные различными вариантами КИМ ГИА по математике</p>				
9	<p>Обновление содержания и технологий образования по физике в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с приоритетными направлениями государственной политики в области образования; освоение содержания и практического применения традиционных и авторских методик обучения физики; совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в сфере подготовки обучающихся к оценочным процедурам.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»; методами планирования и проектирования учебных занятий с использованием технологий деятельностного типа; разработки рабочих программ по физике; осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся</p>	учителя физики	72	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
10	<p>Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с приоритетными направлениями государственной политики в области образования; освоение содержания и практического применения традиционных и авторских методик обучения химии; совершенствование профессиональных компетенций учителя химии в сфере подготовки обучающихся к оценочным</p>	учителя химии	72	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

	<p>процедурам</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»; методами планирования и проектирования учебных занятий с использованием технологий деятельностного типа; разработки рабочих программ по химии; современными методами осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся</p>				
11	<p>Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО</p> <p>Программой предусмотрено рассмотрение вопросов содержания и ключевых особенностей ФГОС ОО; изучение основных подходов к инновационной деятельности педагога и особенностей ее проведения в условиях введения и реализации ФГОС ОО; изучение специфики построения урока на основе системно-деятельностного подхода и с использованием технологий деятельностного типа; практикум по решению заданий ГИА по математике</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями в части планирования и проведения учебных занятий по математике; организации и осуществления контроля и оценки результатов освоения обучающимися ООП; методами проектирования современного урока и рабочих программ по математике; современными методами осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся</p>	учителя математики	72	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
12	<p>Использование ИКТ в профессиональной деятельности учителя начальных классов</p> <p>Программой предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога.</p>	учителя начальных классов	72	25	очная с применением ДОТ и электронного обучения

	В ходе освоения программы слушатели овладеют способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»; методами проектирования учебных занятий с использованием средств ИКТ и Интернет-ресурсов				
13	<p>Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольной образованной организации</p> <p>Программой предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и профессионального стандарта педагога.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»; методами проектирования учебных занятий с использованием средств ИКТ и Интернет-ресурсов</p>	педагоги дошкольной образовательной организации	72	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Курсы повышения квалификации (108 часов)

14	<p>Обновление содержания и технологий географического образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с приоритетными направлениями государственной политики в области образования; освоение содержания и практического применения традиционных и авторских методик обучения географии; совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в сфере подготовки обучающихся к оценочным процедурам.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»; методами планирования и проектирования учебных занятий с использованием технологий деятельностного типа; разработки рабочих программ по географии; современными</p>	учителя географии	108	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
----	---	-------------------	-----	----	--

	методами осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся				
15	<p>Обновление содержания и технологий биологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с приоритетными направлениями государственной политики в области образования; освоение содержания и практического применения традиционных и авторских методик обучения биологии; совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в сфере подготовки обучающихся к оценочным процедурам. В ходе освоения программы слушатели овладеют способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»; методами планирования и проектирования учебных занятий с использованием технологий деятельностного типа; разработки рабочих программ по биологии; осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся</p>	учителя биологии	108	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
16	<p>Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях введения и реализации ФГОС ОО</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с приоритетными направлениями государственной политики в области образования; освоение содержания и практического применения традиционных и авторских методик обучения информатики; совершенствование профессиональных компетенций учителя информатики в сфере подготовки обучающихся к оценочным процедурам. В ходе освоения программы слушатели овладеют способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»; методами планирования и проектирования</p>	учителя информатики	108	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

учебных занятий с использованием технологий деятельностного типа; разработки рабочих программ по информатике; осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся ФГОС ОО				
--	--	--	--	--

Кафедра начального образования

Курсы повышения квалификации (72 часа)

<p>1 Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Программой предусмотрено изучение современных отечественных и зарубежных концепций одаренности; рассмотрение вопросов диагностики и педагогического сопровождения развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей у младших школьников. В ходе освоения программы слушатели овладеют эффективными технологиями работы с младшими школьниками, проявившими выдающиеся способности; навыками организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях; проектирования индивидуальной образовательной траектории одаренного обучающегося начальной школы.</p>	учителя начальных классов	72	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	---------------------------	----	----	--

Курсы повышения квалификации (108 часов)

<p>2 Оценка качества учебных достижений по математике обучающихся начальной школы</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление с результатами исследования качества образования в России (НИКО, ВПР); анализ особенностей организации и проведения проверочных работ; ознакомление со структурой и содержанием ВПР по математике; анализ результатов РПР (качество, обученность, типичные ошибки), условий организации образовательной деятельности обучающихся и направлений методического сопровождения педагогов. В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в</p>	учителя начальных классов	108	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
--	---------------------------	-----	----	--

	<p>области преподавания математики в начальной школе: формирования общего приема решения задач, изучения величин, развития логического и алгоритмического мышления, формирования пространственных отношений; разработки банка заданий по математике для подготовки младших школьников к выполнению РПР и ВПР.</p>				
3	<p>Оценка качества учебных достижений по окружающему миру обучающихся начальной школы Программой предусмотрено ознакомление с результатами исследования качества образования в России (НИКО, ВПР); анализ особенностей организации и проведения проверочных работ; ознакомление со структурой и содержанием ВПР по окружающему миру; анализ результатов РПР (качество, обученность, типичные ошибки), условий организации образовательной деятельности обучающихся и направлений методического сопровождения педагогов. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области преподавания интегрированного курса окружающего мира в начальной школе: проведения экскурсий, опытов, наблюдений, практических работ и экспериментов на уроках окружающего мира; анализа учебников по окружающему миру реализуемых УМК на предмет соответствия требованиям ФГОС НОО и содержанию ВПР; разработки банка заданий по окружающему миру для подготовки младших школьников к выполнению РПР и ВПР.</p>	<p>учителя начальных классов</p>	108	25	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
4	<p>Оценка качества учебных достижений по русскому языку обучающихся начальной школы Программой предусмотрено ознакомление с результатами исследования качества образования в России (НИКО, ВПР); анализ особенностей организации и проведения проверочных работ; ознакомление со структурой и содержанием ВПР</p>	<p>учителя начальных классов</p>	108	25	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

<p>по русскому языку; анализ результатов РПР (качество, обученность, типичные ошибки), условий организации образовательной деятельности обучающихся и направлений методического сопровождения педагогов.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области преподавания русского языка в начальной школе: формирования основ фонетики и графики, орфографических и пунктуационных навыков, развития речи младших школьников; анализа учебников по русскому языку реализуемых УМК на предмет соответствия требованиям ФГОС НОО и содержанию ВПР; разработки банка заданий по русскому языку для подготовки младших школьников к выполнению РПР и ВПР.</p>				
<p>Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога</p> <p>Программой предусмотрен анализ требований ФГОС к структуре и результатам освоения ООП НОО, условиям организации образовательного процесса; знакомство с изменениями, внесенными в ФГОС НОО; установление взаимосвязи планируемых результатов и универсальных учебных действий младших школьников; изучение инновационных технологий, соответствующих требованиям ФГОС НОО; анализ современных инструментов оценки учебных достижений обучающихся; рассмотрение результатов исследований качества образования в России (НИКО, ВПР); анализ профессионального стандарта педагога: описание трудовых функций, трудовых действий и необходимых умений педагога НОО; проектирование траектории личностного и профессионального роста педагога.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в</p>	<p>учителя начальных классов</p>	<p>108</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

<p>области составления рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО; проектирования урока с использованием электронных учебников; конструирования учебных ситуаций на различных этапах урока; разработки контрольно-измерительных материалов по основным предметам начальной школы (проверочная работа по предмету, кодификатор, спецификация) с учетом требований ФГОС.</p>				
--	--	--	--	--

Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании

Курсы повышения квалификации (36 часов)

<p>1 Методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности Программой предусмотрено ознакомление слушателей с современными концепциями одаренности, подходами к проектированию индивидуальных образовательных траекторий; современными технологиями работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности В ходе освоения программы слушатели овладеют психолого-педагогическими технологиями работы с детьми, проявившими выдающиеся способности (ТРКМ, форсайт-технология и др.); навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для детей данной категории на основе комплексной диагностики.</p>	<p>педагогические работники образовательных организаций</p>	<p>36</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
<p>2 Организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях современной образовательной организации: управленческий аспект Программой предусмотрено ознакомление слушателей с нормативно-правовыми, содержательными аспектами организации работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях современной ОО В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями в области разработки программы работы с обучающимися, проявившими</p>	<p>руководители, заместители руководителей ОО</p>	<p>36</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

	<p>выдающиеся способности, формирования организационной структуры и локальной нормативно-правовой базы образовательной организации для работы с указанной категорией обучающихся.</p>				
3	<p>Психолого-педагогическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях образовательной организации Программой предусмотрено ознакомление слушателей с психологическими особенностями обучающихся, проявивших выдающиеся способности, системой психологической диагностики детей, проявивших выдающиеся способности, особенностями взаимодействия с семьей детей, проявивших выдающиеся способности В ходе освоения программы слушатели овладеют основными способами решения комплексных задач психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, диагностическими средствами раннего выявления детей, проявивших выдающиеся способности.</p>	педагоги-психологи	36	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
4	<p>Профессиональные конкурсы: методика подготовки педагога Программой предусмотрено изучение методологии и порядка проведения конкурсов профессионального мастерства; методики подготовки публичного представления педагогического опыта в рамках конкурсных заданий; проведение уроков и мастер-классов победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства; практикумов по решению конкурсных заданий слушателями курсов. В ходе освоения программы слушатели овладеют: - базовыми общепедагогическими компетенциями, связанными с процессами презентации и диссеминации (распространения) инновационного педагогического опыта и лучших педагогических практик; - методикой написания «Эссе «Я-учитель»;</p>	заместители руководителей ОО, методисты органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов	36	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

<p>- методикой представления «Интернет-ресурса»: личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации;</p> <p>- профессиональными компетенциями в области планирования, проведения и анализа эффективности «Учебного занятия»;</p> <p>- профессиональными компетенциями демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой при подготовке к конкурсным испытаниям «Методический семинар», «Урок», «Мастер класс», «Педагогический совет», «Образовательный проект».</p>				
--	--	--	--	--

Курсы повышения квалификации (108 часов)

<p>5 Организация деятельности педагогов-психологов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС Программой предусмотрено изучение эффективных технологий в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС; психологического воздействия и манипулятивных техник в межличностном взаимодействии субъектов образовательной деятельности; аутопсихологической культуры педагога-психолога; психологического сопровождения выпускников на этапе ГИА; профилактики суицида в детско-подростковой среде. В ходе освоения программы слушатели овладеют: - умением составлять рабочую программу педагога-психолога с учетом компетентностного подхода в условиях реализации ФГОС; - профессиональными компетенциями по психолого-педагогическому сопровождению при реализации основных образовательных программ; психокоррекционной и психопрофилактической работы в образовательных организациях в условиях ФГОС.</p>	<p>педагоги-психологи ОО</p>	<p>108</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
<p>6 Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды Программой предусмотрено изучение вопросов психологической безопасности</p>	<p>педагоги-психологи, учителя, воспитатели групп продленного дня, вожатые</p>	<p>108</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного</p>

<p>образовательной среды; условий, механизмов, принципов создания психологически безопасной образовательной среды. В ходе освоения программы слушатели овладеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными компетенциями по проектированию деятельности по созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - умением проводить тренинги по психологической безопасности субъектов образовательного процесса; - умением дифференцировать угрозы участникам образовательной среды, факторы безопасности участников образовательной деятельности; - технологиями формирования психологически комфортной и безопасной среды в образовательной организации. 				<p>обучения</p>
<p>Основные подходы к организации управления качеством образования в образовательной организации Программой предусмотрено рассмотрение актуальных вопросов профессионального стандарта педагога в современных условиях формирования кадровой политики; международных стандартов качества ISO; функций, структуры системы управления качеством; базовых принципов концепции TQM (Total Quality Management) и условий их реализации. В ходе освоения программы слушатели овладеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными компетенциями по проектированию моделей ВСОКО, которые включают: - политику или цели в области качества образовательной организации; - организационную структуру системы менеджмента качества; - систему локальных нормативно-правовых актов ОО, регулирующих создание, функционирование и развитие систем менеджмента качества и моделей ВСОКО; - план внутреннего контроля образовательной организации; - циклограмму контроля и оценки 	<p>руководители, заместители руководителей ОО</p>	<p>108</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

качества образовательных достижений обучающихся.				
--	--	--	--	--

Профессиональная переподготовка (360 часов)

8	<p>Менеджмент в образовании Программой предусмотрено рассмотрение вопросов правовых основ управления образовательными системами; организации финансовой-хозяйственной деятельности образовательных организаций; менеджмента качества образования; управления инновациями в образовательной организации; проектирования образовательных систем; делового общения; прикладных вопросов менеджмента в образовании; стажировка по вопросам управления инновационной образовательной организацией на базе общеобразовательных организаций.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами законодательства РФ в области образования; - стратегией и тактикой развития образовательной организации; - направлением совершенствования контроля в образовательной организации; - ключевыми особенностями реализации ФГОС основного общего образования; - экономическими аспектами деятельности образовательной организации; - профессиональными компетенциями в установлении посредничества между различными общественными и государственными структурами; - информационными технологиями в образовательной организации; - основам здорового образа жизни и защиты человека в чрезвычайных ситуациях. 	руководители, заместители руководителей образовательных организаций, резерв	360	30	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	---	---	-----	----	--

Кафедра специального и инклюзивного образования

Курсы повышения квалификации (36 часов)

1	<p>Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, формы и методы работы Программой предусмотрено овладение социально-педагогическими технологиями сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении; методикой разработки алгоритма работы по раннему</p>	социальные педагоги ОО, ДОО	36	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	--	-----------------------------	----	----	--

<p>выявлению семейного неблагополучия, жестокого обращения с ребенком в семье. В ходе освоения программы слушатели овладеют умением осуществлять профилактику жестокого обращения с детьми; освоят технологии коррекционной работы с детьми, подвергшимися жестокому обращению.</p>				
---	--	--	--	--

Курсы повышения квалификации (108 часов)

<p>2 Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Программой предусмотрено изучение особенностей содержания ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, методов оказания профессиональной педагогической помощи школьникам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности; рассмотрение вопросов реализации программ начального общего образования в условиях ФГОС НОО ОВЗ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с ОВЗ; ознакомление с особенностями образовательной деятельности детей с ОВЗ; специфики организации и содержания деятельности педагогических работников с обучающимися, имеющими ОВЗ. Программой предусмотрено освоение слушателями методов, приемов и форм работы с родителями по развитию и коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ. В ходе освоения программы слушатели овладеют технологией разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ и рабочей программы учителя; современными коррекционно-образовательными технологиями в работе с детьми с ОВЗ.</p>	<p>учителя начальных классов</p>	<p>108</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
<p>3 Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социального</p>	<p>социальные педагоги ОО, ДОО</p>	<p>108</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

<p>педагога; ознакомление с особенностями планирования деятельности социального педагога, содержанием и основными направлениями социально-педагогической работы в условиях ОО; особенностей проведения психолого-педагогической диагностики и мониторинга в системе работы социального педагога. Программой предусмотрено освоение навыков работы в области профилактики суицидального поведения в подростковой среде; социально-педагогической поддержки детей и подростков в кризисной ситуации; профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. В ходе освоения программы слушатели овладеют технологией работы социального педагога с разными категориями детей (дети с ограниченными возможностями; дети-сироты, дети-инвалиды и др.); технологиями комплексного сопровождения и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; навыками использования активных и интерактивных форм и методов работы с подростками.</p>				
<p>Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда, документации учителя-логопеда; ознакомление с современными подходами к диагностике речевых нарушений у детей. Получат представления о возможностях практического внедрения электронных образовательных ресурсов в систему работы учителя-логопеда. Практические занятия направлены на организацию взаимодействия специалистов различного профиля по преодолению речевой патологии. В ходе освоения программы слушатели овладеют умением в разработке рабочей программы учителя-логопеда, в организации и содержании деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО,</p>	<p>учителя-логопеды образовательных организаций</p>	<p>108</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

	<p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В результате освоения данной программы у слушателей будет сформирована способность разрабатывать современные программы коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи, с учетом особенностей образовательной деятельности.</p>				
5	<p>Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО Программой предусмотрено изучение нормативно-правовой базы инклюзивного образования в ДОО, современных подходов к созданию и организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО; рассмотрение вопросов, связанных с деятельностью психолого-медико-педагогического консилиума ДОО как основы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ; построением развивающей предметно-пространственной среды ДОО; созданием специальных условий для детей с ОВЗ. В ходе освоения программы слушатели овладеют технологией эффективного включения детей с ОВЗ и их родителей в инклюзивную среду ДОО; навыками в разработке адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ; навыками организации работы с детьми, имеющими нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, имеющими расстройства аутистического спектра; особенностями проектирования образовательного маршрута для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p>	<p>педагогические работники дошкольных образовательных организаций</p>	108	25	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
6	<p>Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ Программой предусмотрено ознакомление с основами коррекционной педагогики и специальной психологии, современными подходами к содержанию коррекционно-реабилитационной работы с детьми, имеющими ОВЗ, интерактивными технологиями в системе образования детей с ОВЗ;</p>	<p>педагогические работники, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ</p>	108	25	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

<p>со структурой и содержанием ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); особенностями создания специальных образовательных условий реализации образовательной деятельности и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в сфере организации коррекционной работы с обучающимися, имеющими ОВЗ; овладеют технологиями психолого-педагогического сопровождения родителей детей с ОВЗ, разработки и реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.</p>				
---	--	--	--	--

Профессиональная переподготовка (360 часов)

<p>Специальное (дефектологическое) образование Программой предусмотрено изучение нормативно-правового обеспечения получения образования лиц с ОВЗ; ознакомление с психологией детей с нарушением слуха, основами сурдопедагогики, специальной педагогики и психологии, психологии детей с нарушением зрения, основами тифлопедагогики; рассмотрение вопросов осуществления психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, общеметодических аспектов обучения в специальных образовательных учреждениях детей с ОВЗ; правоведения с основами семейного права и прав инвалидов. Слушатели овладеют навыками проведения диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья; разработки психокоррекционных программ;</p>	<p>педагогические работники образовательных организаций</p>	<p>360</p>	<p>30</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
---	---	------------	-----------	---

<p>создания и реализации специальных образовательных условий в общеобразовательных организациях. Овладеют методами проведения психолого-педагогической коррекции; основами коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В ходе стажировки слушатели овладеют технологией разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ, проведения урока с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Данная программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Специальное (дефектологическое) образование.</p>				
---	--	--	--	--

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

Курсы повышения квалификации (24 часа)

<p>1 Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в спорте</p> <p>В программе предложен подход к проектированию и реализации профессионально-методической подготовки учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей спортивных школ к выявлению, обучению и развитию детей, проявивших выдающиеся физкультурно-спортивные способности, в контексте требований Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, комплекса мер по ее реализации, ряда других нормативных документов. Обозначены цели изучения, планируемые результаты и примерное содержание. Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Также в модуле рассматривается нормативно-документальное обеспечение обучения, воспитания и развития одаренных учащихся. Второй модуль включает в себя общие вопросы методики обучения</p>	<p align="center">учителя физической культуры</p>	<p align="center">24</p>	<p align="center">25</p>	<p align="center">очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
--	---	--------------------------	--------------------------	--

учащихся, проявивших выдающиеся спортивные способности.				
---	--	--	--	--

Курсы повышения квалификации (72 часа)

2	<p>Теория и методика формирования готовности выпускников к военной службе в контексте требований ФГОС ООО</p> <p>Программой предусмотрено изучение современных технологий (включая ИКТ-технологии) на уроках ОБЖ и внеурочной деятельности по курсу ОБЖ «Основы военной службы»; Ознакомление с содержанием и компетентностным подходом к организации и проведению 5-ти дневных учебных сборов; изучение технологий формирования выпускников к военной службе в контексте требований ФГОС ООО. В ходе освоения программы слушатели получают возможность развития компетентности по проектированию урока по курсу ОБЖ «Основы военной службы», направленного на формирование универсальных учебных действий и проведения комплексного анализа данного урока; организации внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности; организации и проведению 5-ти дневных учебных сборов; проведение соревнований и игр на местности в рамках «Зарница».</p>	учителя и преподаватели–организаторы ОБЖ	72	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	---	--	----	----	--

Курсы повышения квалификации (108 часов)

3	<p>Теория и методика спортивной подготовки юных спортсменов</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с современным состоянием дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта; изучение основ организации тренировочного процесса по видам спорта; изучение психолого-педагогических методов взаимодействия тренера–преподавателя с юными спортсменами; изучение лучших практик применения современных физкультурно-спортивных технологий в тренировочном процессе. В ходе освоения программы слушатели получают возможность развить профессиональные</p>	тренеры-преподаватели, инструкторы и методисты по физической культуре	108	25	очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	--	---	-----	----	--

<p>компетентности по определению целей и задач спортивной тренировки; основам построения спортивной тренировки; по моделированию малых тренировочных циклов: собственно-тренировочных, предсоревновательных, соревновательных, восстановительных; проектированию программы дополнительного образования детей по видам спорта, составлению карт компетентностей юных спортсменов, применению методов развития быстроты двигательных реакций, быстроты одиночного движения и частоты движений; планированию мероприятий в сфере профилактики травматизма на учебно-тренировочных занятиях, оказанию первой доврачебной помощи при травмах и состояниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>				
<p>Совершенствование качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога</p> <p>Программой предусмотрено изучение концептуальных подходов к обновлению содержания образования и технологий обучения физической культуре; изучение основ планирования и организации образовательной деятельности по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО); построение индивидуальной образовательной траектории освоения обучающимися программы по учебному предмету «Физическая культура»; изучение программно-методического обеспечения учебного предмета. В ходе освоения программы слушатели получают возможность развития компетенций по проектированию рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»; по проектированию урока физической культуры, направленного на формирование универсальных</p>	<p>учителя физической культуры</p>	<p>108</p>	<p>25</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

<p>учебных действий; по проведению комплексного анализа урока; по применению технологий физического воспитания средствами фитнес-аэробики, чирлидинга, акробатического рок-н-ролла; по использованию методов интерактивной киберспортивной дисциплины «Just dance»; по проектированию системы оценки качества образования и образовательных результатов по физической культуре</p>				
--	--	--	--	--

Профессиональная переподготовка (360 часов)

<p>Адаптивная физическая культура Программой предусмотрено ознакомление слушателей видом общей физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основной целью АФК является максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. Максимальное развитие с помощью средств и методов адаптивной физической культуры жизнеспособности человека, поддержание у него оптимального психофизического состояния представляет каждому инвалиду возможности реализовать свои творческие потенции и достичь выдающихся результатов, не только соизмеримых с результатами здоровых людей, но и превышающих их. Предмет: принципы, методы и методические приемы обучения двигательным действиям при занятиях АФК.</p>	<p>педагогические работники образовательных организаций</p>	<p>360</p>	<p>30</p>	<p>очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
--	---	------------	-----------	---