

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

Реестр программ дополнительного профессионального образования

Январь 2021 г. - Декабрь 2021 г.

| Кафедра | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| Тема курсового мероприятия. Вид курсового мероприятия | | | |
| № п/п | Программы | Категории слушателей | Количество часов |
| Кафедра гуманитарных дисциплин | | | |
| КПК 108 | | | |
| 1 | Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования | учителя истории и обществознания | 108 |
| 2 | Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования | учителя русского языка и литературы | 108 |
| КПК 24 | | | |
| 3 | Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию | учителя истории и обществознания | 24 |
| 4 | Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе | учителя русского языка и литературы | 24 |
| 5 | Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам | учителя иностранного языка | 24 |
| КПК 36 | | | |
| 6 | Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» | учителя иностранного языка | 36 |
| 7 | Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» | учителя иностранного языка | 36 |
| 8 | Оценка качества образования по истории и обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ | учителя истории и обществознания | 36 |
| 9 | Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ | учителя русского языка и литературы | 36 |
| 10 | Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания | учителя истории и обществознания | 36 |
| 11 | Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе | Учителя русского языка и литературы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | 36 |
| КПК 72 | | | |
| 12 | Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования | учителя иностранного языка | 72 |
| 13 | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | преподаватели ОРКСЭ | 72 |
| 14 | Преподавание предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в условиях поликультурной образовательной среды современной школы | учителя русского языка и литературы | 72 |
| 15 | Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» | учителя русского языка и литературы | 72 |
| Кафедра дошкольного образования | | | |
| КПК 108 | | | |
| 16 | Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО | руководители, заместители руководителей ДОО | 108 |
| 17 | Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО | Старшие воспитатели | 108 |
| КПК 36 | | | |
| 18 | Организация и содержание деятельности младшего воспитателя (помощника воспитателя) в условиях реализации ФГОС ДО | младшие воспитатели (помощники воспитателя) дошкольных образовательных организаций | 36 |
| 19 | Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО | педагогические работники ДОО | 36 |
| 20 | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога ДОО | педагогические работники ДОО | 36 |
| КПК 72 | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| 21 | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога ДОО | педагогические работники ДОО | 72 |
| 22 | Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО | музыкальные руководители ДОО | 72 |
| 23 | Организация деятельности педагога в процессе реализации ФГОС ДО | педагогические работники ДОО | 72 |
| 24 | Психологические особенности развития детей дошкольного возраста | педагогические работники ДОО | 72 |
| КПП 360 | | | |
| 25 | Дошкольная педагогика и психология | педагоги, не имеющие квалификации педагог дошкольного образования | 360 |
| Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий | | | |
| КПК 108 | | | |
| 26 | Обновление содержания и технологий образования по информатике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования | учителя информатики | 108 |
| 27 | Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования | учителя химии | 108 |
| 28 | Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования | учителя биологии | 108 |
| 29 | Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования | учителя географии | 108 |
| 30 | Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования | учителя математики | 108 |
| КПК 36 | | | |
| 31 | Современные процедуры системы оценки качества биологического образования | учителя биологии | 36 |
| 32 | Выявление и поддержка одаренных детей в области математики: от концепции к практике | учителя математики | 36 |
| 33 | Методика подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике | учителя математики | 36 |
| 34 | Организация работы с одаренными детьми в предметной области «Информатика» | учителя информатики | 36 |
| 35 | Современные процедуры системы оценки качества химического образования | учителя химии | 36 |
| 36 | Современные процедуры системы оценки качества географического образования | учителя географии | 36 |
| 37 | Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования | Учителя математики школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | 36 |
| КПК 72 | | | |
| 38 | Цифровые сервисы и инструменты в практической деятельности учителей биологии и географии | учителя географии, биологии | 72 |
| 39 | Обновление содержания и технологий образования по физике и астрономии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования | учителя физики | 72 |
| 40 | Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике | учителя математики | 72 |
| 41 | Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях цифровой трансформации образования | Педагогические работники образовательных организаций | 72 |
| КПП 360 | | | |
| 42 | Педагогическое образование: учитель математики | педагоги, не имеющие педагогического образования по профилю "Математика" | 360 |
| Кафедра начального образования | | | |
| КПК 108 | | | |
| 43 | Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам | учителя начальных классов | 108 |
| 44 | Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО | учителя начальных классов | 108 |
| КПК 36 | | | |
| 45 | Организация дошкольной подготовки детей 5-6 лет в школе | учителя начальных классов | 36 |
| 46 | Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности | учителя начальных классов | 36 |
| КПК 72 | | | |
| 47 | Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | учителя ИЗО, учителя начальных классов | 72 |
| 48 | Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | учителя музыки, учителя начальных классов | 72 |
| 49 | Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе | учителя начальных классов | 72 |
| 50 | Особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО | учителя начальных классов | 72 |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| 51 | Организация проектной деятельности младших школьников | учителя начальных классов | 72 |
| 52 | Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся начальной школы | учителя начальных классов | 72 |
| Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании | | | |
| КПК 108 | | | |
| 53 | Особенности кадровой политики в образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта педагога. | руководители, зам. руководителей общеобразовательных организаций | 108 |
| 54 | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта | Педагоги дополнительного образования | 108 |
| 55 | Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций | руководители, зам. руководителей общеобразовательных организаций | 108 |
| 56 | Управление качеством образования в современной образовательной организации | руководители, зам. руководителей общеобразовательных организаций | 108 |
| КПК 24 | | | |
| 57 | Социальная адаптация молодого педагога | педагогические работники образовательных организаций | 24 |
| КПК 36 | | | |
| 58 | Развитие детского общественного движения в системе образования Ставропольского края | зам. директоров по восп. работе, специалисты по восп. работе, класс. руководители, педагоги-организа | 36 |
| 59 | Создание развивающего образовательного пространства для обучающихся, проявивших выдающиеся способности | руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | 36 |
| 60 | Современные подходы и технологии работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в ОО | педагогические работники образовательных организаций | 36 |
| 61 | Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития | педагоги-психологи | 36 |
| 62 | Организация летнего отдыха и оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях. | начальники и воспитатели пришкольных и загородных лагерей | 36 |
| КПК 72 | | | |
| 63 | Технологии деятельностного типа в современном воспитательном процессе | Педагогические работники образовательных организаций | 72 |
| 64 | Патриотическое воспитание в поликультурном регионе как условие формирования гражданской идентичности обучающихся | зам. директоров по восп. работе, специалисты по восп. работе, класс. руководители, педагоги-организа | 72 |
| 65 | Инновационное развитие библиотек в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | зав. школьными библиотеками, педагоги-библиотекари, библиотекари | 72 |
| 66 | Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | специалисты по воспитательной работе, классные руководители общеобразовательных организаций, методисты | 72 |
| 67 | Современные технологии и методы в практической деятельности педагога-психолога | педагоги-психологи ОО | 72 |
| 68 | Психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в образовательной организации | Педагогические работники образовательных организаций | 72 |
| 69 | Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию | Педагогические работники образовательных организаций | 72 |
| 70 | Медиация в образовательной организации: альтернативный способ урегулирования споров и конфликтных ситуаций | Педагогические работники образовательных организаций | 72 |
| 71 | Психологическая безопасность в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение субъектов образовательной деятельности | педагоги-психологи, учителя, воспитатели групп продленного дня, вожатые | 72 |
| 72 | Совершенствование профессиональной компетентности педагога-психолога в условиях реализации требований ФГОС | педагоги-психологи ОО | 72 |
| 73 | Современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы | заместители руководителей ОО | 72 |
| КПП 360 | | | |
| 74 | Педагогическое образование | учителя, не имеющие педагогического образования | 360 |
| 75 | Педагогика и психология дополнительного образования | работники, не имеющие квалификацию «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | 360 |
| 76 | Менеджмент в образовании | руководители, заместители руководителей ОО, резерв | 360 |

| Кафедра специального и инклюзивного образования | | | |
|---|---|--|-----|
| КПК 108 | | | |
| 77 | Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации | воспитатели ДОО | 108 |
| 78 | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях | педагогические работники ДОО | 108 |
| 79 | Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | педагогические работники образовательных организаций | 108 |
| 80 | Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | учителя начальных классов | 108 |
| 81 | Современные направления, формы и методы работы социального педагога | социальные педагоги ОО, ДОО | 108 |
| КПК 72 | | | |
| 82 | Организация воспитательной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности | воспитатели специальных (коррекционных) ОУ | 72 |
| 83 | Организация и содержание деятельности учителя-логопеда | учителя-логопеды ДОО, ОО | 72 |
| 84 | Современные формы и методы работы педагога в организациях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 72 |
| 85 | Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ | педагогические работники, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ | 72 |
| 86 | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья | педагоги общеобразовательных организаций, педагоги коррекционных образовательных учреждений, заместители и руководители структурных подразделений, зан | 72 |
| 87 | Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | педагогические работники ДОО | 72 |
| 88 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей | Педагоги дополнительного образования | 72 |
| 89 | Управление ДОО в условиях инклюзивного образования | Руководящие работники ДОО | 72 |
| 90 | Управление образовательной организацией в условиях инклюзивного образования | Руководящие работники ОО | 72 |
| КПП 360 | | | |
| 91 | Специальное (дефектологическое) образование | педагогические работники образовательных организаций | 360 |
| Кафедра физической культуры и здоровьесбережения | | | |
| КПК 108 | | | |
| 92 | Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования | учителя и преподаватели–организаторы ОБЖ | 108 |
| 93 | Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними | заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физической культуры, учителя ОБЖ, преподаватели СПО | 108 |
| 94 | Теория и методика физического воспитания детей в контексте требований ФГОС дошкольного образования | Инструкторы и воспитатели по физической культуре дошкольных образовательных организаций | 108 |
| 95 | Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования | учителя физической культуры | 108 |
| 96 | Теория и методика спортивной тренировки в контексте требований федеральных стандартов спортивной подготовки | тренеры-преподаватели, инструкторы и методисты по физической культуре | 108 |
| КПК 24 | | | |
| 97 | Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации | заместители руководителей, педагогические работники ОО | 24 |
| КПК 36 | | | |
| 98 | Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими особые способности по видам спорта | учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, тренеры-преподаватели | 36 |
| 99 | Выявление и сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии | учителя технологии | 36 |
| КПК 72 | | | |
| 100 | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | педагогические работники образовательных организаций | 72 |
| 101 | Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования | учителя технологии | 72 |
| КПП 360 | | | |

| | | | |
|-----|--------------------------------|---|-----|
| 102 | Адаптивная физическая культура | педагогические работники образовательных организаций | 360 |
|-----|--------------------------------|---|-----|