

Аннотации программ курсов профессиональной переподготовки на 2022 календарный  
год

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации с указанием содержания программы	Категория слушателей	Кол-во часов	Форма обучения
-------	---	----------------------	--------------	----------------

**Кафедра дошкольного образования**

**Профессиональная переподготовка (360 часов)**

1	<p><b>Дошкольная педагогика и психология</b>                      Программой предусмотрено изучение вопросов государственной политики в области дошкольного образования; основ педагогической психологии; социальной педагогики и психологии; возрастной психологии и психологии развития; детской психологии; дошкольной педагогики; теории и методики физического воспитания, развития речи, развития математических представлений, экологического образования и музыкального воспитания детей; особенностей реализации ФГОС дошкольного образования; семейной педагогики; информационных и коммуникативных технологий; педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста; возрастной анатомии и физиологии; детской литературы.                      В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области дошкольной, социальной педагогики и психологии; возрастной психологии, анатомии, физиологии и гигиены, организации дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС ДО, разработки ООП ДО с применением современных технологий деятельностного типа, пройдут стажировку на базе лучших ДОО Ставропольского края.</p>	педагоги, не имеющие квалификации педагог дошкольного образования	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	--	---	-----	--

**Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий**

**Профессиональная переподготовка (360 часов)**

2	<p><b>Педагогическое образование: учитель математики</b>                      Программой предусмотрено изучение основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, методика преподавания предмета); теорий и методов управления образовательными процессами, методики учебной и воспитательной работы; современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; теории и методики обучения математике.                      В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями в области применения современных образовательных технологий включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов; проведения учебных занятий, с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии; планирования и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного</p>	педагоги, не имеющие педагогического образования по профилю "Математика"	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	---	--	-----	--

<p>общего и среднего общего образования; разработки рабочей программы по математике на основе примерных ООП основного общего и среднего общего образования и обеспечения её выполнения; осуществления контрольно-оценочной деятельности; использования разнообразных форм, приёмов, методов и средств обучения математике в рамках требований ФГОС основного общего и среднего общего образования</p>			
---	--	--	--

**Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании**

**Профессиональная переподготовка (360 часов)**

3	<p><b>Менеджмент в образовании</b>          Программой предусмотрено изучение: правовых основ управления образовательными системами; особенностей организации финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций; менеджмента качества образования: управления инновациями в образовательной организации; проектирования образовательных систем; делового общения; прикладных вопросов менеджмента в образовании.          В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области эффективного управления человеческими ресурсами; планирования и организации кадровой работы; формирования организационной культуры и осуществления организационных изменений; применения управленческих решений; мотивирования и стимулирования персонала образовательной организации; осуществления самопрезентации, эффективного ведения деловых переговоров; владения принципами и методами управления конфликтами.</p>	<p align="center">руководители, заместители руководителей образовательных организаций, резерв</p>	360	<p align="center">Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
4	<p><b>Педагогическое образование</b>          Программой предусмотрено изучение: общих основ педагогики; общей психологии; теории обучения; теории воспитания; возрастной психологии; педагогической психологии; социальной психологии; психологии личности; семейной педагогики; информационных технологий; основ педагогического мастерства; психолого-педагогического практикума; психологии профессиональной деятельности.          В ходе освоения программы слушатели усваивают профессиональные компетенции в области применения современных методов и технологий обучения и диагностики; использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; проектирования индивидуальных</p>	<p align="center">учителя, не имеющие педагогического образования</p>	360	<p align="center">Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>

	образовательных маршрутов обучающихся; проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.			
5	<p><b>Педагогика и психология дополнительного образования</b></p> <p>Программой предусмотрено изучение: нормативно-правовой деятельности педагога дополнительного образования; общих основ педагогики; теории обучения и воспитания; возрастной и педагогической психологии; актуальных вопросов теории и методики дополнительного образования в современных условиях; информационных технологий.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; организации досуговой деятельности учащихся; обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся; контроля и оценки освоения дополнительных образовательных программ учащимися; применения методов воспитания и духовно-нравственного развития детей; проектирования для разных групп обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов; применения техник саморегуляции и стрессоустойчивости.</p>	работники, не имеющие квалификацию «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Кафедра специального и инклюзивного образования**

**Профессиональная переподготовка (360 часов)**

6	<p><b>Педагогика и психология инклюзивного образования</b></p> <p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правового обеспечения получения образования лиц с ОВЗ; основ сурдопедагогики, тифлопедагогики, олигофренопедагогики; теоретико-методологических основ инклюзивного образования; особенностей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общем и дошкольном образовании. Слушатели познакомятся с основами тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и психолого-педагогическими основами инклюзивного образования, с особенностями детей с ОВЗ и особенностями организации образовательной среды для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях инклюзивного образования; оказания адресной помощи обучающимся, в том числе через освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу; освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных),</p>	педагогические работники ДОО и ОО	360	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
---	--	-----------------------------------	-----	--

<p>необходимых для адресной работы детьми с особыми образовательными потребностями (дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, расстройствами аутистического спектра, нарушением зрения, слуха и др.); организации индивидуальной и групповой коррекционно-педагогической работы с детьми школьного и дошкольного возраста с ОВЗ; организации сотрудничества семьи и ДОО(ОО) по разработке программ индивидуального развития детей с ОВЗ.</p> <p>Слушатели овладеют навыками разработки индивидуальных образовательных маршрутов; создания и реализации специальных образовательных условий в общеобразовательных организациях.</p> <p>Программой предусмотрено прохождение стажировки.</p> <p>В ходе стажировки слушатели овладеют технологией разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ, проведения урока/образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.</p>			
---	--	--	--

**Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

**Профессиональная переподготовка (360 часов)**

<p><b>Адаптивная физическая культура</b></p> <p>Программой предусмотрено изучение средств и методов адаптивной физической культуры; возрастных психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей – инвалидов; гендерных особенностей и методических основ развития физических качеств детей с ОВЗ и детей – инвалидов; теоретических основ физической реабилитации, адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта; основ планирования и организации образовательной деятельности по адаптивной физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; методических основ проведения занятий по адаптивной физической культуре, в том числе на тренажерах; самостоятельное проведение занятий по адаптивной физической культуре (в рамках стажировки).</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями специалиста по адаптивной физической культуре: умением составлять адаптированные образовательные программы по физической культуре для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, психического и интеллектуального развития; умением планировать занятия адаптивной физической культурой для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, психического и интеллектуального развития; умением самостоятельно проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ и детей – инвалидов</p>	<p>педагогические работники образовательных организаций</p>	<p>360</p>	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
---	---	------------	---