




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
 Е.В. Евмененко
« » 20

Решение Ученого Совета
«31» августа 2020 г., протокол №

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**«Совершенствование ИКТ-компетентности педагогических работников
среднего профессионального образования»**

Категория слушателей: педагоги среднего профессионального образования.

Трудоемкость: 26 часов.

Утверждена на заседании кафедры
«26» августа 2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой: к. биолг., н.

 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Разработана:
Доцент кафедры, к. пед. н.

 С.Н. Ляна,

Доцент кафедры, к. пед. н.

 С.А. Худовердова

Ставрополь, 2020

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. №08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2019 г. №МР-83/02 вн «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование ИКТ-компетентности педагогических работников среднего профессионального образования» (далее – СПО) разработана на основе профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в общем образовании) (учитель) и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование ИКТ-компетентности педагогических работников среднего профессионального образования» обусловлена необходимостью дополнительной профессиональной подготовки педагогических работников среднего профессионального образования, обеспечивающей совершенствование его профессиональных компетенций в соответствии с приоритетными направлениями системы общего образования.

1.2. Цель – совершенствование ИКТ-компетентности педагогических работников среднего профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности/ ОТФ/ТФ	Профессиональные компетенции (имеющиеся или осваиваемые) / ТД	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ВД: ВД: СПО ТФ: общепедагогическая функция. Обучение.	ПК: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ТД)	– приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам ФГОС СПО; – нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; – преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС СПО; – основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	– объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; – использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательную деятельность всех обучающихся, в том числе с ОВЗ; – общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; – организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации	– стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; – профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; – ИКТ-компетентности: • общепользовательская ИКТ-компетентность; • общепедагогическая ИКТ-компетентность; • предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); – формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п.

1.4. Категория обучающихся (слушателей): педагогические работники среднего профессионального образования.

1.5. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.6. Режим занятий, трудоемкость программы:

Режим занятий – 6–8 часов в день.

Трудоемкость программы – 26 часов.

1.7. Структура и особенности реализации ДПП: Данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть ориентирована на ознакомление слушателей с приоритетами государственной политики в области информационной безопасности учащихся.

Профильная часть направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога по вопросам организации и реализации профессиональной деятельности педагога СПО.

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (18 часов), а также очной формы обучения (18 часов).

Итогом освоения содержания программы является комплексный зачет, в ходе которого слушателями осуществляется защита проекта.

1.8. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	В том числе			Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно				
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
1.	Модуль 1. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников среднего профессионального образования	26				24	
1.1	Обеспечение информационной безопасности педагогических работников среднего профессионального образования в образовательной среде	2				2	практическое задание
1.2	Блогосфера в деятельности педагогических работников среднего профессионального образования	8				8	практическое задание
1.3	Облачные сервисы в профессиональной	4				4	практическое задание

	деятельности педагогических работников среднего профессионального образования						
1.4	Использование приложений MS Office в деятельности педагогических работников среднего профессионального образования	4				4	практическое задание
1.5	Использование сети Интернет в деятельности педагогических работников среднего профессионального образования	4				4	практическое задание
1.6	Электронное портфолио педагогических работников среднего профессионального образования педагогических работников среднего профессионального образования	2				2	практическое задание
2.	Итоговая аттестация	2			2		
	Итого	26			2	24	