



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования»  
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

 Е.В. Евмененко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Решение Ученого Совета  
«31» августа 2020 г., протокол №4


**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
«Современные процедуры оценки  
качества биологического образования в школе»**

Категория слушателей: учителя биологии.


Трудоемкость: 36 часов.

Утверждена на заседании кафедры  
«26» августа 2020 г., протокол №7

Заведующий кафедрой, к.биолог.н.

 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Разработана:

доцент кафедры, к. пед.н.  
 Е.В. Дамианова

Ставрополь, 2020

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. №08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2019 г. №МР-83/02 вн «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные процедуры оценки качества биологического образования в школе» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в общем образовании) (учитель) и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные процедуры оценки качества биологического образования в школе» обусловлена проведением государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) направлена на получение объективной оценки уровня подготовки выпускников и требует соответствующей подготовки педагогических кадров в системе дополнительного профессионального образования.

**1.2. Цель** – совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в области современных процедуры оценки качества биологического образования в школе.

**1.3. Категория обучающихся (слушателей):** учителя биологии.

**1.4. Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:**

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоемкость программы – 36 часов.

**1.6. Структура и особенности реализации ДПП:** данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть ориентирована на ознакомление слушателей с приоритетными направлениями национального проекта «Образование» как основы государственной образовательной политики Российской Федерации; мероприятиями по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде как глобальной проблемы современного мира.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на освоение слушателями основных подходов к преподаванию школьного курса биологии в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО.

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной формы (18 часов) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (18 часов).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является комплексный зачет, в ходе которого слушателями осуществляется защита проекта.

### 1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практика в ОО		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание
<b>ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)</b>							
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Теоретические и методологические подходы к проведению оценочных</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	

	<b>процедур по биологии</b>						
2.1.	Исследование профессиональных компетенций учителя биологии как одно из направлений системы оценки качества образования	2		2			практическое задание
2.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение проведения оценочных процедур по биологии	4	2	2			практическое задание
2.3.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования	2	2				практическое задание
2.4.	НИКО, ВПР и РПР по биологии как оценочные процедуры системы оценки качества образования	6	2	2		2	практическое задание
2.5.	ЕГЭ по биологии: анализ результатов и типичных ошибок. Рекомендации по их устранению	6			2	4	практическое задание
2.6.	ОГЭ по биологии: анализ результатов и типичных ошибок. Перспективная модель ОГЭ по биологии	6			2	4	практическое задание
2.7.	Особенности проведения ГИА по биологии в форме ГВЭ	4				4	практическое задание
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	2		<b>2</b>			диагностическая работа
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	