



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

 Е.В. Евмененко

« » 2020 г.

Решение Ученого Совета
«31» августа 2020 г., протокол №4

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Методика подготовки выпускников 9 классов к государственной
итоговой аттестации по математике»**

Категория слушателей: учителя математики.

Трудоемкость: 36 часов.


Утверждена на заседании кафедры
«26» августа 2020, протокол № 7

Заведующий кафедрой: к. биолог., и.


 Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Разработана:

Доцент кафедры, к. пед. н.

 Т.А. Устименко

Старший преподаватель

 М.С. Кулишова

Ставрополь, 2020

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Нормативно-правовые основы программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 27 декабря 2017 года № 08-2739 «О модернизации дополнительного педагогического образования в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2019 г. №МР-83/02 вн «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в основном общем образовании) (учитель) и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность программы «Методика подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике» (далее – ГИА) обусловлена тем, что она обеспечивает поддержку учителя в предметно-методической компетентности для качественного обучения школьников математике в средней общеобразовательной школе в условиях подготовки школьников к единому государственному экзамену (далее – ОГЭ). Ежегодно происходят изменения структуры, либо содержания КИМов, либо системы оценивания результатов ОГЭ, что приводит к необходимости корректировки и совершенствования деятельности учителя в направлении подготовки выпускников 9-х классов к итоговой аттестации. К тому же анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывает, что обучающиеся лучше справляются с заданиями алгоритмического характера, нежели с заданиями на понимание, практическое применение или решение задач. В связи с этим необходимо пересмотреть отдельные аспекты методики подготовки выпускников 9-х классов к государственной аттестации.

1.2. Цель – совершенствование профессиональных компетенций учителя по вопросам подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА в форме ОГЭ по математике.

1.3. Категория обучающихся (слушателей): учителя математики.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы:

Режим занятий – 6 часов в день.

Срок освоения программы – 36 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП: данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть «Государственная политика в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, в том числе по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде как глобальной проблемы современного мира, с требованиями профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ООО и содержанием примерной ООП ООО.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога.

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (18 часов), а также очной формы обучения (18 часов).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является комплексный зачет, в ходе которого слушателями осуществляется выполнение контрольной работы.

1.7. Требования подготовки слушателей, необходимые для освоения программы:

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	4				4		
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)								
2.	Модуль 2. Предметно-методическая деятельность учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ по математике	30	2	14		14		
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение проведения ОГЭ. Анализ результатов и типичных ошибок ОГЭ по математике. Разбор демонстрационного варианта 2021 года	6	2	2		2	тестирование	
2.2.	Особенности деятельности учителя при подготовке обучающихся к ОГЭ по математике	4				4	практическое задание	
2.3.	Конструирование урока при подготовке к ОГЭ по математике. Параллельное (сопутствующее) повторение	4				4	практическое задание	
2.4.	Электронные и цифровые образовательные ресурсы: возможности их использования при подготовке к ОГЭ по математике	2		2			практическое задание	
2.5.	Практикум по решению задач по теории вероятностей и математической статистике	2		2			практическое задание	
2.6.	Практикум по решению алгебраических задач	4		2	2		практическое задание	

	повышенного и высокого уровней сложности ОГЭ по математике						
2.7.	Практикум по решению геометрических задач повышенного и высокого уровней сложности ОГЭ по математике	4		4			практическое задание
2.8.	Особенности подготовки обучающихся классов к ГВЭ по математике	4				4	практическое задание
3.	Итоговая аттестация	2		2			контрольная работа
Итого		36	2	14	2	18	