



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В.Евмененко
« » 2020 г.

Решение Ученого Совета
«31» августа 2020 г., протокол №4

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Организация работы с одаренными детьми в предметной области
«Информатика»**

Категория слушателей: учителя информатики

Трудоемкость: 36 часов.

Утверждена на заседании кафедры
«26» августа 2020 г., протокол №7

Заведующий кафедрой: к. биолг., н.


Н.Н. Сабельникова-Бегашвили

Разработана:
Доцент кафедры, к. пед. н.


С.Н. Липах,

Доцент кафедры, к. пед. н.


С.А. Худовердова

Ставрополь, 2020

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. №08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2019 г. №МР-83/02 вн «Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы с одарёнными детьми в предметной области «Информатика» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в основном общем образовании) (учитель) и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы с одарёнными детьми в предметной области «Информатика» обусловлена реализацией Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которые направлены на определение принципов работы с талантливыми детьми, использование различных форм поиска и поддержки талантливых детей.

1.2. **Цель** – формирование у учителей информатики представлений о формах, методах и приёмах педагогического сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности, в условиях реализации ФГОС общего образования.

1.3. Категория обучающихся (слушателей): учителя информатики.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.4. Режим занятий, трудоемкость программы:

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоемкость программы – 36 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП: данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть ориентирована на ознакомление слушателей с приоритетными направлениями национального проекта «Образование» как основы государственной образовательной политики Российской Федерации; мероприятиями по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде как глобальной проблемы современного мира.

Профильная часть «Предметно-методическая деятельность» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области организации работы с одарёнными детьми в предметной области «Информатика».

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (18 часов), а также очной формы обучения (18 часов).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов.

Итогом освоения содержания программы является комплексный зачет, в ходе которого слушателями осуществляется защита проекта.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет-браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Очно			Электронное обучение с применением ДОТ	
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	16	2			14	
1.1.	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание
1.2.	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание
1.3.	Одаренность как педагогический феномен	4				4	практическое задание

1.4.	Особенности образования обучающихся, проявивших выдающиеся способности	2				2	практическое задание
1.5.	Нормативно-правовые основы образования обучающихся, проявляющих выдающиеся способности	6	2			4	практическое задание
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)							
2.	Модуль 2. Теоретические и методологические подходы к организации работы с одарёнными детьми в предметной области «Информатика»	18	4	6	4	4	
2.1.	Особенности деятельности учителя информатики по сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности по информатике	2				2	практическое задание
2.2.	Технологии диагностики по выявлению и сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности	2				2	практическое задание
2.3.	Практикум по решению заданий олимпиадного уровня	4			4		практическое задание
2.4.	Разработка индивидуального маршрута одаренного ребенка в области учебного предмета «Информатика»	6	2	4			практическое задание
2.5.	Использование информационно-коммуникационных технологий при работе с детьми, проявившими выдающиеся способности по информатике	4	2	2			практическое задание
3.	Итоговая аттестация	2		2			защита проекта
Итого		36	4	8	6	18	