



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В.Евмененко

«31 августа 2020 г.»

Решение Ученого Совета

«31» августа 2020 г., протокол № 4

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Организационно-методические основы спортивной подготовки юных
спортсменов»**

Категория слушателей: тренеры-преподаватели,
инструкторы и методисты
по физической культуре

Трудоемкость: 72 часа

Утверждена на заседании кафедры
«28» августа 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой к. пед.н.
(Л.Ф. Кихтенко)

Разработана:

Профессор, к. пед.н., доцент
(П.С. Койбаев)

Ставрополь, 2020

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Организационно-методические основы спортивной подготовки юных спортсменов» (далее - Программа) обусловлена введением федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, как ведущего инструмента повышения качества дополнительного образования спортивной направленности.

1.2. Цель

Цель Программы - совершенствование предметных и методических компетенций тренеров-преподавателей и инструкторов по физической культуре в области планирования и организации тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

1.3. Категория слушателей - тренеры-преподаватели, инструкторы и методисты по физической культуре

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

режим занятий – 6 часов в день;

трудоемкость программы – 72 часа.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП:

данная Программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

В базовой части Программы раскрывается инновационность Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; изучаются вопросы кадровой политики в сфере образования; рассматриваются проблемы финансовой грамотности, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; акцентируется внимание на важности обучения детей безопасному участию в дорожном движении и ответственности за правонарушения в сфере образования. Также, в базовой части Программы рассматриваются вопросы организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

Профильная часть Программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций тренера-преподавателя по вопросам организации тренировочного процесса.

Технология реализации Программы предполагает возможность использования очной (6 ч) и электронной формы с применением дистанционных технологий обучения (66 ч).

Дистанционная часть обучения предполагает самостоятельную работу слушателей, которая подкрепляется учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт тренеров-преподавателей.

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1	Модуль 1. Государственная политика в области образования	12				12		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание	
1.4	Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры и спорта	2				2	практическое задание	
1.5	Реализация федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта	4		2		2	практическое задание	
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)								
2.1.	Модуль 2. Методические основы организации спортивно-тренировочной деятельности							
2.1	Возрастные особенности воспитания двигательных качеств в процессе тренировочных занятий.	4				4	практическое задание	
2.2	Основные методы и средства	2				2	практическое	

	воспитания физических качеств в зависимости от видов спорта						задание
2.3	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности тренера.	4				4	практическое задание
2.4	Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	4				4	практическое задание
2.5	Общая физическая подготовка, ее цели и задачи	4				4	практическое задание
2.6	Современные технологии организации тренировочного процесса по видам спорта	4				4	практическое задание
2.7	Система эмоционально-волевой подготовки спортсменов	2				2	практическое задание
2.8	Основы построения спортивной тренировки	4				4	практическое задание
2.9	Возрастно-половые закономерности к построению спортивной тренировки	2				2	практическое задание
2.10	Организация и планирование тренировочных занятий с использованием игровых технологий	4				4	практическое задание
2.11	Воспитательные аспекты деятельности тренера-преподавателя ДЮСШ	2				2	практическое задание
2.12	Средства восстановления и реабилитации спортсменов в учебно-тренировочном процессе	2				2	практическое задание
2.13	Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ	4				4	практическое задание
2.14	Методологические принципы использования фармакологических средств и биологически активных добавок в условиях спортивной деятельности	4				4	практическое задание
2.15	Применение фармакологических средств в соответствии с этапом спортивной подготовки	2				2	практическое задание
2.16	Формирование антидопингового мировоззрения у воспитанников ДЮСШ	2				2	практическое задание
2.17	Формирование навыков самоконтроля и коррекции состояния здоровья у	2				2	практическое задание

	занимающихся в ДЮСШ						
2.18	Профилактика травматизма на тренировочных занятиях по видам спорта	2				2	практическое задание
2.19	Оказание первой доврачебной помощи при травмах и состояниях, угрожающих жизни и здоровью	2				2	практическое задание
3	Итоговая аттестация			2			4
Итого		72		2		66	4