

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



**ПРОГРАММА
II КРАЕВОГО СЪЕЗДА ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ**

8 октября 2020 года

г. Ставрополь

ПРОГРАММА

II Краевого съезда педагогов-психологов

Общая информация

Организатор II Краевого съезда – министерство образования Ставропольского края, Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Цель проведения II Краевого съезда педагогов-психологов (далее Съезд): определение приоритетных направлений и перспектив развития психологической службы в образовании.

Ключевые вопросы Съезда:

- профессиональный и карьерный рост педагогов-психологов;
- основные направления работы по формированию стрессоустойчивости субъектов образовательной деятельности;
- реализация коррекционно-развивающих программ в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- психолого-педагогические технологии проектирования безопасной образовательной среды;
- психолого-педагогическая помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей;
- эффективные практики взаимодействия педагога-психолога с родителями.

Место проведения: г. Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («Вики Став ЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru>)

Дата проведения: 8 октября 2020 года

Время проведения: 09.30-15.00

Количество участников: 100 чел.

Участники: представители министерства образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО, преподаватели высших учебных заведений, педагоги-психологи Ставропольского края.

Открытие II Краевого съезда педагогов-психологов	Зубенко Галина Серафимовна , заместитель министра образования Ставропольского края, отличник народного просвещения	
Пленарное заседание		
Модератор: Зубенко Галина Серафимовна , заместитель министра образования Ставропольского края, отличник народного просвещения		
№ п/п	Тема выступления Спикеры:	Ф.И.О., должность, место работы
1	Практика эффективной работы школьной психологической службы образовательной организации	Ярошук Анна Анатольевна , заведующий кафедрой психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат социологических наук
2	Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей и подростков	Каширина Элина Игоревна , педагог-психолог ГБУ СО «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»

		г. Ставрополь
3	Работа с педагогами по формированию стрессоустойчивости у подростков	<i>Аганова Ольга Александровна</i> , педагог-психолог Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени И.С. Давыдова с. Обильного» Георгиевского городского округа Ставропольского края, победитель Краевого конкурса «Организация работы педагога-психолога по формированию стрессоустойчивости у подростков» в номинации «Работа с педагогами по формирования стрессоустойчивости у подростков» (2020 г.)
4	Стрессоустойчивость обучающихся: основные техники и инструменты развития	<i>Гайдукова Виктория Игоревна</i> , педагог-психолог Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» № 14 г. Кисловодска, победитель Краевого конкурса «Организация работы педагога-психолога по формированию стрессоустойчивости у подростков» в номинации «Работа с подростками по формированию стрессоустойчивости» (2020 г.)
5	Психологическая коррекция внутреннего мира ребенка средствами позитивной созидательной деятельности в процессе реализации коррекционно-развивающих программ дополнительного образования в инклюзивных группах	<i>Гришанина Юлия Сергеевна</i> , педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям г. Пятигорска, победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2020»
6	Психологические барьеры взаимодействия субъектов инклюзивной образовательной среды	<i>Слюсарева Елена Сергеевна</i> , доцент кафедры психофизиологии и безопасности жизнедеятельности ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогических институт», профессор Российской академии естествознания
Педагогический интерактив «Стратегия успеха педагога-психолога» (обучающий семинар, презентации методических разработок, занятие с элементами тренинга, мастер-классы)		
09.30-10.40	Поэтическая геометрия Сони Делоне в арт-терапевтической работе с детьми и подростками (занятие с элементами тренинга)	<i>Чурсинова Ольга Владимировна</i> , доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат психологических наук
10.40-11.10	Психолого-педагогическое сопровождение формирования у подростков потребности в построении своей жизненной перспективы (мастер-класс)	<i>Михайлова Полина Викторовна</i> , педагог-психолог ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»

11.10-11.30	Навигатор психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (презентация методической разработки)	Пивоварова Галина Ивановна , старший психолог управления образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края
11.30-12.00	Задачи и содержание работы психолога с РАС и его семьи (обучающий семинар)	Татаренко Оксана Владимировна , заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», доцент кафедры общей и практической психологии и социальной работы ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».
12.00-12.40	Арт-технологии в урегулировании конфликтов (мастер-класс)	Володина Ксения Андреевна , доцент кафедры общей и социальной психологии ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», кандидат психологических наук
12.40-13.10	Особенности психологического сопровождения обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми, множественными нарушениями развития (презентация методической разработки)	Дубровина Юлия Сергеевна , педагог-психолог ГКС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя»
13.10-13.40	Консультирование родителей, дети которых не хотят учиться (мастер-класс)	Новикова Марина Игоревна , медицинский психолог диспансерного отделения по обслуживанию взрослого населения ГБУЗ СК «СККСПБ №1» г. Ставрополя
13.40-14.10	Особенности психологического консультирования и организации взаимодействия с родителями в дошкольной образовательной организации (презентация методической разработки)	Инодворская Ольга Васильевна , педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 г. Ставрополя
14.10-14.50	Королевство внутреннего мира: преодоление кризиса идентичности современных подростков (мастер-класс)	Тимофеева Людмила Викторовна , педагог-психолог Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» № 34 г. Ставрополя