

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### второго краевого съезда педагогов-психологов

08 октября 2020 года в онлайн режиме состоялся второй краевой съезд педагогов-психологов.

В работе съезда приняли участие: представители министерства образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО, преподаватели высших учебных заведений и системы дополнительного профессионального образования, педагоги-психологи Ставропольского края.

В рамках пленарного заседания обсуждались актуальные проблемы деятельности педагогов-психологов:

- профессиональный и карьерный рост педагогов-психологов;
- основные направления работы по формированию стрессоустойчивости субъектов образовательной деятельности;
- реализация коррекционно-развивающих программ в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- психолого-педагогические технологии проектирования безопасной образовательной среды;
- психолого-педагогическая помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей;
- эффективные практики взаимодействия педагога-психолога с родителями.

Важное место в программе съезда было отведено проведению педагогического интерактива «Стратегия успеха педагога-психолога», в ходе которого в онлайн режиме были проведены обучающие семинары, презентации методических разработок, занятие с элементами тренинга, мастер-классы.

Делегаты съезда отметили важность и необходимость рассмотрения вопросов организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», который будет способствовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности и психолого-педагогической помощи разным категориям детей.

Делегаты съезда отмечают стремление педагогов-психологов привести профессиональную деятельность в соответствие с потребностями субъектов образовательной деятельности и требованиями, выдвигаемыми ФГОС; повышение вариатности содержания методов и форм в работе с обучающимися и педагогическими кадрами. В целом, деятельность педагогов-психологов, направленная на решение современных задач и

реализацию требований ФГОС, способствует позитивным изменениям в общей системе образования края.

Осознавая роль и значение системы психологического сопровождения образования для современного образования и других сфер жизни общества, делегаты съезда считают необходимым обеспечить качество и доступность психологической помощи всем участникам образовательного пространства.

Решение задачи создания эффективной системы психологического сопровождения предполагает целый ряд мер по нормативно-правовому регулированию, научно-методическому, информационному обеспечению и подготовке кадров.

Делегаты съезда **рекомендуют:**

***министерству образования Ставропольского края:***

- обеспечить совершенствование механизма контроля за исполнением требований к психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ общего образования в части обязательного включения в состав основного персонала образовательных организаций, реализующих такие программы, должности педагога-психолога;

- разработать механизм усиления и нормативного закрепления межведомственного взаимодействия при организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- продолжать поддерживать и поощрять творчески работающих педагогов-психологов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, создавая условия для их участия в общественно-значимых мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, трансляции лучших педагогических практик.

***Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:***

- осуществлять обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов-психологов с учетом компетенций, определенных профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», а также на основе выявленных дефицитов в практике работы педагогов-психологов;

- продолжить регулярную организацию семинаров, круглых столов, совещаний по психологическим проблемам с целью диссеминации конструктивного опыта работы педагогов-психологов;

- активизировать деятельность сетевого сообщества педагогов-психологов края;

- систематически и в различных формах транслировать эффективный опыт работы педагогов-психологов Ставропольского края по сопровождению образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

***Органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:***

- провести мониторинг профессиональных дефицитов педагогов-психологов с последующей организацией системы муниципальных мероприятий по их преодолению;

- активизировать деятельность методических объединений педагогов-психологов в использовании интерактивных форм психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности и создания площадок для представления профессиональных находок и достижений педагогов-психологов (видео презентации, мастер-классы, выставки, тренинги и др.).